

Výroční zpráva o činnosti vysoké školy CEVRO Institut, z.ú. za rok 2024

Praha

červen 2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT, Z.Ú.

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a jejího studijního střediska

Úplný název vysoké školy: CEVRO Institut, z.ú.

Používaná zkratka: CEVRO

Adresa vysoké školy: Jungmannova 17/28, 110 00 Praha 1

Telefon: 221 506 777

e-mail: epodatelna@cevro.cz

http: www.cevro.cz

Studijní středisko Český Krumlov: Linecká 43, Český Krumlov

Nejvyšší představitel školy: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Datum a č.j. udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola:

18. října 2006, č.j. 23 869/2006-30

Auditorská společnost: Deloitte Audit s.r.o.

b) Organizační struktura vysoké školy

Organizační struktura vysoké školy CEVRO Institut je upravena Statutem CEVRO Institutu a dále Organizačním řádem CEVRO Institutu a je dána výčtem orgánů a útvarů vysoké školy.

Organizační schéma je uvedeno v příloze č. 1 textové části výroční zprávy.

Orgány vysoké školy CEVRO Institut jsou:

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Ředitel

Akademickými orgány vysoké školy CEVRO Institut jsou:

- Rektor
- Prorektoři
- Kolegium rektora
- Akademická rada
- Disciplinární komise
- Rada celoživotního vzdělávání
- Rada pro vnitřní hodnocení

Organizačními součástmi vysoké školy CEVRO Institut jsou katedry, centra, oddělení a další pracoviště plnící zejména úkoly v rámci činnosti tvůrčí a vývojové.

Správní rada a dozorčí rada plní úkoly a vykonává působnost jí svěřenou zákonem, zakládací listinou CEVRO Institut a Statutem.

Ředitel vysoké školy CEVRO Institut je statutární orgánem vysoké školy CEVRO Institut. Ředitel vysoké školy CEVRO Institut řídí činnost vysoké školy CEVRO Institut zejména z hlediska ekonomického, materiálního a finančního zajištění jeho činnosti.

Rektor vysoké školy CEVRO Institut stojí v čele vysoké školy a je jejím představitelem v oblasti vzdělávací, výzkumné a vývojové činnosti.

Podle vnitřních předpisů vysoké školy CEVRO Institut se vždy zřizuje funkce prorektora pro studium a prorektora pro vědu a výzkum. Prorektoři, kromě svých kompetencí stanovených Statutem vysoké školy CEVRO Institut a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy CEVRO Institut, zastupují rektora vysoké školy CEVRO Institut v jeho nepřítomnosti.

c) Složení orgánů vysoké školy dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2024)

Orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:

Správní rada:

MUDr. Mgr. Ivan Langer – předseda
Ing. Jaroslav Salivar
Jan Chudomel
Lubomír Kovařík
Robert Ledvinka – od 11. 10. 2024

Dozorčí rada:

Mgr. Zdeněk Zajíček – předseda – od 1. 12. 2024
Richard Hindls – od 30. 8. 2024
František Lukl – od 30. 8. 2024
Marek Števeček – od 30. 8. 2024
PhDr. Jiří Frgal – od 30. 8. 2024
Radek Šťastný – do 8. 10. 2024

Ředitel:

JUDr. Martina Děvěrová, MPA – od 1. 12. 2024
Mgr. Ludmila Habadová – do 30. 11. 2024

Akademické orgány vysoké školy CEVRO Institut a jejich složení:

Rektor:

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Proreктоři:

doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D.
Mgr. Martina Kupcová, MBA – od 1. 11. 2024
Mgr. Ludmila Habadová – od 1. 12. 2024
Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D. – do 31. 7. 2024

Kolegium rektora:

Předseda Správní rady/SR: MUDr. Mgr. Ivan Langer/Ing. Jaroslav Salivar.
Rektor: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, PhD.
Prorektorka pro studium: Mgr. Martina Kupcová, MBA
Prorektor pro vědu, výzkum a projektovou činnost: doc. PhDr. Martin Jemelka, PhD.
Ředitelka: JUDr. Martina Děvěrová, MPA
Tajemník kateder: Veronika Pytlíková
Tajemník pro postgraduální studium a vedoucí zahraničního oddělení: Mgr. Jiří. Š. Cieslar.
Ředitel marketingu: Mgr. Radek Ježdík

