Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Povinné údaje podle § 2 odst. 1 zákona č. 37/1995 Sb., o neperiodických publikacích

NÁZEV DÍLA
Výroční zpráva o činnosti CEVRO Univerzity za rok 2025

AUTOR
CEVRO Univerzita, z.ú.

VYDAVATEL
CEVRO Univerzita, z.ú., Jungmannova 28/17 110 00 Praha 1

ROK VYDÁNÍ
2026

CEVRO Univerzita
Jungmannova 17, 110 00 Praha 1
Česká republika

+ 420 221 506 700
info @ cevro.cz
www.cevro.cz

OBSAH

Úvod ... 3
1. Základní údaje o vysoké škole ... 4
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 8
3. Studenti ... 11
4. Absolventi ... 13
5. Zájem o studium ... 14
6. Zaměstnanci ... 15
7. Internacionalizace ... 16
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.) ... 18
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 22
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy ... 23
11. Třetí role vysoké školy ... 24
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině ... 26
13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí ... 27
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu ... 30

CEVRO Univerzita
Jungmannova 17, 110 00 Praha 1
Česká republika
+ 420 221 506 700
info @ cevro.cz
www.cevro.cz

Úvod

Výroční zpráva o činnosti CEVRO Univerzity za rok 2025 podává souhrnný přehled o vzdělávací, vědecké, výzkumné, tvůrčí a další činnosti univerzity v uplynulém roce. Zachycuje zejména vývoj studijních programů, práci se studenty a absolventy, personální zajištění, internacionalizaci, výzkumnou a projektovou činnost, zajišťování kvality a spolupráci s odbornou praxí.

Následujících čtrnáct kapitol představuje jednotlivé oblasti činnosti univerzity, včetně její třetí role, podpory bezpečného akademického prostředí a posilování institucionální odolnosti.

1. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy:	CEVRO Univerzita, z.ú.
Používaná zkratka:	CU
Adresa vysoké školy:	Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1
Telefon:	221 506 777
e-mail:	epodatelna@cevro.cz
http:	www.cevro.cz

Studijní středisko Český Krumlov: Linecká 43, Český Krumlov

Nejvyšší představitel školy: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:

18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30

Auditorská společnost: Deloitte Audit s.r.o.

b) Organizační struktura vysoké školy

Organizační struktura CEVRO Univerzity je upravena Statutem a Organizačním řádem. Organizační schéma je uvedeno v příloze č. 1 textové části výroční zprávy.

Orgány vysoké školy jsou:

- Správní rada,
- Dozorčí rada,
- ředitel.

Akademickými orgány vysoké školy jsou:

- rektor,
- prorektoři,
- Vědecká rada
- Disciplinární komise,
- Rada celoživotního vzdělávání,
- Rada pro vnitřní hodnocení.
- Rada studijních programů

Organizačními součástmi univerzity jsou zejména katedry, centra, oddělení a další pracoviště zajišťující vzdělávací, tvůrčí a další související činnosti.

Správní rada a Dozorčí rada vykonávají působnost stanovenou zákonem a vnitřními předpisy univerzity.

Ředitel je statutárním orgánem univerzity a odpovídá zejména za ekonomické, finanční a materiální zabezpečení její činnosti.

Rektor stojí v čele univerzity v oblasti vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.

V souladu s vnitřními předpisy jsou zřízeny funkce prorektora pro studium, prorektora pro vědu výzkum, prorektora pro péči o studenty a vnější vztahy a prorektora pro zahraniční vztahy a další vzdělávání. Prorektoři zastupují rektora v rozsahu jím stanovených kompetencí.

b) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů s uvedením změn v roce 2025

Správní rada

- MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda
- Ing. Jaroslav Salivar
- Jan Chudomel
- Lubomír Kovařík
- PhDr. Robert Ledvinka

Dozorčí rada

- Mgr. Zdeněk Zajíček – předseda
- Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
- Mgr. František Lukl, MPA
- Prof. JUDr. Marek Števeček, DrSc.
- PhDr. Jiří Frgal

Ředitel

- JUDr. Martina Děvěrová, MPA

Rektor

- doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Prorektoři

- Prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost: doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D.
- Prorektor pro studium: Mgr. Martina Kupcová. MBA. do 30. 9. 2025. Mgr. Ladislav Mrklas, PhD. – od 1.10.2025
- Prorektor pro péči o studenty a vnější vztahy: Mgr. Ludmila Habadová do 31. 3. 2025. Mgr. Radek Ježdík – od 1.8. 2025

- Prorektor pro zahraniční vztahy a další vzdělávání: Tomáš Pojar, M.A. – od 1.12. 2025

Vědecká rada

Vědecká rada působila ve složení interních a externích členů dle Statutu univerzity.

Disciplinární komise

Předsedkyně:

- Mgr. Martina Kupcová, MBA – od 1. 12. 2024 do 30. 9. 2025
- Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. - od 1. 10. 2025

Dalšími členy komise byli zástupci akademických pracovníků a studentů.

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

- doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Rada byla složena ze zástupců akademických pracovníků, studentů a absolventů.

c) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

CEVRO Univerzita byla v roce 2025 zastoupena v České konferenci rektorů rektorem doc. Mgr. Tomášem Jarmarou, Ph.D.

V roce 2025 nedošlo ke změnám v zastoupení vysoké školy v České konferenci rektorů.

CEVRO Univerzita nebyla v roce 2025 zastoupena v orgánech Rady vysokých škol.

d) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.

CEVRO Univerzita v oblasti vnitřních předpisů zapracovala požadavky dané novelou č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony (zákon č. 52/2025 Sb.) Jedna se především o tyto zásadní změny:

- vnitřní nostrifikace – ověřování zahraničních dokladů za účelem přijetí,
- zpráva o přijímacím řízení,
- doručování písemností – plně elektronicky přes IS CEVRO,
- odvolací řízení s lhůtou 15 dnů,

- doktorské studium zakončeno pouze obhajobou disertační práce,
- zřízení Bezpečného kontaktního místa.

