

Dodatek č. 1. ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností CEVRO Univerzity za období 2019–2024 za rok 2025

Zpracovali:

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D., rektor

JUDr. Martina Děvěrová, MPA, ředitelka univerzity

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D., prorektor pro studium

doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D., prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost

Mgr. Radek Ježdík, prorektor pro péči o studenty a vnější vztahy

Mgr. Jirí Š. Cieslar, tajemník pro postgraduální studium a vedoucí zahraničního oddělení

Mgr. Martina Kupcová, MBA, vedoucí kanceláře rektora

Projednáno: Kolegium rektora dne 19. května 2025

Schváleno: Rada pro vnitřní hodnocení dne 27. května 2025

Správní rada vzala na vědomí dne 23. června 2025

Místo a rok vydání: Praha 2025

OBSAH

1. Úvodní část
 2. Právní a institucionální rámec
 3. Metodika zpracování dodatku
 4. Změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních v roce 2025
 - 4.1 Kvalita studijních programů
 - 4.2 Kvalita programů celoživotního a dalšího vzdělávání
 - 4.3 Kvalita tvůrčí činnosti
 - 4.4 Internacionalizace
 - 4.5 Kvalita souvisejících činností
 5. Souhrnné zhodnocení změn v roce 2025
 6. Přehled realizace a aktualizace opatření v roce 2025
 - 6.1 Opatření, jejichž plnění v roce 2025 pokračovalo
 - 6.2 Opatření, která nadále zůstávají rozvojovou prioritou
 7. Opatření a doporučení pro rok 2026
 - 7.1 Prioritní doporučení
- Závěrečná doložka

1. Úvodní část

Tento dodatek představuje každoroční aktualizaci souhrnné Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností CEVRO Univerzity za období 2019–2024 a zachycuje hlavní změny dosažené v oblasti kvality a řízení kvality v roce 2025.

Dodatek je vypracován v souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, podle něhož se zpráva o vnitřním hodnocení kvality vypracovává nejméně jednou za pět let a každoročně se aktualizuje o dodatek popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních. Zákon současně předpokládá zpřístupnění zprávy a dodatků Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

Dodatek za rok 2025 zachycuje:

- hlavní změny dosažené v kvalitě vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,
- změny v přijatých a realizovaných řídicích opatřeních,
- stručné vyhodnocení vývoje oproti výchozí pětileté zprávě za období 2019–2024.

Dokument navazuje na souhrnnou zprávu za období 2019–2024 a současně slouží jako veřejně přístupný přehled hlavních kvalitativních změn v roce 2025. Současně zachycuje první rok fungování CEVRO Univerzity po přechodu na univerzitní typ vysoké školy od 1. ledna 2025 a související rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

2. Právní a institucionální rámec

Dodatek je zpracován:

- v návaznosti na § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách,
- v souladu s vnitřním předpisem CEVRO Univerzity upravujícím pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality,
- v návaznosti na souhrnnou Zprávu o vnitřním hodnocení kvality za období 2019–2024,
- se zohledněním požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství na funkčnost vnitřního systému zajišťování kvality

Věcným účelem dodatku je doložit, že vysoká škola:

- průběžně sleduje kvalitu svých činností,
- vyhodnocuje zjištěné skutečnosti,
- přijímá a upravuje řídicí opatření,
- a zajišťuje návaznost mezi hodnocením, řízením a zlepšováním kvality.

Dodatek současně reflektuje pokračující institucionální rozvoj univerzity po přechodu na univerzitní typ vysoké školy a další posilování vnitřního systému kvality. V rámci tohoto rozvoje se v institucionální struktuře stabilizovala také funkce prorektora pro péči o studenty a vnější vztahy, která posiluje odpovědnost univerzity za studentskou zkušenost, podporu studijní úspěšnosti, práci se zpětnou vazbou studentů a rozvoj studentského života.

3. Metodika zpracování dodatku

Dodatek za rok 2025 byl zpracován na základě:

- interních průběžných podkladů za rok 2025,
- dílčích zpráv a podkladů předložených odpovědnými prorektory a útvary,
- výsledků studentských anket a dalších forem zpětné vazby,
- interních přehledů o tvůrčí, projektové a internacionalizační činnosti,
- podkladů vedení školy a dalších relevantních interních dokumentů.

Dodatek je koncipován jako stručná roční aktualizace souhrnné Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za období 2019–2024, nikoli jako nová souhrnná pětiletá zpráva. V jednotlivých oblastech se proto soustředí zejména na:

- změny oproti stavu zachycenému v souhrnné zprávě za období 2019–2024,
- stručné vyhodnocení dopadu přijatých opatření,
- nové nebo pokračující rozvojové priority.