Vedoucí Katedry veřejného práva a veřejné správy: JUDr. Pavel Vetešník, Ph.D.
Vedoucí Katedry soukromého práva: JUDr. Václav Pilík, Ph.D.
Vedoucí Katedry bezpečnostních studií: Ing. Jiří šedivý/ Mgr. Martina Heranová, Ph.D.
Vedoucí katedry politologie: Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.
Vedoucí katedry ekonomie: Ing. Martina Krasnická, Ph.D.
Garant SP Právo v obchodních vztazích: doc. JUDr. Petr Liška, Ph.D. LL.M.
Garant SP Obchodně právní vztahy: doc. JUDr. Ivana Štenglová, Ph.D.
Garant SP Politologie a mezinárodní vztahy: doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.
Garant SP Politologie: prof. PhDr. Karel Müller, Ph.D.
Garant SP Bezpečnostní politika: doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA, LL.M.
Garant SP Bezpečnostní management: doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA, LL.M.
Garant SP Management sociálních služeb/Bc/Mgr: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
Garant SP Economics, Business, Politics/Philosophy, Politics, Economics: doc. Ing. Božena Kadeřábková, CSc.
Garant SP Veřejná správa: doc. JUDr. Ladislav Pokorný, Ph.D.
Garant SP Praxe veřejné správy: JUDr. Ján Matejka, Ph.D.
Garant SP Aplikovaná ekonomie: Ing. Lucie Kureková, Ph.D.
Garant SP Pracovní právo a personalistika: prof. JUDr. Petr Hůrka, Ph.D.
Ředitel CERPAMA: PhDr. Jiří Frgal
Ředitel CEBES: Ing. Jaroslav Salivar/výkonný ředitel: Ing. František Mičánek, Ph.D.
Ředitelka PCRT: Mgr. Kateřina Weisssová
Ředitel PCMR: Mgr. Filip Sommer
Ředitel CSeS: Dr. phil. Jan Vondráček

Akademická rada:

Předseda

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Interní členové

doc. JUDr. Ilona Bažantová, Ph.D.
doc. PhDr. Miloš Brunclík, Ph.D.
doc. Ing. Klára Čermáková, Ph.D.
doc. Ing. Martin Hrinko, Ph.D., MBA
prof. JUDr. Petr Hůrka, Ph.D.
doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D.
doc. Ing. Božena Kadeřábková, CSc.
prof. Ing. Petr Kopecký, Ph.D. MA.
doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
Ing. Lucie Kureková, Ph.D.
prof. JUDr. Alena Macková, Ph.D.
prof. PhDr. Karel B. Müller, Ph.D.
JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.
doc. JUDr. Ivana Štenglová

PhDr. Luboš Velek, Ph.D.

Externí členové

prof. Ing. Lenka Fojtíková, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Miloš Havelka, CSc.
doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
prof. PhDr. Michal Kubát, Ph.D.
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
doc. PhDr. Marek Skovajsa, Ph.D.
doc. Ing. Jiří Večerník
prof. Alena Zemplerová, CSc.

Disciplinární komise:**Předsedkyně:**

Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D. – do 30.11.2024

Mgr. Martina Kupcová, MBA - od 1.12.2024

Členové:

Pedagogická část

JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D., MBA

JUDr. Petr Hůrka, Ph.D.

Mgr. Jan Neugebauer, Ph.D.

Studentská část:

Eliška Krchovová

Bc. Michal Stránecký

Michal Veselý

Rada celoživotního vzdělávání:**Předseda:**

Mgr. Jiří Š. Cieslar

Místopředseda:

JUDr. Cyril Svoboda, Ph.D.

Členové:

Ing. Aleš Špidla

Tomáš Pluhařík

Mgr. Martina Heranová, Ph.D.

Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D.

Tomáš Pojar, MA

Rada pro vnitřní hodnocení:**Předseda:**

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, Ph.D.

Akademičtí pracovníci - členové

doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. – místopředseda

Ing. František Mičánek, Ph.D.

Mgr. Martina Kupcová, MBA

Mgr. Ludmila Habadová

Mgr. Michaela Hýbnerová, Ph.D.

JUDr. Václav Pilík, Ph.D.

Studenti a absolventi - členové

Mgr. Jiří Cieslar

Bc. Jiří Richter

Mgr. Filip Šíma

Lukáš Peroutka

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2024) a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Vysoká škola CEVRO Institut je od 1. 12. 2022 členem České konference rektorů.

Rektor je od 1. 12. 2022 členem pléna ČKR.

e) Změny v roce 2024 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2024 byly na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu o změně typu vysoké školy, přijaty tyto nové vnitřní předpisy podléhající registraci MŠMT:

- Statut CEVRO Univerzity
- Řád přijímacího řízení
- Studijní a zkušební řád
- Disciplinární řád
- Stipendijní řád
- Jednací řád vědecké rady
- Pravidla zjišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality
- Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávacích kurzů
- Řád doktorského studia a Oborové rady.