Všechny výše uvedené změny byly zapracovány do vnitřních předpisů a zaslány k předběžné konzultaci před registrací MŠMT dne 30. října 2025.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách podle typu studia a formy studia)

Univerzita měla k 31. 12. 2025 akreditováno 8 bakalářských, 6 navazujících magisterských a 1 doktorský studijní program. Během roku 2025 byl nově akreditován magisterský program Pracovněprávní vztahy a personální řízení. Také byla získaná žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Aplikovaná ekonomie o kombinovanou formu.

Přehled:

Bakalářské studijní programy - 5 programů profesních a 3 akademické, 6 programů v prezenční i kombinované formě, 2 jen ve formě prezenční, 1 v anglickém jazyce.

- **Aplikovaná ekonomie** – akademický, prezenční, Praha.
- **Bezpečnostní politika** – profesní, prezenční, kombinované, Praha/Český Krumlov.
- **Praxe veřejné správy** – profesní, prezenční, kombinované, Praha/Český Krumlov.
- **Právo v obchodních vztazích** – akademický, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Politologie a mezinárodní vztahy** – profesní, prezenční, kombinované, Praha.
- **Management sociálních služeb** – profesní, prezenční, kombinované, Praha/Český Krumlov.
- **Pracovněprávní vztahy a personální řízení** – profesní, prezenční a kombinované, Praha/Český Krumlov
- **Economics, Business, Politics** – akademický, prezenční, AJ, Praha.

Navazující magisterské studijní programy - 2 programy profesní a 4 akademické, 5 programů v prezenční i kombinované formě, 1 ve formě prezenční, 1 v anglickém jazyce.

- **Veřejná správa** – akademický, prezenční i kombinované, Praha/Český Krumlov.
- **Bezpečnostní management** – profesní, prezenční, kombinované, Praha/Český Krumlov.
- **Obchodněprávní vztahy** – akademický, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov.
- **Politologie** – akademický, prezenční i kombinované, Praha.

- **Pracovněprávní vztahy a personální řízení** – profesní, prezenční kombinované, Praha.
- **Economics, Philosophy, Politics** – akademický, prezenční, AJ, Praha.

Doktorský studijní program – akademického zaměření a v prezenční i kombinované formě.

- **Politika a občanská společnost ve střední Evropě** – prezenční, kombinované, Praha.

b) Univerzita spolupracuje s odborníky z praxe

Univerzita dlouhodobě propojuje akademické prostředí s veřejným sektorem, soukromou sférou a profesními organizacemi. Spolupráce s partnerskými institucemi se promítá do vzdělávací, tvůrčí i odborné činnosti univerzity a přispívá k rozvoji studijních programů i profesnímu uplatnění studentů.

Součástí studia jsou odborné praxe a stáže realizované u partnerských organizací. Praktickou orientaci studia podporuje rovněž zapojení odborníků z praxe do výuky, odborných seminářů, diskusních fór, exkurzí a dalších vzdělávacích aktivit.

Díky této spolupráci univerzita vytváří prostředí, které studentům umožňuje spojovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a lépe se připravit na budoucí profesní působení.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Významnou součást vzdělávacích aktivit realizovaných mimo rámec akreditovaných studijních programů představují odborná centra CEVRO Univerzity. Mezi nejvýznamnější patří Centrum transatlantických vztahů, Centrum blízkovýchodních vztahů, Centrum asijsko-pacifických studií, Centrum bezpečnostních studií, Centrum středoevropských studií, Centrum rozvoje informačních kompetencí a Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit. Tato centra realizují odborné semináře, přednášky, konference, kulaté stoly a další vzdělávací a popularizační aktivity určené studentům, odborné veřejnosti i širší veřejnosti.

Důležitou součást vzdělávací činnosti univerzity představovalo v roce 2025 rovněž profesní a postgraduální vzdělávání realizované prostřednictvím

programů MBA, MPA, LLM a PGDJ. V těchto programech studovalo celkem 234 účastníků a studium úspěšně dokončilo 90 absolventů.

V průběhu roku byly otevřeny nové běhy profesních programů a realizovány specializované vzdělávací kurzy zaměřené mimo jiné na problematiku bezpečnosti, mezinárodních vztahů, veřejné správy a řízení informačních rizik. Programy byly průběžně vyhodnocovány a rozvíjeny ve spolupráci s odborníky z veřejného sektoru, bezpečnostní komunity, podnikatelské sféry a dalších partnerských institucí.

3. Studenti

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

CEVRO Univerzita dlouhodobě rozvíjí preventivní nástroje zaměřené na snižování studijní neúspěšnosti. Patří mezi ně zejména vstupní informační a poradenské aktivity pro studenty prvních ročníků, do nichž se vedle akademických pracovníků zapojují také studenti vyšších ročníků a absolventi. Důležitou roli hraje systém individuálních i skupinových konzultací, poskytování studijních opor a dalších výukových materiálů prostřednictvím informačního systému univerzity a realizace metodologicky zaměřených předmětů podporujících rozvoj akademických dovedností studentů.