Podklady pro jednotlivé oblasti byly předloženy příslušnými prorektory a odpovědnými útvary. Zpracování návrhu dodatku koordinovala Kancelář rektora. Návrh byl následně projednán v kolegiu rektora a připomínkován odpovědnými gestory jednotlivých oblastí.

4. Změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních v roce 2025

4.1 Kvalita studijních programů

V roce 2025 navazovala oblast hodnocení studijních programů na poznatky shrnuté v pětileté zprávě za období 2019–2024. Nadále se potvrzovalo, že mezi stabilní silné stránky univerzity patří odborná úroveň vyučujících, funkční administrativní a studijní podpora a kvalitní fungování informačního systému.

V roce 2025 pokračovalo využívání systému evaluace výuky v rámci informačního systému univerzity. Tím byl posílen předpoklad pro rychlejší předávání výsledků vedoucím kateder a garantům studijních programů a pro operativnější reakci na zjištěné nedostatky. Tento krok navazoval na předchozí zkušenosti s kombinací různých evaluačních nástrojů a představoval další posun směrem k průběžnějšímu a organizačně přehlednějšímu vyhodnocování kvality výuky.

V návaznosti na zjištění z předchozích let zůstávaly sledovanými tématy zejména:

- změny oproti stavu zachycenému v souhrnné zprávě za období 2019–2024,
- kvalita a dostupnost studijních opor,
- komunikace vyučujících se studenty mimo přímou výuku,
- organizační kvalita výuky,
- motivace studentů k účasti v hodnocících šetřeních.

Řídicí opatření v roce 2025 směřovala zejména k tomu, aby výsledky hodnocení výuky byly předávány a vyhodnocovány na úrovni kateder a garantů rychleji a aby bylo možné zjištěné poznatky bezprostředněji implementovat do výuky.

V akademickém roce 2024/2025 se nově zapsalo 367 studentů, z toho 191 do bakalářského a 176 do navazujícího magisterského studia. Ve stejném akademickém roce ukončilo či zanechalo studium celkem 391 studentů. Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium státní závěrečnou zkouškou, činil 198.

Tabulka 1: Základní údaje o studentech a studijní úspěšnosti

Akademický rok	Nově zapsaní studenti	Absolventi	Ukončení/zanechání studia
2024/2025	367	198	391
2025/2026	480	—	—

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

Problematika studijní neúspěšnosti nadále představovala významné téma, především v bakalářských studijních programech. Univerzita proto v roce 2025 realizovala posílený model motivačních pohovorů pro uchazeče o studium po maturitě a současně rozvíjela opatření zaměřená na adaptaci nových studentů na univerzitní prostředí,

informační systém a komunikaci s pedagogy i administrativními útvary. Od počátku studia byly současně systematicky shromažďovány poznatky o zkušenostech nově nastupujících studentů s cílem včas identifikovat potenciální studijní rizika.

Do akademického roku 2025/2026 se nově zapsal rekordní počet 480 studentů, z toho 309 do bakalářských a 171 do navazujících magisterských studijních programů. Nárůst počtu studentů se týkal především bakalářského studia, což dále zvýšilo význam systematické práce s adaptací studentů prvních ročníků a podpory jejich studijní úspěšnosti.

V akademickém roce 2025/2026 začala CEVRO Univerzita realizovat nové studijní programy a současně uskutečňovat inovované programy, které prošly procesem reakreditace. Nově byly otevřeny bakalářský studijní program Pracovní právo a personalistika a doktorský studijní program Politika a občanská společnost ve střední Evropě. Reakreditací a obsahovou inovací současně prošly studijní programy Politologie a mezinárodní vztahy (Bc.), Politologie (nMgr.) a Management sociálních služeb (Bc.).

Tabulka 2: Přehled nově otevřených a inovovaných studijních programů v roce 2025

Studijní program	Typ změny	Typ studia
Pracovní právo a personalistika	nový program	Bc.
Politika a občanská společnost ve střední Evropě	nový program	Ph.D.
Politologie a mezinárodní vztahy	reakreditace/inovace	Bc.
Politologie	reakreditace/inovace	NMgr.
Management sociálních služeb	reakreditace/inovace	Bc.

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

Univerzita v roce 2025 dále rozvíjela organizační a metodickou podporu studia. Došlo ke zlepšení systému rozvrhování výuky, který studentům umožnil lépe sladit studijní, pracovní i osobní povinnosti. Současně byla rozšířena nabídka volitelných předmětů, zejména v oblasti jazykové přípravy, soft skills a aplikovaných interaktivních kurzů.