Uvedené předpisy nabyly platnosti dnem schválení MŠMT (19. 12. 2024) a účinnosti dnem 1. ledna 2025 nebo dnem zápisu změny názvu vysoké školy do rejstříku ústavů (17. 1. 2025).

2. STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ. TABULKY 2. 1., 2.2.

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách podle typu studia a formy studia)

Počty akreditovaných studijních programů v AR 2024/2025

V roce 2024 se podařilo získat akreditaci doktorského studijního programu **Politika a občanská společnost ve střední Evropě**, bakalářského studijního programu **Pracovněprávní vztahy a personální řízení** a navazujícího magisterského studijního programu **Economics, Philosophy, Politics**.

Národním akreditačním úřadem bylo schváleno prodloužení akreditace bakalářského studijního programu **Bezpečnostní politika**.

Dále byly schváleny kontrolní zprávy studijních programů **Právo v obchodních vztazích** (bakalářský) a **Obchodně právní vztahy** (navazující magisterský) a také **Praxe veřejné správy** (bakalářský), **Veřejná správa** (navazující magisterský) a **Bezpečnostní management** (navazující magisterský).

V akademickém roce 2024/25 byla zahájena výuka bakalářského studijního programu **Aplikovaná ekonomie**, jehož akreditace byla udělena v září 2023.

Bakalářské studijní programy

Osm bakalářských studijních programů, z toho tři akademicky zaměřené a pět profesně zaměřených:

- **Aplikovaná ekonomie** – akademický, prezenční, Praha
- **Bezpečnostní politika** – profesní, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Praxe veřejné správy** – profesní, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Právo v obchodních vztazích** – akademický, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Politologie a mezinárodní vztahy** – profesní, prezenční, kombinované, Praha
- **Management sociálních služeb** – profesní, prezenční, kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Pracovněprávní vztahy a personální řízení** – profesní, prezenční a kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Economics, Business, Politics** – akademický, prezenční, AJ, Praha

Navazující magisterské studijní programy

Šest studijních programů, z toho čtyři akademické a dva profesně zaměřené, se studijními obory:

- **Veřejná správa** – akademický, prezenční i kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Bezpečnostní management** – profesní, prezenční i kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Obchodněprávní vztahy** – akademický, prezenční i kombinované, Praha i Český Krumlov
- **Politologie** – akademický, prezenční i kombinované, Praha
- **Management sociálních služeb v evropském kontextu** – profesní, prezenční, kombinovaná, Praha i Český Krumlov
- **Economics, Philosophy, Politics** – akademický, prezenční, AJ, Praha

Doktorský studijní program

- **Politika a občanská společnost ve střední Evropě** – prezenční, kombinované, Praha.

V roce 2024 končila doba platnosti akreditace u níže uvedených studijních programů ve studijních oborech, přičemž s výjimkou studijního programu Hospodářská politika bylo požádáno o udělení nové akreditace na navazující období a tato akreditace byla udělena. Studenti byli v dostatečném časovém předstihu informováni o blížícím se ukončení platné akreditace studijního programu, proběhly mimořádné státní závěrečné zkoušky, někteří studenti byli převedeni do nových studijních programů.

Bakalářské studijní programy:

- Právní specializace – Veřejná správa (nově Praxe veřejné správy)
- Právní specializace - Právo v obchodních vztazích
- Hospodářská politika a správa – Hospodářská politika.

Navazující magisterské studijní programy:

- Veřejná správa - Veřejná správa
- Veřejná správa – Bezpečnostní studia (nově Bezpečnostní management)
- Politologie – Politologie
- Soukromoprávní studia – Obchodněprávní vztahy

- Philosophy, Politics, Economics - Philosophy, Politics, Economics (nově Economics, Philosophy, Politics).

Všechny studijní programy byly poskytovány v obou formách – prezenční i kombinované, s výjimkou Economics, Business, Politics a Philosophy, Politics, Economics, které jsou nabízeny pouze ve formě prezenční.

Ve studijním středisku vysoké školy CEVRO Institut v Českém Krumlově byly realizované některé studijní programy pouze v kombinované formě (viz výše).

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jejich vyhodnocení

Vysoká škola CEVRO Institut spolupracuje s odborníky z praxe, jak při tvorbě studijních programů, tak v rámci realizaci výuky především profesně zaměřených studijních programů. Požadavky a odborné zkušenosti z aplikační sféry se tak přirozeným způsobem aplikují do výuky a znalostní základ je tak doplněn příklady z praxe.