Součástí systému podpory jsou rovněž před státnicové konzultace organizované pro jednotlivé studijní programy a oblasti státních závěrečných zkoušek. Univerzita současně nabízí předměty rozvíjející schopnosti odborného psaní, prezentace a akademické integrity, včetně prevence plagiátorství a neetického využívání nástrojů umělé inteligence.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání SZ nebo její součásti

V roce 2025 nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky ani její části.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Opatření směřující k omezení prodlužování studia vycházejí zejména ze Studijního a zkušebního řádu univerzity a ze systému průběžného sledování plnění studijních povinností. Významnou roli hrají konzultace poskytované vyučujícími, garanty studijních programů a pracovníky studijního oddělení. Studenti mají k dispozici metodickou podporu při plnění studijních povinností a přípravě závěrečných prací. Motivační funkci plní rovněž systém poplatků spojených se studiem stanovený v souladu s vnitřními předpisy univerzity.

d) Stipendijní programy

Poskytování stipendií upravuje Stipendijní řád CEVRO Univerzity. V roce 2025 byla vyplácena zejména sociální a ubytovací stipendia v souladu s příslušnými právními předpisy. Současně byla stipendia přiznána studentům prezenční formy doktorského studijního programu.

e) Poradenské služby studentům

V roce 2025 bylo zřízeno Bezpečné kontaktní místo, jehož činnost upravuje Opatření ředitelky č. 2/2025. Jeho cílem je poskytovat podporu studentům nacházejícím se v obtížné osobní, studijní, sociální nebo jiné životní situaci. Součástí systému je vyčleněný prostor pro individuální konzultace a určení zaměstnanci odpovědní za poskytování této služby.

f) Studenti se specifickými potřebami a možnosti jejich identifikace

Univerzita věnuje pozornost identifikaci studentů se specifickými potřebami již v průběhu přijímacího řízení a zápisu ke studiu. V roce 2025 pokračovala rekonstrukce objektu Jungmannova 19, který po svém dokončení zajistí plně bezbariérový přístup do všech klíčových prostor univerzity. Po dobu rekonstrukce univerzita využívá bezbariérové prostory v Praze 5, Drtinova 2A, kde probíhá významná část výuky a dalších aktivit určených studentům.

g) Práce s mimořádně nadanými studenty

Mimořádně nadaným studentům univerzita nabízí možnost zapojení do vědeckovýzkumných, projektových a organizačních aktivit. Studenti se mohou podílet na řešení projektů interního grantového systému, na odborných aktivitách jednotlivých kateder a výzkumných center nebo na organizaci studentských a odborných akcí. Univerzita rovněž podporuje jejich účast na zahraničních studijních pobytech a odborných stážích.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možnosti jejich identifikace

CEVRO Univerzita věnuje pozornost identifikaci studentů se socioekonomickým znevýhodněním již od počátku studia. K identifikaci případných změn sociální situace studentů přispívá také činnost Bezpečného kontaktního místa. Univerzita je v odůvodněných případech připravena poskytnout mimořádné sociální stipendium nebo mimořádné stipendium v případech hodných zvláštního zřetele.

i) Podpora rodičů z řad studentů

Studentům pečujícím o děti univerzita umožňuje využívat individuální studijní plán a další formy individuálního přístupu. Podpora je poskytována zejména prostřednictvím studijního oddělení, garantů studijních programů a jednotlivých vyučujících.

j) Disciplinární řízení

V roce 2025 byly podány dva podněty k disciplinárnímu řízení. V jednom případě bylo řízení vedeno pro podezření z disciplinárního přestupku podle Disciplinárního řádu univerzity. Druhý podnět byl po projednání disciplinární komisí odložen.

4. Absolventi

a) Spolupráce s absolventy

CEVRO Univerzita dlouhodobě udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím pravidelné elektronické komunikace, odborných a společenských akcí, konferencí, přednášek a setkání absolventů. Absolventi jsou zváni na odborné a veřejné akce univerzity a řada z nich se zapojuje také do výuky, odborných diskusí či dalších aktivit univerzity. Komunikace s absolventy probíhá rovněž prostřednictvím sociálních sítí a dalších komunikačních kanálů.

b) Sledování uplatnění absolventů

CEVRO Univerzita průběžně sleduje profesní uplatnění svých absolventů prostřednictvím přímé komunikace, alumni aktivit, zpětné vazby od zaměstnavatelů a vlastních dotazníkových šetření. Získané informace jsou využívány při hodnocení kvality studijních programů a jejich dalším rozvoji.

Dosavadní zkušenosti potvrzují, že absolventi univerzity nacházejí uplatnění zejména ve veřejné správě, bezpečnostních sborech, právních profesích, podnikatelském sektoru, médiích, neziskových organizacích i mezinárodních institucích.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

Univerzita dlouhodobě spolupracuje s institucemi veřejné správy, bezpečnostními složkami, podnikatelskými subjekty, advokátními kancelářemi, poradenskými společnostmi i neziskovými organizacemi. Zpětná vazba od zaměstnavatelů je využívána při rozvoji studijních programů, odborných praxí a dalších vzdělávacích aktivit.

Díky úzkému propojení s odbornou praxí získávají studenti během studia cenné profesní kontakty a zkušenosti, které podporují jejich následné uplatnění na trhu práce.

5. Zájem o studium

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení na CEVRO Univerzitu je koncipováno s důrazem na posouzení studijních předpokladů uchazečů a jejich motivace ke studiu. Součástí přijímacího řízení je zejména posouzení předchozího vzdělání uchazeče, případně motivační pohovor nebo další formy ověření předpokladů ke studiu podle charakteru studijního programu.

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními odbornými a administrativními kapacitami univerzity. Univerzita při jeho organizaci ani vyhodnocování nevyužívá externí dodavatele a celý proces probíhá pod dohledem akademických a administrativních pracovníků univerzity.

b) Spolupráce se středními školami a zájemci o studium

CEVRO Univerzita dlouhodobě rozvíjí spolupráci se středními školami v České republice. V roce 2025 pokračovala realizace prezentací studijních programů přímo na středních školách, účast na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří a dalších náborových aktivitách.

Součástí spolupráce jsou také odborné přednášky, semináře, soutěže, modelové výukové aktivity a další vzdělávací akce určené studentům středních škol a jejich pedagogům. Univerzita dále rozvíjí partnerské vztahy s vybranými středními školami a vyššími odbornými školami, jejichž studenti se mohou účastnit odborných akcí, konferencí, přednášek a dalších aktivit pořádaných univerzitou.