Do výuky byla nově zapojena řada pedagogů přicházejících z odborné praxe i akademického prostředí zahraničních univerzit. S tím souviselo i širší využívání interaktivních a aplikovaných forem výuky. Novým prvkem se stal například Týden praktických zkušeností organizovaný katedrou ekonomie, zaměřený na propojení výuky s exkurzemi, odbornou praxí, workshopy a přednáškami externích odborníků. Pozitivní ohlas vedl k rozhodnutí rozšířit tuto aktivitu v následujícím akademickém roce na celouniverzitní úroveň.

V roce 2025 univerzita věnovala zvýšenou pozornost problematice bezpečného a odpovědného využívání generativní AI ve vzdělávání. Studenti i akademičtí pracovníci absolvovali specializované workshopy zaměřené nejen na možnosti využití generativní AI, ale také na otázky jejího bezpečného a etického používání. Současně

bylo vydáno opatření prorektorky stanovující pravidla využívání modelů generativní AI při zpracování závěrečných prací.

V oblasti podpory studentů pokračovalo posilování individuálního přístupu a rozvoj podpůrných služeb. Posílen byl onboarding nových studentů i kapacity studijního oddělení. Univerzita dále rozvíjela vícekanálový systém sběru studentské zpětné vazby, jehož výsledky byly pravidelně vyhodnocovány a využívány při úpravách organizace studia, výuky i podpůrných služeb.

Pokračoval rovněž rozvoj studentských aktivit, spolkové a komunitní činnosti, zejména prostřednictvím studentského spolku CEVROSPŮ, tematických debat, workshopů, networkingových a společenských akcí. Současně byly rozšiřovány služby v oblasti kariérního poradenství, spolupráce s praxí, psychologické podpory a digitalizace studijní administrativy.

Vyhodnocení vývoje v roce 2025

V roce 2025 lze pozitivně hodnotit zejména:

- pokračující institucionální stabilizaci systému hodnocení výuky,
- posílení vazby mezi evaluací a řízením kvality na úrovni kateder,
- rozvoj podpůrných opatření zaměřených na adaptaci studentů a snižování studijní neúspěšnosti,
- rozšíření studijní nabídky a inovaci reakreditovaných programů,
- zapojování nových pedagogů a rozvoj interaktivních forem výuky,
- rozvoj studentských služeb, komunitního života a podpory studentské zkušenosti,
- systematickou reakci univerzity na problematiku využívání generativní AI ve vzdělávání.

Jako přetrvávající rozvojové priority se i nadále jeví:

- zvyšování účasti studentů v evaluacích,
- systematické zkvalitňování studijních opor,
- další posilování interaktivity výuky,
- průběžná reakce na dílčí organizační a komunikační nedostatky,
- další snižování studijní neúspěšnosti zejména v bakalářských studijních programech.

4.2 Kvalita programů celoživotního a dalšího vzdělávání

V roce 2025 oblast celoživotního a dalšího vzdělávání navazovala na růstový trend předchozích let. Nadále se potvrzovalo, že profesní a postgraduální vzdělávání představuje stabilní a profilově významnou součást činnosti univerzity, která reaguje na aktuální společenskou, profesní a zaměstnavatelskou poptávku.

Pokračoval důraz na:

- udržení a rozvoj úspěšných programů,
- flexibilní otevírání nových nebo navazujících odborných kurzů,
- využití odborného a reputačního potenciálu garantů a absolventů,
- průběžnou aktualizaci obsahu programů podle vývoje odborné praxe a legislativy.

V návaznosti na výchozí pětiletou zprávu zůstávaly hlavními tématy této oblasti:

- stabilita klíčových programů,
- kvalita studijních opor,
- marketingová práce s guaranty a absolventy,
- pravidelné vyhodnocování relevance nabídky.

V roce 2025 studovalo v profesních postgraduálních programech celkem 229 studentů. Absolventů programů MPA měla CEVRO Univerzita v roce 2025 celkem 41, programů MBA 40, programů LLM 19 a program PGDJ úspěšně dokončili 2 studenti.

Tabulka 3: Přehled účastníků a absolventů profesních programů v roce 2025

Typ programu	Studenti	Absolventi
MBA	—	40
MPA	—	41
LLM	—	19
PGDJ	—	2
Celkem	229	102

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

V roce 2025 byly otevřeny dva nové studijní běhy programů MPA, jeden studijní běh programu MBA, dva studijní běhy programů LLM a jeden studijní běh programu PGDJ. Vedle postgraduálních programů byly nově otevřeny také dva expertní kurzy zaměřené na problematiku Blízkého východu a řízení informačních rizik. Naopak vzhledem k nízkému zájmu byl z nabídky stažen program MPA Inovační management.