Vysoká škola CEVRO Institut má přes stovku partnerských institucí, a to subjekty privátní (firmy, neziskové organizace), nebo veřejné (ministerstva, kraje, municipality, příspěvkové organizace aj.), u kterých studenti mají možnost absolvovat Povinnou odbornou praxi nebo stáže. Koordinátoři na straně partnerských institucí vyhodnocují odborné praxe jednotlivých studentů a udělují certifikát.

V roce 2024 vysoká škola CEVRO Institut nabízel pět bakalářských studijních programů a tři profesně zaměřené. A dále jeden bakalářský program akademicky zaměřený s možností stáže v partnerské instituci, kde je možnost realizovat případové studie.

Realizací profesních studijních programů, které jsou právě od AR 2024/2025 nabízeny, se podíl ještě zvýšil, neboť zapojení odborníků z praxe bylo širší a odborné praxe se staly povinnou součástí studijních plánů.

Na základě poptávky aplikační sféry byl akreditován nový profesně zaměřený studijní program Pracovněprávní vztahy a personální řízení, jehož výuka byla zahájena v akademickém roce 2024/25.

c) Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) vysoké školy v roce 2024

CEVRO Institut považuje za svůj hlavní cíl být centrem vzdělávání a přispívat k rozvoji osobnosti svých studentů, absolventů i širší veřejnosti.

Tradiční a pravidelnou součástí akademického života studentů a pedagogů na vysoké škole CEVRO Institut je široká nabídka akcí pro studenty a pedagogy. Vedle

zahraničních letních akcí je to například účast na exkurzích (Hasičský záchranný sbor, Muzeum policie, Poslanecká sněmovna, obecní a krajské úřady), dále přednášky odborníků z praxe v rámci či mimo výuku, přednášky zahraničních odborníků.

Významnou úlohu v přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních oborů zastávají centra vysoké školy, zejména Centrum transatlantických vztahů, Centrum bezpečnostních studií, Centrum středoevropských studií (jež je společným vědeckým pracovištěm s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR), Centrum rozvoje informačních kompetencí, Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit a Centrum IT ve veřejné správě. Centra vedle svých dalších aktivit, pedagogických, výzkumných a vědeckých, realizují právě řadu vzdělávacích aktivit v oblasti svého odborného zájmu.

Vysoká škola CEVRO Institut považuje za důležité rozvíjet mimo vysokoškolského vzdělání také další možnosti rozšiřování a prohlubování vzdělání a kvalifikace. Tyto své aktivity rozvíjí vysoká škola CEVRO Institut v rámci celoživotního vzdělávání.

Základní rámec těchto aktivit je dán vnitřním předpisem vysoké školy CEVRO Institut, Řádem celoživotního vzdělávání. Tento řád upravuje bližší podmínky celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut.

Celoživotním vzděláváním jsou takové druhy vzdělávání, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují vědomosti, dovednosti a kvalifikaci a jsou poskytovány mimo rámec studijních programů. Tento způsob vzdělávání je otevřený zájemcům různého věku, odborného zaměření a předchozího vzdělání a je široce dostupný.

Vzdělávací program Master of Public Administration – MPA poskytuje vysoká škola CEVRO Institut v podobě manažerského vzdělávání určeného pro veřejnou správu a její specifické součásti. V roce 2016 byly dosud realizované programy MPA upraveny. Od roku 2016 se tak realizují dva programy – Veřejná správa a lidské zdroje a Bezpečnostní a krizový management. Od roku 2019 přibyl třetí program MPA – Diplomacie, který je společným projektem vysoké školy CEVRO Institut a Diplomatické akademie. V roce 2024 byl otevřen nový MPA program Moderní veřejná služba zaměřený na problematiku e-governmentu.

Dalším realizovaným programem celoživotního vzdělávání na vysoké škole CEVRO Institut je program MBA – Management a kybernetická bezpečnost, kterým škola reaguje na aktuální výzvy v oblasti kybernetické bezpečnosti a na požadavky nového zákona o kybernetické bezpečnosti.

Reakcí na zájem absolventů školy a dalších uchazečů bylo v roce 2015 zahájení studia LL.M. (Master of Law) zaměřeného na problematiku arbitráže a mediace.

V návaznosti na program MBA Management a kybernetická bezpečnost a vzhledem k nové evropské směrnici o GDPR byl na podzim roku 2017 zahájen nový studijní program LL.M. - Ochrana informací.