Cílem těchto aktivit je přibližovat středoškolským studentům vysokoškolské prostředí, podporovat jejich informované rozhodování o budoucím studiu a rozvíjet zájem o obory zaměřené na právo, veřejnou správu, politologii, mezinárodní vztahy, bezpečnostní studia a ekonomii.

6. Zaměstnanci

a) Kariérní rozvoj a hodnocení akademických pracovníků

CEVRO Univerzita v roce 2025 implementovala systém pravidelného hodnocení akademických pracovníků prostřednictvím modulu EVAK v informačním systému univerzity. Systém slouží k evidenci a hodnocení pedagogické, tvůrčí, publikační, projektové a další odborné činnosti akademických pracovníků a vytváří podklady pro pravidelné hodnoticí rozhovory a plánování jejich profesního rozvoje.

V návaznosti na zavedení systému EVAK pokračovala univerzita v přípravě kariérního řádu akademických pracovníků. Jeho finální podoba bude vycházet ze zkušeností získaných z prvního cyklu hodnocení tak, aby oba nástroje tvořily vzájemně provázaný systém hodnocení, profesního rozvoje a kariérního postupu akademických pracovníků.

Motivace zaměstnanců je založena na kombinaci tarifního a nenárokového odměňování. Univerzita podporuje zejména kvalitní pedagogickou práci, publikační a projektovou činnost, zapojení do mezinárodní spolupráce a další aktivity přispívající k rozvoji vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Při hodnocení zaměstnanců jsou zohledňovány individuální okolnosti výkonu práce, včetně profesních přestávek souvisejících s rodičovstvím, péčí o blízké osoby nebo dlouhodobou pracovní neschopností.

b) Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků je podporován zejména prostřednictvím průběžného sdílení zkušeností na úrovni kateder, účasti na odborných seminářích, konferencích a vzdělávacích akcích zaměřených na vysokoškolskou pedagogiku, digitální vzdělávání a inovativní výukové metody.

Akademičtí pracovníci jsou rovněž podporováni v rozvoji metod výuky založených na aktivním zapojení studentů, práci s případovými studiemi, simulacemi, projektovou výukou a využívání moderních digitálních nástrojů. Součástí systému zajišťování kvality je také pravidelná studentská evaluace výuky, jejíž výsledky slouží jako jeden z podkladů pro další profesní rozvoj vyučujících.

7. Internacionalizace

a) Podpora studentských mobilit

CEVRO Univerzita dlouhodobě podporuje účast studentů v zahraničních mobilitních programech prostřednictvím sítě partnerských univerzit, jejichž počet činil ke dni 31. 12. 2025 celkem 39 partnerských univerzit. Při navazování nových partnerství univerzita dbá na obsahovou kompatibilitu studijních programů, aby bylo možné studentům uznávat absolvované předměty a získané kredity v maximálním možném rozsahu. Studenti účastnící se zahraničních mobilit jsou po dobu studia na partnerské instituci osvobozeni od úhrady standardního školného na přijímající univerzitě.

b) Podpora mobilit akademických a neakademických pracovníků

Univerzita podporuje zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků jako významný nástroj jejich profesního rozvoje a internacionalizace univerzitního prostředí. Při schvalování mobilit je posuzován zejména jejich očekávaný přínos pro profesní rozvoj zaměstnance i pro rozvoj univerzity jako celku. Zohledňována je rovněž kvalita partnerské instituce, obsah plánovaného programu, jazyková připravenost účastníka a možnosti dalšího rozvoje mezinárodní spolupráce.

c) Integrace zahraničních studentů a akademických pracovníků

CEVRO Univerzita dlouhodobě usiluje o vytváření otevřeného a mezinárodního akademického prostředí. V roce 2025 studovalo na univerzitě celkem 35 zahraničních studentů, kteří absolvovali jeden nebo dva semestry studia. Nejpočetněji byli zastoupeni studenti z Francie, Španělska a Portugalska.

Do výuky a odborných aktivit univerzity se v průběhu roku zapojili také zahraniční akademičtí pracovníci a experti z Izraele, Spojených států amerických, Polska, Maďarska a Turecka. Vedle výukové činnosti se podíleli na odborných seminářích, konferencích, diskusních fórech a dalších akademických aktivitách. Zahraniční studenti byli zapojováni nejen do výuky, ale také do společenského života univerzity, včetně organizace kulturních, vzdělávacích a diskusních akcí.

d) Virtuální a kombinované mobility

Studenti CEVRO Univerzity se v roce 2025 účastnili rovněž kombinovaných a krátkodobých mobilit realizovaných v rámci programu Erasmus+ a dalších mezinárodních partnerství. Tyto formy mobilit umožňují zapojení i studentům, kteří z pracovních, rodinných nebo jiných důvodů nemohou absolvovat dlouhodobý zahraniční pobyt. Absolvované studijní výsledky byly uznávány v souladu s pravidly jednotlivých studijních programů.

e) Další aktivity podporující internacionalizaci

Významnou roli v oblasti internacionalizace sehrávají odborná centra univerzity, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum blízkovýchodních vztahů a Centrum asijsko-pacifických studií. Tato centra pravidelně organizují odborné konference, semináře, kulaté stoly a další akce za účasti zahraničních akademiků, diplomatů, expertů a představitelů veřejného života.

Univerzita se rovněž podílí na realizaci mezinárodních projektů a rozvoji spolupráce se zahraničními partnery. V roce 2025 pokračovala organizace mezinárodní letní školy realizované ve spolupráci s partnerskou institucí ve Francii a dalších aktivit zaměřených na posilování mezinárodního rozměru vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

a) Posilování propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost představují nedílnou součást poslání CEVRO Univerzity a patří mezi její dlouhodobé strategické priority. Univerzita systematicky rozvíjí propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti s cílem zajistit vysokou kvalitu studijních programů a podporovat přenos aktuálních poznatků do výuky.