Důležitou součástí rozvoje této oblasti zůstával systém průběžných evaluací realizovaných po skončení jednotlivých studijních běhů. Výsledky evaluací byly využívány k průběžné aktualizaci obsahu programů, organizace výuky i studijních opor. Jako významný motivační faktor studenti dlouhodobě hodnotili vysokou odbornou úroveň vyučujících, jejich profesní zkušenosti a možnost networkingového propojení mezi studenty, absolventy a odborníky z praxe.

V rámci budování alumni vazeb byla v roce 2025 organizována společenská akce zaměřená na absolventy celoživotního vzdělávání, během níž byly prezentovány

novinky v oblasti programů CŽV i možnosti dalšího zapojení absolventů do aktivit univerzity.

Vyhodnocení vývoje v roce 2025

V roce 2025 lze pozitivně hodnotit:

- změny oproti stavu zachycenému v souhrnné zprávě za období 2019–2024,
- pokračující profilaci profesních programů podle společenské poptávky,
- zachování kontinuity nabídky v hlavních programových liniích,
- rozšiřování nabídky odborných a expertních kurzů,
- další rozvoj alumni vazeb a jejich praktického využití,
- průběžné využívání evaluací ke zkvalitňování programů.

Za přetrvávající rozvojové priority lze považovat:

- další zpřehlednění a standardizaci studijních opor,
- soustavné vyhodnocování životaschopnosti méně silných programů,
- systematictější marketingové využití garantů a absolventů.

4.3 Kvalita tvůrčí činnosti

V roce 2025 oblast tvůrčí činnosti navazovala na institucionální změny a rozvojové kroky zahájené v předchozích letech, zejména na posílení koordinace vědy a výzkumu, rozvoj projektové podpory a stabilizaci interních motivačních nástrojů pro publikační a další vědeckou činnost.

Pokračoval důraz na:

- pravidelné informování akademických pracovníků o projektových a grantových výzvách,
- podporu přípravy, evidence a administrace projektů,
- motivaci k publikační činnosti v kvalitních typech indexovaných periodik,
- zlepšování institucionální evidence výsledků,
- zapojování studentů do odborných a tvůrčích aktivit prostřednictvím interního grantového systému.

Na základě dosavadního vývoje lze rok 2025 chápat jako období další konsolidace systému řízení tvůrčí činnosti, v němž již nešlo pouze o evidenci výsledků, ale také o jejich systematictější podporu, rozvoj a řízení.

Za rok 2025 bylo do RIV exportováno celkem 69 publikačních a dalších výsledků tvůrčí činnosti. Z toho 29 představovaly studie kategorie J, 8 odborných monografií kategorie B, 10 kapitol v odborných knihách kategorie C, 5 statí ve sbornících kategorie D, 6 konferencí a workshopů kategorie M+W a dalších 11 tvořily ostatní typy výsledků.

Tabulka 4: Publikační a další tvůrčí výsledky za rok 2025

Kategorie výsledku	Počet
Jimp	13
Jsc	3
J (ostatní studie)	13
B (odborná kniha)	8
C (kapitola v knize)	10
D (stať ve sborníku)	5
M+W (konference/workshopy)	6
Ostatní výsledky	11
Celkem	69

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

Významný posun byl zaznamenán rovněž v oblasti kvalitních publikačních výsledků evidovaných v databázích Web of Science a Scopus. Za rok 2025 bylo do RIV exportováno celkem 16 publikačních výsledků evidovaných v těchto databázích, z toho 13 výsledků kategorie Jimp a 3 výsledky kategorie Jsc.

Tabulka 5: Výsledky evidované ve WoS a Scopus za rok 2025

Kategorie výsledků	Počet
Web of Science – Jimp	13
SCOPUS – Jsc	3
Celkem	16

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

V roce 2025 byly podány tři návrhy projektů GAČR, dva návrhy projektů TAČR a tři návrhy projektů operačních programů MŠMT a MPO ČR. CEVRO Univerzita uspěla v soutěžích TAČR a OP TAK MPO v rámci konsorciálních projektů, do nichž byla zapojena jako člen konsorcia. Současně byly na univerzitě řešeny dva projekty smluvního výzkumu, jeden projekt TAČR, jeden projekt OP TAK MPO a pět projektů nestátní grantové agentury Academia aurea.

Tabulka 6: Projektová a grantová činnost v roce 2025

Typ projektové aktivity	Počet
Podané projekty GAČR	3
Podané projekty TAČR	2
Podané projekty OP MŠMT/MPO	3
Řešené projekty Academia aurea	5
Řešené projekty smluvního výzkumu	2

Řešené projekty TAČR	1
Řešené projekty OP TAK MPO	1

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

V roce 2025 došlo k dalšímu posílení projektového managementu, který akademickým pracovníkům poskytoval podporu při přípravě projektových a grantových návrhů. Systematičtěji byl rovněž uplatňován interní systém bonifikace vědy a výzkumu jako motivační.