V roce 2022 byla zahájena realizace postgraduálního vzdělávacího programu P.G.D.J. (Postgraduate Diploma in Journalism), který je zaměřený na fungování (nejen) českých médií. Cílem programu je poskytnout studentům možnost setkat se a

diskutovat s uznávanými profesionály z oboru a nechat se inspirovat jejich životními a profesními zkušenostmi, ať už se chtějí stát novináři, mediálními profesionály nebo jen chtějí pochopit jejich fungování.

V roce 2024 vysoká škola CEVRO Institut také připravila několik expertních semestrálních kurzů ještě dále prohlubující vybraná témata z postgraduálních programů: Historické, bezpečnostní a politické souvislosti izraelsko-arabského konfliktu, Historické, bezpečnostní a politické souvislosti konfliktu na Ukrajině a Řízení informačních rizik a krizové řízení po kybernetickém útoku.

3. STUDENTI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na prevenci studijní neúspěšnosti, a to v několika směrech. Vysoká škola CEVRO Institut připravuje pro nově zapsané studenty vstupní informační a poradenské akce, na kterých jim představuje možnosti vhodné strategie vzdělávací úspěšnosti jejich studia.

Specifickou skupinou jsou pak studenti, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut z jiných vysokých škol, zejména do navazujících magisterských studijních programů a jejich dosavadní studium obsahově samozřejmě zcela neodpovídá předpokládaným znalostem. S těmito studenty pracuje vysoká škola CEVRO Institut individuálně, a především jim nabízí či ukládá absolvování tzv. diferenčních předmětů, ve kterých si studenti doplní potřebné znalosti, chybějící jim z bakalářského studia.

Vysoká škola CEVRO Institutu v rámci klientského přístupu dále nabízí systém konzultací, interaktivních učebních pomůcek a odborného poradenství ze strany pedagogů, kateder, studijního oddělení a samozřejmě i členů vedení vysoké školy CEVRO Institut.

Součástí prevence studijní neúspěšnosti je podpora studentů k rozvoji dovedností kvalitního ústního a psaného projevu, včetně předcházení problémům s plagiátorstvím. Kromě povinných předmětů, jako jsou Metodologický proseminář (bakalářský stupeň), Tvorba odborného textu (navazující magisterské studium) a Social Research and Scientific Methods (anglickojazyčný program PPE), je pravidelnou součástí předmětů psaný i ústní projev ve formě esejí, seminárních prací, prezentací apod. Je třeba také zmínit pravidelné studentské konference, parlamentní simulace na vysoké škole CEVRO Institut, které rozvíjí u studentů nejen kvalitní psaný a ústní projev, ale i schopnost kritického myšlení.

Forma individuálního studijního plánu nabízí studentům možnost zvládnout případné osobní, ekonomické či zdravotní obtíže.

V roce 2024 vysoká škola CEVRO Institut nabídla specializované semináře pro studenty, kteří se připravují na státní závěrečné zkoušky. Tyto semináře mají formu kolektivních řízených konzultací a jejich cílem je nabídnout studentům přehled, jak se orientovat při zpracování okruhů.



b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V tomto roce nepadlo žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Základní opatření pro omezení prodlužování studia jsou začleněna do znění Studijního a zkušebního řádu. K významným motivačním prvkům pro co nejrychlejší dokončení studia patří zejména placení poplatků spojených se studiem, ať už jde o standardní školné či další poplatky za specifické úkony (udělení individuálního studijního plánu, přerušení studia, opakování ročníku apod.).

d) Stipendijní programy

Poskytování stipendií je upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- za vynikající studijní výsledky (prospěchové stipendium),
- za vynikající výzkumné, vývojové, nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (stipendium za tvůrčí výsledky),
- Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (stipendium na tvůrčí činnost),
- v případě tíživé sociální situace studenta (nenárokové sociální stipendium),
- v případech zvláštního zřetele hodných (mimořádné stipendium).

Žádné z výše uvedených stipendií nebylo v roce 2024 poskytnuto.

Z dotace MŠMT bylo uděleno v tomto roce 77 ubytovacích stipendií a přiznáno 1 sociální stipendium.

Studenti anglickojazyčných programů EBP a EPP pak mohou získat až 100 % stipendium od nadace Prometheus Foundation.

e) Poradenské služby studentům

Vysoká škola CEVRO Institut má vybudovaný systém péče a poradenství určený jednak studentům, kteří přicházejí na vysokou školu CEVRO Institut do bakalářského či magisterského studia, dále potom studentům v průběhu studia a konečně studentům před ukončením studia státními závěrečnými zkouškami. Součástí tohoto systému je také péče a služby pro absolventy.