Za rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti odpovídají garanti studijních programů, vedoucí kateder a vedoucí vědeckovýzkumných center. Katedry a centra pravidelně připravují plány výzkumných aktivit zahrnující grantovou a projektovou činnost, publikační aktivity, organizaci odborných konferencí, stáží a akademických mobilit.

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti jsou průběžně promítány do vzdělávacího procesu. Na základě pravidelného vyhodnocování realizovaných aktivit dochází k aktualizaci studijních plánů jednotlivých předmětů, začleňování nových poznatků do výuky a inovaci témat kvalifikačních prací.

Také v roce 2025 věnovala CEVRO Univerzita soustavnou pozornost rozvoji vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Aktivity byly realizovány zejména v následujících oblastech:

- grantová a projektová činnost,
- konferenční činnost a aktivní účast na odborných akcích,
- podpora publikační činnosti,
- organizační a informační podpora výzkumných aktivit.

Grantová a projektová činnost

V roce 2025 se akademičtí pracovníci a členové vědeckovýzkumných center aktivně podíleli na řešení výzkumných a grantových projektů. Mezi nejvýznamnější patřilo zapojení univerzity do projektu BEZDATA zaměřeného na podporu rozhodování při implementaci bezpečnostních norem.

Do veřejných grantových a projektových soutěží bylo v průběhu roku předloženo celkem deset projektových návrhů, mimo jiné do soutěží GA ČR, OP JAK, OP TAK, OP SEC a dalších programů aplikovaného výzkumu.

Konferenční činnost

Významnou součást propojení vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti představuje organizace odborných konferencí, seminářů a dalších odborných setkání. V roce 2025 bylo za aktivní účasti CEVRO Univerzity uspořádáno

celkem 29 konferencí, workshopů a expertních kulatých stolů, které vytvořily prostor pro odbornou diskusi, sdílení poznatků a rozvoj akademické spolupráce.

Podpora publikační činnosti

CEVRO Univerzita dlouhodobě podporuje a motivuje své akademické pracovníky k publikační činnosti. V roce 2025 dosáhli akademičtí pracovníci celkem 45 publikačních výstupů, z toho pět odborných monografií, čtyři stati v recenzovaných odborných sbornících, patnáct kapitol v odborných knihách a dvacet jedna studií publikovaných v recenzovaných odborných časopisech.

Organizační a informační podpora

CEVRO Univerzita systematicky eviduje a vyhodnocuje publikační činnost svých akademických pracovníků prostřednictvím informačního systému univerzity. Koordinaci této oblasti zajišťují prorektor pro vědu a výzkum, vědecký tajemník a vedoucí jednotlivých kateder.

Součástí podpory vědecké a výzkumné činnosti je rovněž pravidelné informování akademických pracovníků o grantových a dotačních příležitostech a poskytování metodické podpory při přípravě projektových záměrů.

V roce 2025 pokračovalo v činnosti také projektové oddělení zřízené na konci roku 2024, které významně přispělo k posílení institucionální podpory grantové a projektové činnosti a k efektivnějšímu zapojování univerzity do národních i mezinárodních výzkumných iniciativ.

b) Zapojování studentů do tvůrčí činnosti

CEVRO Univerzita dlouhodobě podporuje aktivní zapojování studentů do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti. Akademičtí pracovníci průběžně identifikují talentované studenty se zájmem o odbornou práci a vytvářejí jim příležitosti k zapojení do výzkumných a odborných aktivit univerzity.

Studenti se podílejí na organizaci odborných konferencí, seminářů a dalších akademických akcí, zapojují se do publikační činnosti, výzkumných projektů i odborných stáží. Někteří z nich následně pokračují ve spolupráci s univerzitou jako projektoví pracovníci nebo členové výzkumných týmů.

Významným nástrojem podpory studentské tvůrčí činnosti je interní grantový program IGP CEVRO. V roce 2025 byl realizován jeho druhý ročník, do něhož byly podány dva projektové návrhy. Řešitelské týmy byly sestaveny na principu spolupráce akademických pracovníků a studentů, což přispívá k rozvoji výzkumných kompetencí studentů a podporuje jejich další odborný růst.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2025 získala CEVRO Univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 4 096 042 Kč. Nejvýznamnějším zdrojem podpory bylo zapojení univerzity do projektu BEZDATA

financovaného z programu OP TAK. Další prostředky byly získány na základě smluvní spolupráce s Konfederací zaměstnavatelských a podnikatelských svazů ČR.

Současně univerzita podpořila vědeckou a výzkumnou činnost z vlastních zdrojů prostřednictvím Interního grantového programu IGP CEVRO, v jehož rámci bylo rozděleno celkem 296 859 Kč.

d) Podpora studentů doktorského studijního programu a postdoktorandských pracovníků

V září 2025 nastoupili první studenti doktorského studijního programu Politika a občanská společnost ve střední Evropě. Univerzita jim poskytuje odpovídající akademické zázemí a vytváří podmínky pro jejich zapojení do výzkumných a publikačních aktivit.

Vzhledem k počáteční fázi rozvoje doktorského studia nebyly v roce 2025 na univerzitě obsazeny postdoktorandské pozice.

e) Spolupráce s aplikační sférou

CEVRO Univerzita dlouhodobě rozvíjí spolupráci s veřejným sektorem, bezpečnostními institucemi, justicí, advokacií, podnikatelskou sférou i neziskovými organizacemi. Tento přístup se promítá jak do personálního zabezpečení výuky, tak do odborných aktivit univerzity.