Do tvůrčí činnosti byli v roce 2025 aktivně zapojováni také studenti magisterských studijních programů a akademičtí pracovníci mladší 35 let, kteří participovali na řešení pěti projektů interního grantového systému realizovaných napříč jednotlivými katedrami.

Vyhodnocení vývoje v roce 2025

V roce 2025 lze pozitivně hodnotit zejména:

- návaznost na dříve zavedené motivační a projektové mechanismy podpory vědy a výzkumu,
- pokračující profesionalizaci projektové podpory vědy a výzkumu,
- nárůst kvalitních publikačních výsledků evidovaných ve WoS a Scopus,
- zachování důrazu na propojení tvůrčí činnosti s profilem studijních programů,
- aktivnější zapojování studentů a mladých akademických pracovníků do výzkumných aktivit.

Přetrvávající rozvojové priority zůstávají:

- další posilování mezinárodní viditelnosti výsledků,
- vyšší zapojení akademických pracovníků do mezinárodní výzkumné spolupráce,
- širší a systematičtější využití studentských pomocných vědeckých aktivit,
- vyšší účast akademických pracovníků na konferencích a odborných sítích.

4.4 Internacionalizace

V roce 2025 oblast internacionalizace navazovala na vývoj z let 2022–2024, kdy byla stabilizována síť partnerských institucí, rozvíjena digitalizace administrace mobility a zachována aktivní incoming i outgoing studentská dimenze mezinárodní spolupráce.

V roce 2025 bylo i nadále cílem:

- udržet a rozvíjet síť zahraničních partnerství,
- podporovat studentské mobility,
- posilovat mezinárodní rozměr výuky a odborných akcí,
- vytvářet podmínky pro vyšší zapojení akademických pracovníků do zahraničních mobilit.

Nadále však platilo, že hlavní rozvojovou výzvou této oblasti zůstávala nízká mobilita akademických pracovníků, která byla identifikována již ve výchozí pětileté zprávě.

V roce 2025 vyjelo na studentské mobility celkem 9 studentů CEVRO Univerzity, zatímco z partnerských zahraničních univerzit přijelo 35 zahraničních studentů. Celkem 4 akademičtí pracovníci se zúčastnili výukových výjezdů na partnerských institucích.

Tabulka 7: Přehled internacionalizačních aktivit v roce 2025

Aktivita	Počet
Outgoing studentské mobility	9
Incoming zahraniční studenti	35
Výukové mobility akademických pracovníků	4
Partnerské zahraniční instituce	34

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

V průběhu roku 2025 byla dále rozšiřována síť zahraničních partnerství nejen v rámci evropského prostoru Erasmus+, ale také mimo něj, včetně spolupráce s institucemi v Izraeli. Celkový počet partnerských zahraničních institucí dosáhl 34.

Současně pokračovalo zapojování zahraničních odborníků do výuky a odborných aktivit univerzity. Internacionalizační rozměr byl posilován rovněž prostřednictvím odborných akcí, konferencí a dalších aktivit realizovaných ve spolupráci se zahraničními partnery.

Vyhodnocení vývoje v roce 2025

V roce 2025 lze pozitivně hodnotit:

- kontinuitu mezinárodních partnerství a mobilitních aktivit,
- návaznost na již zavedená podpůrná opatření pro studentské mobility,
- pokračování mezinárodních aktivit ve výuce a odborném životě univerzity,
- postupné rozšiřování partnerské sítě i mimo rámec programu Erasmus+.

Rozvojové priority nadále představují:

- zvýšení mobility akademických pracovníků a zaměstnanců,
- další motivace studentů k využívání mobilit,
- rozvoj dalších forem mezinárodní spolupráce.

4.5 Kvalita souvisejících činností

V roce 2025 oblast souvisejících činností navazovala na předchozí rozvoj studentského, provozního a personálního zázemí školy. Nadále se potvrzovalo, že kvalita materiálního prostředí, knihovních a podpůrných služeb, studentského života i personální politiky představuje důležitou součást celkové kvality univerzity.

Pokračujícími tématy této oblasti byly zejména:

- další modernizace a kultivace studijního prostředí,
- podpora studentského spolkového a komunitního života,
- rozvoj vhodných podmínek pro samostudium a pobyt studentů ve škole,
- pokračování práce na personálních a kariérních nástrojích,
- podpora bezpečného, transparentního a rovného pracovního prostředí.