Na poradenství pro studenty se podílejí následující pracoviště vysoké školy CEVRO Institut:

- Studijní oddělení
- Sekretariát vedení
- Prorektor pro studium
- Tajemník kateder
-  Prorektor pro péči o studenty a vnější vztahy – od 1.12.2024
- IT oddělení
- Katedry
- Knihovna.

Student v průběhu studia prochází vždy následujícími informačními a poradenskými akcemi:

- Informace o smlouvě o studiu a možnostech financování studia
- Vstupní informace a rady při zahájení studia
- Školení v informačním systému vysoké školy a knihovním systémem
- Vstupní informace o studiu, jeho organizaci, kreditním systému, volitelných předmětech a vnitřních předpisech vysoké školy
- Poradenství pro uchazeče o magisterské studium při neúplné kompatibilitě jejich předchozího studia
- Informace a rady před státní závěrečnou zkouškou
- Poradenství pro závěrečné práce a jejich zpracování
- poradenství při výběru partnerské instituce pro absolvování povinné odborné praxe, částečně i s kariérovým poradenstvím pro studenty, kteří začínají po absolutoriu svojí pracovní dráhu.

f) Studenti se specifickými potřebami a možností jejich identifikace

Vysoká škola CEVRO Institut má za cíl umožnit studium i studentům se specifickými potřebami a v rámci programu péče o studenty a klientského přístupu tak činí.

V roce 2024 byly zahájeny přípravy rekonstrukce budovy Jungmannova, v rámci které budou prostory uzpůsobeny tak, aby byly splněny požadavky na bezbariérový přístup. Po dobu rekonstrukce má vysoká škola pronajaty prostory v Praze 5, Drtinova 2A, kde od akademického roku 2024/25 probíhá převážná část výuky. Prostory jsou bezbariérové.

Pro výuku pohybově handicapovaných jsou vhodné i prostory v Českém Krumlově.

g) Práce s mimořádně nadanými studenty

Vysoká škola CEVRO Institut vyhledává mimořádně nadané uchazeče o studium na základě kritéria výsledky SCIO zkoušek a nabízí jim studium na vysoké škole CEVRO Institut za zvýhodněných podmínek. Mimořádně nadaným studentům nabízí vysoká

škola prostřednictvím kateder zejména možnost zapojení do výzkumných a vědeckých aktivit vysoké školy CEVRO Institut, účast na výběrových akcích vysoké školy a možnost publikovat ve školních periodikách.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a možnosti identifikace takových studentů

Vysoká škola CEVRO Institut má poskytování stipendií upraveno vnitřním předpisem Stipendijním řádem. Studentu vysoké školy CEVRO Institut mohou být z vlastních zdrojů vysoké školy poskytnuta následující stipendia:

- v případě tíživé sociální situace studenta (dále jen „mimořádné sociální stipendium“),
- v případech zvláštního zřetele hodných (dále jen „mimořádné stipendium“).

Z dotace MŠMT může být studentovi vysokou školou přiznáno sociální stipendium a ubytovací stipendium.

i) Podpora rodičů z řad studentů

Vysoká škola CEVRO Institut vychází vstříc všem svým studentům - rodičům z řad studentů nabídkou možnosti individuálního studijního plánu, vypisováním vhodných zkouškových termínů a nabídkou individuálních konzultací.

4. ABSOLVENTI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 4.1.

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventům bakalářských programů je automaticky nabízena možnost studia v magisterských programech a následně i v postgraduálních programech. S mnohými je vysoká škola v neustálém kontaktu, v rámci dalších spolupráce při setkávání na workshopech nebo konferencích. Součástí nabídky pro absolventy vysoké školy CEVRO Institut je možnost zůstat v kontaktu s vysokou školou, prohlubovat a doplňovat si své vzdělání a také být nadále součástí vysokoškolské či akademické obce.

b) Způsob sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů (opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti)

K posilování kontaktu s absolventy, komunikaci a získávání informací o jejich uplatnění využívá škola profesní sociální síť LinkedIn.

Cílem programu péče o absolventy je především zachovat vztah absolventů k vysoké škole CEVRO Institut a vést je a pomáhat jim v jejich dalším vzdělávání a rozvoji. V rámci tohoto cíle nabízí vysoká škola CEVRO Institut svým absolventům možnost

dalšího vzdělávání v rámci postgraduálních studijních programů (MBA, MPA, LL.M., PGDJ), expertních semestrálních kurzů, účast na odborných seminářích a konferencích a také kurzy zaměřené na rozvoj osobnosti s důrazem zejména na získání výhody na trhu práce.