Na výuce se vedle akademických pracovníků podílejí rovněž odborníci z praxe, kteří studentům zprostředkovávají aktuální zkušenosti z oblasti práva, veřejné správy, bezpečnosti, diplomacie či podnikání. Významnou roli hrají také odborné praxe a stáže realizované u partnerských organizací, které studentům umožňují ověřovat získané znalosti v reálném pracovním prostředí.

Součástí spolupráce s aplikační sférou je rovněž realizace programů celoživotního vzdělávání typu MBA, MPA, LL.M. a PGDJ a dalších odborných kurzů zaměřených na profesní rozvoj účastníků.

f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů

CEVRO Univerzita dlouhodobě podporuje mezisektorovou a mezioborovou mobilitu studentů. Uchazečům i studentům umožňuje uznávání předchozího vzdělání a absolvovaných předmětů podle stanovených pravidel a vytváří podmínky pro prostupnost mezi jednotlivými studijními programy a oblastmi vzdělávání.

Studentům vstupujícím do navazujících magisterských studijních programů z nepříbuzných bakalářských oborů jsou nabízeny diferenční předměty usnadňující doplnění potřebných znalostí. Významným nástrojem mezioborové mobility je také široká nabídka povinně volitelných a volitelných předmětů, které umožňují rozšiřování odborných kompetencí nad rámec hlavního studijního zaměření.

Mezioborový charakter má rovněž zapojování studentů do vědecké a výzkumné činnosti, kdy studenti spolupracují s akademickými pracovníky napříč jednotlivými katedrami a výzkumnými centry. K rozvoji profesní flexibility studentů přispívají také odborné praxe realizované u partnerských institucí z veřejného i soukromého sektoru.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

CEVRO Univerzita v roce 2025 pokračovala v rozvoji systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností v souladu se svými vnitřními předpisy a Strategickým záměrem univerzity.

Klíčovou roli v systému zajišťování kvality plnila Rada pro vnitřní hodnocení, která průběžně sledovala a vyhodnocovala úroveň vzdělávací, tvůrčí, internacionalizační a dalších činností univerzity. V průběhu roku projednávala výsledky studentských evaluací, hodnocení studijních programů, personálního zabezpečení výuky, výsledky tvůrčí činnosti i další ukazatele kvality.

Významnou událostí roku 2025 bylo dokončení a projednání Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za období 2019–2024. Tento dokument komplexně zhodnotil vývoj univerzity v oblasti kvality za uplynulé období a formuloval doporučení pro její další rozvoj.

V roce 2025 byl současně implementován systém pravidelného hodnocení akademických pracovníků prostřednictvím modulu EVAK v informačním systému univerzity. Systém umožňuje systematické sledování pedagogické, publikační, projektové a další odborné činnosti akademických pracovníků a vytváří podklady pro jejich pravidelné hodnocení, profesní rozvoj a personální řízení.

Nedílnou součást systému zajišťování kvality představovaly rovněž pravidelné studentské evaluace výuky realizované prostřednictvím informačního systému univerzity. Výsledky evaluací byly projednávány garanty studijních programů, vedoucími kateder, vedením univerzity i Radou pro vnitřní hodnocení a sloužily jako podklad pro přijímání opatření směřujících ke zvyšování kvality vzdělávací činnosti.

Univerzita nadále rozvíjela využívání dat a výsledků hodnocení při řízení svých hlavních činností a posilovala propojení mezi procesy hodnocení, přijímanými opatřeními a strategickým rozvojem univerzity.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství v národních a mezinárodních organizacích

CEVRO Univerzita je členem České konference rektorů, Asociace soukromých vysokých škol, Hospodářské komory České republiky a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu České republiky. Prostřednictvím těchto organizací se podílí na odborné diskusi o rozvoji vysokoškolského vzdělávání, výzkumu, bezpečnostní politiky a spolupráce s aplikační sférou.

b) Národní a mezinárodní ocenění

CEVRO Univerzita v roce 2025 nezískala národní ani mezinárodní institucionální ocenění. Za významný milník předchozího období však považuje získání statusu univerzitní vysoké školy a akreditaci doktorského studijního programu, které vytvořily předpoklady pro další rozvoj vzdělávací a tvůrčí činnosti.

c) Mezinárodní hodnocení a zahraniční akreditace

CEVRO Univerzita v roce 2025 nezískala mezinárodní institucionální hodnocení ani zahraniční akreditaci. Mezinárodní rozměr své činnosti rozvíjela zejména prostřednictvím spolupráce s téměř čtyřiceti partnerskými zahraničními univerzitami, zapojováním zahraničních akademických pracovníků do výuky a odborných aktivit a realizací mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů.

11. Třetí role vysoké školy

a) Přenos poznatků do praxe

CEVRO Univerzita dlouhodobě propojuje vzdělávací, výzkumnou a další tvůrčí činnost s potřebami veřejné správy, bezpečnostních institucí, soukromého sektoru a občanské společnosti. Přenos poznatků do praxe probíhá zejména prostřednictvím odborných konferencí, kulatých stolů, veřejných debat, expertních seminářů, publikační činnosti, profesního vzdělávání a expertní spolupráce akademických pracovníků s partnery z aplikační sféry.

Významnou roli v této oblasti plní odborná centra univerzity, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum blízkovýchodních vztahů, Centrum asijsko-pacifických studií a Centrum bezpečnostních studií. Tato centra organizují odborné akce, zpracovávají analýzy a vytvářejí prostor pro setkávání akademické obce, představitelů veřejné správy, bezpečnostní komunity, diplomatického prostředí i soukromého sektoru.