V roce 2025 byly zahájeny stavební úpravy budovy Jungmannova 19 za účelem její přeměny na moderní školské zařízení. Dokončení stavebních prací je předpokládáno v létě roku 2027. Současně pokračovala modernizace studijní infrastruktury a rozvoj zázemí pro studenty i zaměstnance.

V oblasti personální politiky byly v roce 2025 realizovány systémové úpravy odměňování akademických pracovníků. V říjnu 2025 byl vydán nový vnitřní předpis upravující publikační činnost akademických pracovníků v hlavním pracovním poměru. Současně pokračovala implementace Kariérního řádu, který byl postupně pilotně zaváděn do prostředí informačního systému CEVRO. Nadále probíhala revize a úprava indikátorů kvality využívaných pro hodnocení akademické činnosti.

Významným opatřením bylo rovněž pokračování rozvoje bezpečného a podpůrného akademického prostředí, včetně činnosti Bezpečného kontaktního místa pro studenty i zaměstnance. V průběhu roku 2025 byla současně rozvíjena činnost Poradenského centra pro studenty, které poskytovalo podporu při řešení studijních, adaptačních, osobních a psychologických obtíží a přispívalo k posilování studentské pohody a studijní úspěšnosti.

Tabulka 8: Hlavní opatření v oblasti souvisejících činností realizovaná v roce 2025

Opatření	Stav/termín
Zahájení rekonstrukce budovy Jungmannova 19	zahájeno 2025
Implementace Kariérního řádu do IS CEVRO	průběžně
Systémové úpravy odměňování akademických pracovníků	realizováno 2025
Vnitřní předpis k publikační činnosti akademických pracovníků	říjen 2025
Revize indikátorů kvality v systému EVAK	průběžně

Zdroj: interní data CEVRO Univerzity

V průběhu roku 2025 byla dále rozvíjena podpora studentského života, komunitních aktivit a odborných akcí. Univerzita pokračovala v organizaci odborných debat, workshopů a společenských aktivit a podporovala činnost studentských iniciativ a spolků.

V roce 2025 pokračoval také rozvoj podpory studentů, koordinovaný zejména prorektorem pro péči o studenty a vnější vztahy. Univerzita dále rozvíjela systém podpůrných a poradenských služeb, posilovala komunikaci se studenty a zaměřovala se na zkvalitňování celkové studentské zkušenosti. Významnou roli hrála průběžná práce se studentskou zpětnou vazbou, která byla získávána prostřednictvím evaluací, individuálních konzultací i neformálních komunikačních kanálů a následně využívána při organizaci studia, rozvoji služeb i plánování studentských aktivit.

Pokračovala rovněž podpora studentských spolků a komunitních aktivit, zejména prostřednictvím studentského spolku CEVROSPo a dalších odborných, společenských a networkingových akcí pořádaných univerzitou. Současně byla posilována vnější komunikace univerzity směrem ke studentům i uchazečům o studium, zejména prostřednictvím sociálních sítí, informačních kampaní a prezentace studentských aktivit a úspěchů univerzity.

Vyhodnocení vývoje v roce 2025

V roce 2025 lze pozitivně hodnotit:

- pokračující rozvoj studentských, poradenských a podpůrných služeb,
- návaznost na již realizované infrastrukturní a komunitní kroky,
- zachování podpory studentského života a odborných akcí,
- pokračující rozvoj personálního a organizačního rámce kvality,
- postupnou implementaci Kariérního řádu a souvisejících personálních nástrojů,
- systematické zlepšování studijního a pracovního prostředí univerzity.

Za rozvojové priority nadále lze považovat:

- další zlepšení technického a studijního komfortu prostor,
- plnou implementaci kariérních a hodnotících nástrojů,
- systematictější sledování spokojenosti zaměstnanců,
- další rozvoj podpůrných a poradenských služeb pro studenty
- dokončení infrastrukturních rozvojových projektů univerzity.

5. Souhrnné zhodnocení změn v roce 2025

V roce 2025 CEVRO Univerzita navazovala na vývoj zachycený v souhrnné Zprávě o vnitřním hodnocení kvality za období 2019–2024 a dále rozvíjela svůj systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. V jednotlivých oblastech lze pozorovat především kontinuitu přijatých opatření, jejich další stabilizaci a postupné posilování vazby mezi hodnocením kvality a řídicími procesy. Současně docházelo ke stabilizaci personálního zabezpečení studijních programů a k dalšímu rozvoji procesů souvisejících se zajišťováním a organizací výuky.