Program má samozřejmě za cíl také sledovat úspěšnost absolventů vysoké školy CEVRO Institut v praxi a reflektovat a zpětně promítat do studia získané poznatky.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucími zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut jsou jak orgány veřejné správy, či v širším smyslu veřejný sektor, tak i sektor privátní. Spolupráce se všemi těmito segmenty zaměstnavatelů je průběžná a pravidelná. Vysoká škola CEVRO Institut každoročně v rámci náboru nových studentů přichází do styku s personálními pracovišti subjektů, z jejichž zaměstnanců se rekrutují uchazeči o studium zejména v kombinované formě studia.

Součástí studijních povinností v bakalářském studiu i navazujícím magisterském stupni studia profesně zaměřených studijních programů je absolvování odborné praxe v partnerských organizacích, institucích a na pracovištích partnerů. Odborné praxe také dávají zpětnou vazbu z hlediska možného uplatnění absolventů a poskytují příležitost upozornit na mezery a nedostatky. Závěry z těchto praxí mimo jiné přivedly vedení CEVRO Institutu k rozhodnutí některé budoucí studijní programy profilovat jako programy profesního zaměření, v nichž úloha praktiků a praxe významně vzroste. Profesní studijní programy realizuje vysoká škola CEVRO Institut od roku 2019, v roce 2024 přibyl další profesně zaměřený program pro budoucí HR manažery, a to Pracovněprávní vztahy a personální řízení. Od doby profilace programů profesního zaměření zahájilo výkon povinné odborné praxe několik desítek studentů, čímž se spolupráce a vzájemné vztahy s budoucími zaměstnavateli výrazně prohloubily.

Vysoká škola CEVRO Institut má ve svém dlouhodobém záměru spolupráci se zaměstnavateli prohloubit a potřebnost této interakce má na zřeteli.

5. ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKA 5.1

a) Příjímací řízení ke studiu na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut je výběrovou školou zajišťující kvalitu studia. Příjímací řízení na vysoké škole CEVRO probíhá formou motivačního pohovoru, motivačního dopisu, nebo předložením výsledků SCIO testů.

Cílem motivačního pohovoru je zjištění zájmu uchazeče o studium a rámcového rozhledu v daném oboru. V rámci pohovoru na základě budoucího kariérového cíle dochází i k upřesnění studijního programu.

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia probíhá rovněž formou motivačního dopisu, ale i formou ústního pohovoru, během něhož se hodnotí zejména studijní předpoklady a znalosti uchazeče získané v průběhu předchozího studia v bakalářském stupni a odborné zaměření bakalářské práce obhájené uchazečem. I tento pohovor má svou motivační část.

Zahraniční studenti anglickojazyčného programu v rámci přijímacího řízení sepisují motivační dopis v anglickém jazyce, případně též absolvují pohovor prostřednictvím MS Teams.

b) Informování uchazečů o studiu na vysoké škole, spolupráce se středními školami

Vysoká škola CEVRO Institut aktivně informuje o možnostech studia prostřednictvím propracovaného a dlouhodobého systému komunikace. Kromě tradičních forem propagace a náborových kampaní spolupracuje už řadu let se středními školami v celé České republice v rámci několika projektů.

Jednou z hlavních aktivit je několikaměsíční cyklus přednášek a seminářů přímo na středních školách, zaměřený na aktuální témata ze společenské, zahraničně-politické, bezpečnostní, právní a ekonomické oblasti. Pedagogové vysoké školy CEVRO Institut tak studentům zprostředkovávají nejen hlubší vhled do současného dění, ale zároveň přibližují samotnou vysokou školu a její studijní programy.

Velký zájem budí i parlamentní simulace, během nichž si studenti mohou vyzkoušet roli zákonodárců a pochopit fungování politického systému v praxi. Parlamentní simulace probíhají jak v prostorách vysoké školy CEVRO Institut, tak jako výjezdní akce přímo na středních školách.

Nejživější a nejatraktivnější aktivitou pro středoškoláky je projekt „Na týden vysokoškolačkem“. Ten se v roce 2024 konal již počtrnácté, a to ve dvou termínech. Ve spolupráci s řediteli středních škol – především gymnázií – nabízí vysoká škola CEVRO Institut studentům posledních ročníků možnost zažít vysokoškolské studium na vlastní kůži: účastnit se přednášek, seminářů a nasát atmosféru akademického prostředí. Zájem o tuto akci stále roste. V roce 2024 se jí zúčastnilo 82 středoškoláků, z nichž si následně 24 % podalo přihlášku ke studiu na vysoké škole CEVRO Institut.