K přenosu poznatků do praxe přispívají také akademičtí pracovníci univerzity prostřednictvím své expertní, publikační, poradenské a konzultační činnosti. Významnou roli hrají rovněž kvalifikační práce studentů zaměřené na aktuální otázky práva, veřejné správy, bezpečnosti, ekonomiky a mezinárodních vztahů.

b) Působení univerzity v regionu

CEVRO Univerzita rozvíjí spolupráci s veřejnými institucemi, středními školami, profesními organizacemi a dalšími partnery zejména na území hlavního města Prahy a Středočeského kraje. Součástí této spolupráce jsou odborné přednášky, vzdělávací akce, konference, semináře a aktivity zaměřené na popularizaci vysokoškolského vzdělávání.

Univerzita současně nabízí široké spektrum programů celoživotního a profesního vzdělávání, včetně programů MBA, MPA, LL.M. a PGDJ, které jsou určeny pracovníkům veřejné správy, bezpečnostních institucí, podnikatelské sféry i dalším zájemcům o profesní rozvoj.

c) Nadregionální působení

Působení CEVRO Univerzity významně přesahuje region hlavního města Prahy. Prostřednictvím odborných center, výzkumných aktivit, profesního vzdělávání a veřejných akcí se univerzita aktivně podílí na odborné a veřejné debatě o otázkách veřejné správy, bezpečnosti, obrany, mezinárodních vztahů, práva a ekonomiky v celostátním měřítku.

V roce 2025 univerzita dále rozvíjela spolupráci s domácími i zahraničními partnery, včetně Univerzity obrany, a pokračovala v pořádání odborných akcí za účasti představitelů státní správy, samosprávy, bezpečnostních institucí, diplomatického prostředí, podnikatelského sektoru i neziskových organizací.

Díky těmto aktivitám plní univerzita roli odborné platformy propojující akademické prostředí s veřejnou debatou a aplikační sférou na národní i mezinárodní úrovni.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

CEVRO Univerzita v roce 2025 evidovala 13 studentů ukrajinské státní příslušnosti studujících v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech. Studenti byli plně zapojeni do vzdělávacího procesu a v odůvodněných případech jim univerzita umožňovala využití individuálního studijního plánu nebo dalších forem studijní podpory.

Problematika války na Ukrajině a její dopady na evropskou bezpečnost, mezinárodní vztahy a zahraniční politiku byla současně reflektována ve vzdělávací, odborné a veřejně diskusní činnosti univerzity. V podzimním trimestru byl studentům nabízen volitelný předmět *Ukrajina – její místo v dějinách a ve sférách vlivu*, jehož cílem bylo přiblížit historický vývoj regionu, postavení Ukrajiny v evropském prostoru a souvislosti současného konfliktu.

Téma Ukrajiny bylo rovněž součástí odborných konferencí, seminářů, veřejných debat a dalších aktivit realizovaných univerzitou a jejími odbornými centry, zejména v kontextu bezpečnostní politiky, mezinárodních vztahů a obrany.

13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

a) Prevence nevhodného chování, podpora bezpečného prostředí a cílové skupiny opatření

CEVRO Univerzita vnímá podporu bezpečného, respektujícího a nediskriminačního akademického prostředí jako součást systému zajišťování kvality, personální politiky a péče o studenty a zaměstnance. Problematika prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je reflektována v rámci vnitřních předpisů univerzity, etických principů akademického prostředí a systému podpůrných a poradenských služeb.

Univerzita při této činnosti vychází ze svého institucionálního a hodnotového rámce definovaného zejména ve Statutu CEVRO Univerzity a v dalších vnitřních předpisech zveřejněných na Úřední desce CEVRO Univerzity.

Preventivní a podpůrná opatření jsou zaměřena zejména na:

- studenty a uchazeče o studium,
- akademické pracovníky,
- administrativní a další zaměstnance univerzity,
- vedoucí pracovníky a osoby podílející se na řízení studijních a pracovních agend.

V roce 2025 univerzita pokračovala v rozvoji preventivních aktivit zaměřených na podporu bezpečného akademického prostředí, prevenci nevhodného chování, posilování vzájemného respektu a zvyšování informovanosti o možnostech podpory a pomoci v problematických situacích.

Součástí těchto aktivit byly zejména:

- metodické a informační materiály,
- konzultační a poradenská činnost,
- individuální podpora studentů a zaměstnanců,
- průběžná komunikace pravidel bezpečného a respektujícího prostředí,
- rozvoj poradenských a wellbeing služeb pro studenty a zaměstnance.

Univerzita současně rozvíjela transparentní mechanismy umožňující oznámení problematických situací a zajištění důvěrného řešení podnětů. Součástí systému prevence a podpory bylo rovněž další rozvíjení činnosti Bezpečného kontaktního místa a Poradenského centra pro studenty.

b) Genderová rovnost a strategie řízení lidských zdrojů

CEVRO Univerzita má zpracovaný Plán genderové rovnosti CEVRO Univerzity, který vychází z principů rovného zacházení, nediskriminace,

podpory slaďování pracovního a osobního života a transparentního personálního řízení.

Plán genderové rovnosti je průběžně aktualizován a reflektuje požadavky národních i evropských grantových a výzkumných politik. Univerzita v této oblasti zohledňuje zejména:

- rovný přístup při obsazování pracovních pozic a akademických funkcí,
- transparentnost výběrových a hodnoticích procesů,
- podporu slaďování pracovního a osobního života,
- podporu bezpečného a respektujícího pracovního prostředí,
- rovné příležitosti v oblasti profesního a kariérního rozvoje.

V rámci personální politiky univerzita podporuje flexibilní formy organizace práce umožňující lepší slaďování pracovního, studijního a osobního života. Individuálně jsou řešeny situace související s rodičovstvím, dlouhodobou pracovní neschopností, péčí o blízké osoby nebo návratem zaměstnanců po rodičovské dovolené.