Ve vzdělávací oblasti byl rok 2025 obdobím dalšího upevňování evaluačních a řídicích mechanismů, rozvoje podpory studentů a postupného zkvalitňování organizace studia. Významnými tématy byly adaptace nově nastupujících studentů, rozvoj nových forem výuky a bezpečné a odpovědné využívání generativní umělé inteligence ve vzdělávacím procesu. Současně byla zahájena realizace prvního doktorského studijního programu, který představoval významný krok v rozvoji akademického profilu univerzity.

V oblasti celoživotního a dalšího vzdělávání pokračoval růstový a stabilizační trend profesních programů i expertních kurzů. Univerzita dále rozvíjela spolupráci s absolventy a průběžně aktualizovala nabídku programů podle aktuální profesní a společenské poptávky.

V oblasti tvůrčí činnosti pokračovala institucionalizace podpory výzkumu, publikační a projektové činnosti. Došlo k dalšímu posílení projektového managementu, rozvoji interních motivačních nástrojů a nárůstu kvalitních publikačních výsledků evidovaných v databázích Web of Science a Scopus. Současně pokračovalo zapojování studentů a mladých akademických pracovníků do výzkumných aktivit.

V oblasti internacionalizace byla zachována kontinuita zahraničních partnerství, studentských mobilit i mezinárodní spolupráce ve výuce a odborných aktivitách. Přetrvávala však disproporce mezi relativně stabilní studentskou mobilitou a nižší mírou zahraničních mobilit akademických pracovníků.

V oblasti souvisejících činností pokračovalo zkvalitňování materiálního, studentského a personálního zázemí univerzity. Významnými tématy byly zejména modernizace infrastruktury, implementace Kariérního řádu, rozvoj personálních nástrojů, podpora studentských a poradenských služeb a vytváření bezpečného a kvalitního akademického prostředí.

Významným rozměrem roku 2025 bylo rovněž další posilování oblasti péče o studenty a vnějších vztahů, a to jak v rovině podpory studentské zkušenosti, tak v rovině rozvoje

studentského života, komunikace se studenty a využívání zpětné vazby pro řízení kvality.

Lze uzavřít, že rok 2025 představoval první rok fungování CEVRO Univerzity po přechodu na univerzitní typ vysoké školy a současně období kontinuálního rozvoje systému zajišťování kvality. Zjištěné skutečnosti nevyžadovaly zásadní změnu směřování univerzity, ale vedly k dalšímu zpřesňování a rozvoji již přijatých opatření v jednotlivých oblastech její činnosti.

6. Přehled realizace a aktualizace opatření v roce 2025

6.1 Opatření, jejichž plnění v roce 2025 pokračovalo

- rozvoj evaluačních nástrojů a práce s výsledky hodnocení výuky – pokračuje
V roce 2025 pokračovalo využívání evaluačních nástrojů v informačním systému a posilování vazby mezi evaluací a řízením kvality na úrovni kateder a garantů studijních programů. V roce 2026 bude dále rozvíjena práce s výsledky evaluací a jejich implementace do výuky.
- průběžné zkvalitňování studijních opor – pokračuje.
- Docházelo k průběžné aktualizaci studijních materiálů a tvorbě nových opor zejména u nově akreditovaných a inovovaných předmětů. V roce 2026 bude pokračovat sjednocování struktury studijních opor.
- podpora úspěšných programů celoživotního vzdělávání – pokračuje.
- Univerzita nadále rozvíjela stabilní profesní programy a otvírala nové expertní kurzy reagující na aktuální společenskou poptávku.
- rozvoj publikační a projektové podpory – pokračuje.
- V roce 2025 došlo k dalšímu posílení projektového managementu a využívání interního systému podpory vědy a výzkumu. V roce 2026 bude důraz kladen zejména na internacionalizaci výzkumných aktivit.
- podpora studentských mobilit – pokračuje.
- Pokračovala podpora outgoing i incoming mobilit studentů a rozvoj zahraničních partnerství.
- modernizace materiálního a organizačního zázemí univerzity – pokračuje
Byly zahájeny stavební úpravy budovy Jungmannova 19 a pokračovala modernizace studijní infrastruktury. Dokončení hlavních stavebních úprav je plánováno na rok 2027.
- rozvoj personální politiky a kariérních nástrojů – částečně splněno.

- Pokračovala implementace Kariérního řádu a pilotní ověřování indikátorů kvality v systému EVAK. V roce 2026 bude pokračovat propojení hodnoticích nástrojů s personálním řízením.
- rozvoj podpory studentů, studentského života a práce se zpětnou vazbou studentů – pokračuje.
Univerzita dále rozvíjela poradenské služby, podporu studentských aktivit a práci se studentskou zpětnou vazbou.

6.2 Opatření, která nadále zůstávají rozvojovou prioritou

- zvýšení účasti studentů v hodnoticích šetřeních – **trvá.**
Účast studentů v evaluacích zůstává nižší než univerzita považuje za optimální. V roce 2026 budou hledány další motivační nástroje pro zvýšení participace studentů.
- další posílení interaktivity výuky – **trvá.**
Vyučující nadále rozvíjejí využívání interaktivních prvků výuky a digitálních nástrojů.
- systematictější sjednocení studijních opor – **částečně splněno.**
Dochází k průběžné aktualizaci a doplňování studijních opor, jejich struktura však zatím není plně sjednocena.
- širší zapojení studentů do pomocných vědeckých aktivit – **pokračuje.**
Zapojování studentů probíhá zejména prostřednictvím interní grantové podpory a projektových aktivit.
- zvýšení mobility akademických pracovníků – **trvá.**
Mobilita akademických pracovníků zůstává nižší než mobilita studentská. V roce 2026 bude pokračovat motivace akademických pracovníků k zahraničním výjezdům.
- dokončení implementace kariérního a hodnoticího rámce akademických pracovníků – **částečně splněno**
Proběhla identifikace indikátorů kvality a pilotní ověření aplikace systému EVAK. V roce 2026 bude pokračovat plná implementace systému.
- další rozvoj podpůrných služeb pro studenty a systematické práce se studentskou zkušeností – **částečně splněno.**
Pokračovala činnost Bezpečného kontaktního místa, rozvoj Poradenského centra pro studenty a další rozšiřování podpůrných služeb. V roce 2026 bude tento rozvoj dále pokračovat.

7. Opatření a doporučení pro rok 2026

Pro další období se doporučuje:

- pokračovat v propojování evaluace, řízení a zlepšování kvality ve všech hlavních oblastech činnosti univerzity,
- dále posilovat vazbu mezi výsledky hodnocení a konkrétními řídicími opatřeními,
- dokončit opatření, která byla identifikována jako dlouhodobé rozvojové priority,
- zachovat přiměřenou míru transparentnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

7.1 Prioritní doporučení

V oblasti studijních programů

- zvyšovat účast studentů v evaluacích výuky,
- pokračovat ve zkvalitňování a aktualizaci studijních opor,
- podporovat interaktivní a aplikované výukové metody,
- dále rozšiřovat síť partnerských institucí pro realizaci odborných praxí,
- průběžně ověřovat kvalitu realizovaných odborných praxí a využívat jejich výstupy při inovaci studijních programů,
- rozvíjet podporu studentů doktorského studijního programu a průběžně vyhodnocovat jeho fungování.

V oblasti celoživotního a dalšího vzdělávání

- udržovat a dále rozvíjet úspěšné profesní programy,
- průběžně vyhodnocovat životaschopnost a relevanci méně využívaných programů,
- rozvíjet spolupráci s absolventy a odbornou praxí.

V oblasti tvůrčí činnosti

- zvyšovat kvalitu, kvantitu a odbornou relevanci publikačních a dalších výsledků tvůrčí činnosti,
- posilovat mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu,
- dále rozvíjet systém projektového řízení a podpory grantových aktivit,
- podporovat rozvoj publikačních aktivit univerzity, zejména v oblasti odborných monografií a recenzovaných periodik.

V oblasti internacionalizace

- zvyšovat motivaci akademických pracovníků k zahraničním mobilitám,
- zachovat a dále rozvíjet podporu studentských mobilit,
- pokračovat v rozšiřování mezinárodních partnerství a dalších forem zahraniční spolupráce.

V oblasti souvisejících činností

- pokračovat v modernizaci materiálního a studijního zázemí univerzity,
- dokončit implementaci kariérních a personálních nástrojů hodnocení akademických pracovníků,
- systematičtěji pracovat se zpětnou vazbou zaměstnanců,
- dále rozvíjet systém podpory studentů, studentského života a práce se studentskou zpětnou vazbou,
- rozvíjet činnost Bezpečného kontaktního místa a Poradenského centra pro studenty jako nástrojů podpory well-beingu a bezpečného akademického prostředí.

Závěrečná doložka

Tento dodatek představuje každoroční aktualizaci souhrnné Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností CEVRO Univerzity za období 2019–2024, zpracovanou v souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Dodatek zachycuje hlavní změny dosažené v kvalitě vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v přijatých řídicích opatřeních v roce 2025. Současně slouží jako podklad pro další rozvoj, řízení a vyhodnocování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na CEVRO Univerzitě.

Dodatek byl projednán a schválen příslušnými orgány CEVRO Univerzity v souladu s jejími vnitřními předpisy.