Principy genderové rovnosti jsou současně promítány do personálních, studijních a vnitřních organizačních procesů univerzity.

c) Reflexe genderové problematiky ve výuce a výzkumu

Problematika genderové rovnosti, rovného zacházení a prevence stereotypů je reflektována rovněž v obsahu některých studijních předmětů, odborných debat, konferencí a výzkumných aktivit realizovaných na univerzitě, zejména v oblastech bezpečnostních studií, veřejné správy, práva, sociálních věd a veřejné politiky.

Univerzita podporuje akademické prostředí založené na respektu k pluralitě názorů, otevřené odborné diskusi a kritickém myšlení. Součástí tohoto přístupu je také důraz na předcházení diskriminačním nebo stereotypním přístupům ve výuce a akademické komunikaci.

V roce 2025 byly rovněž podporovány aktivity zaměřené na rozvoj wellbeing politiky univerzity, podporu studentské zkušenosti a zvyšování citlivosti vůči problematice bezpečného a inkluzivního akademického prostředí.

d) Kontaktní místo a podpůrné služby

V souladu s požadavky zákona o vysokých školách univerzita zajišťuje fungování kontaktního a podpůrného systému pro studenty i zaměstnance v oblasti rovného zacházení, bezpečného prostředí a řešení problematických situací.

V roce 2025 pokračovalo fungování Bezpečného kontaktního místa, které poskytuje základní informace, podporu a kontaktní zázemí pro studenty i zaměstnance univerzity.

Současně univerzita rozšířila služby Poradenského centra pro studenty, které nabízí podporu v oblasti studijních, adaptačních, osobních a psychologických obtíží a přispívá k posilování well-beingu studentů a bezpečného akademického prostředí.

Služby kontaktních a poradenských míst jsou dostupné studentům, uchazečům o studium i zaměstnancům univerzity.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

a) Přístup univerzity k problematice bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti

CEVRO Univerzita vnímá problematiku bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování jako součást širšího systému akademické integrity, odpovědného výzkumu a bezpečného fungování akademického prostředí. Problematika je reflektována zejména v oblasti mezinárodní spolupráce, projektové činnosti, ochrany dat, etiky výzkumu a nakládání s citlivými informacemi.

Univerzita při této činnosti vychází ze svého institucionálního a hodnotového rámce definovaného zejména ve Statutu CEVRO Univerzity (https://www.cevro.cz/file/1265) a v dalších vnitřních předpisech zveřejněných na Úřední desce CEVRO Univerzity (https://www.cevro.cz/uredni-deska/). Součástí akademického prostředí univerzity je rovněž dlouhodobé odborné zaměření na oblast bezpečnostních studií, mezinárodních vztahů a ochrany demokratických institucí.

V roce 2025 se univerzita zaměřovala zejména na posilování informovanosti akademických pracovníků a studentů o rizicích spojených s neetickým nebo netransparentním ovlivňováním akademické a výzkumné činnosti a na podporu odpovědného přístupu při navazování odborné, projektové a mezinárodní spolupráce.

b) Opatření, organizační zajištění a odpovědnost

Problematika bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti je řešena v rámci systému řízení kvality, etických pravidel a vnitřních postupů upravujících projektovou, smluvní a mezinárodní spolupráci univerzity.

Koordinační a metodickou roli v této oblasti vykonává prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost ve spolupráci s vedením univerzity a dalšími odpovědnými útvary. Při přípravě projektů, mezinárodních spoluprací a smluvních vztahů jsou posuzována zejména možná reputační, etická a bezpečnostní rizika.

V roce 2025 univerzita dále rozvíjela interní konzultační a schvalovací mechanismy vztahující se k projektové a mezinárodní spolupráci, ochraně dat a odpovědnému nakládání s informacemi.

c) Cílové skupiny opatření

Preventivní a osvětové aktivity byly zaměřeny zejména na:

- akademické a výzkumné pracovníky,
- studenty zapojené do tvůrčí a projektové činnosti,
- administrativní a projektové pracovníky,
- vedoucí pracovníky podílející se na řízení výzkumných a mezinárodních aktivit univerzity.

d) Osvěta, prevence a řízení rizik

Univerzita v roce 2025 pokračovala v osvětových a preventivních aktivitách zaměřených na oblast akademické integrity, etiky výzkumu, bezpečného nakládání s informacemi a odpovědného využívání nových technologií v akademickém prostředí.

Součástí těchto aktivit byly odborné semináře, interní konzultace a metodické informování zaměstnanců a studentů. V návaznosti na rozvoj využívání generativní AI ve vzdělávání a výzkumu univerzita současně přijímala opatření podporující bezpečné a odpovědné využívání těchto nástrojů.

Součástí podpory bezpečného akademického prostředí bylo rovněž fungování Bezpečného kontaktního místa pro studenty a zaměstnance.

e) Spolupráce a institucionální rozvoj

CEVRO Univerzita se průběžně zapojuje do odborné diskuse o otázkách bezpečnosti výzkumu, akademické integrity a odolnosti akademických institucí. V rámci odborných aktivit a vzdělávacích akcí spolupracuje také s externími odborníky a institucemi působícími v oblasti bezpečnosti, kybernetické bezpečnosti a ochrany demokratických institucí.

Problematika bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti je současně reflektována v relevantních vnitřních předpisech a postupech univerzity upravujících projektovou, smluvní a mezinárodní spolupráci.

f) Zohlednění problematiky při uzavírání smluv a spoluprací

Při uzavírání smluv, memorand, partnerských dohod, realizaci projektové spolupráce nebo udělování záštit univerzita přihlíží k otázkám reputační důvěryhodnosti partnerů, transparentnosti spolupráce a souladu navrhovaných aktivit s principy akademické integrity a hodnotovým rámcem univerzity.

V rámci smluvních a partnerských vztahů jsou standardně posuzovány také otázky ochrany dat, ochrany duševního vlastnictví a bezpečnosti nakládání s informacemi.