6. ZÁMĚSTNANCI NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT – VIZ TABULKY 6.1.,6.2.,6.3.,6.4.,6.5.,6.6.

Akademická obec vysoké školy CEVRO Institut je vytvářena jako společenství akademických pracovníků a zaměstnanců s afilací na příslušnou katedru nebo pracoviště. Akademictí pracovníci jsou sdruženi i v dalších orgánech vysoké školy: Kolegiu rektora, Akademické radě, Radě pro vnitřní hodnocení. Dále poté i v okruhu spolupracujících akademiků a zaměstnanců podílejících se na přípravě a realizaci

odborných vědeckých konferencí, seminářů, projektové činnosti a dalších akcí prostřednictvím výzkumných center školy:

- Centrum transatlantických studií (PCTR)
- Centrum blízkovýchodních vztahů bylo (PCMR)
- Centrum bezpečnostních studií (CEBES)
- Centrum ekonomických studií (CES)
- Centrum rozvoje informačních kompetencí (CRIK)
- Centrum středoevropských studií (CSeS)
- Centrum rozvoje psychosociálních a manažerských aktivit (CERPAMA).

Trvalou snahou vysoké školy CEVRO Institut je zajistit kvalitní akademický sbor a výuku jednotlivých předmětů na vysoké odborné úrovni. Akademický sbor vysoké školy CEVRO Institut tvořili v roce 2024 čtyři profesori, devět docentů, několik desítek odborných asistentů a odborníků z praxe (uvedených v akreditačních spisech).

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro akademické pracovníky

Odměňování zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut se řídí vnitřním mzdovým předpisem. Mzda zaměstnanců vysoké školy je tvořena pevným tarifem, nárokovými příplatky (např. příplatek za vedení) a dále pohyblivou složkou, kterou je osobní ohodnocení.

Základním východiskem vnitřního mzdového předpisu a pravidel odměňování akademických a vědeckých zaměstnanců je jejich komplexní činnost: pedagogické působení, vědeckovýzkumná a publikační činnost, organizační činnost a další související činnosti spojené s tzv. třetí rolí vysokých škol.

Vysoká škola CEVRO Institut přijala formou Opatření rektora motivační nástroje, týkající se možnosti odměňování v závislosti na dosažených výsledcích, a to primárně v oblasti vědeckovýzkumné, projektové a další tvůrčí činnosti.

Vysoká škola si je vědoma potřeby sledovat a pozitivně ovlivňovat věkovou a hodnostní strukturu akademiků a motivovat zejména mladé, interní pedagogy k dalšímu kariérnímu růstu. Závazek k dalšímu odbornému růstu je pravidelnou součástí pracovních smluv a s jeho splněním je spojena finanční odměna v rámci vnitřních pravidel vysoké školy.

V průběhu roku 2024 pokračovaly práce na tvorbě Kariérního řádu. A to v návaznosti na přechod vysoké školy na školu univerzitního typu, se kterou byl spojena i tvorba všech nových vnitřních předpisů (podány pro registraci MŠMT) pro připravovanou CEVRO Univerzitu.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Od roku 2016 pravidelně probíhá na vysoké škole CEVRO Institut série seminářů pro akademické pracovníky, která se zaměřuje na rozvoj pedagogických dovedností. Semináře se realizují pod vedením specialistů z řad Centra pro rozvoj psychosociálních a manažerských dovedností.

Součástí seminářů je kolegiální sdílení dobré praxe a diskuze jako nástroj rozvoje pedagogických a didaktických dovedností. Vysoká škola pro své akademiky rovněž využívá specializované kurzy a vzdělávací programy jiných subjektů (MŠMT, Pedagogických fakult, vzdělávacích institucí apod.).

7. INTERNACIONALIZACE

a) Strategie vysoké školy pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, propagace aktivit vysoké školy v zahraničí

Rozvoj zahraniční spolupráce patří mezi základní priority vysoké školy CEVRO Institut od počátku její existence a zaměřuje se na několik klíčových oblastí: rozvoj výměnného programu Erasmus+, do kterého je vysoká škola CEVRO Institut zapojena od roku 2010, rozvoj anglickojazyčných akreditovaných programů a rozvíjení další zahraniční vědecké a popularizační spolupráce.

Vysoká škola CEVRO Institut tak i v roce 2024 v rámci programu Erasmus+ nabízela studentům, pedagogům a zaměstnancům možnost studijních i zaměstnaneckých mobilit na partnerské univerzity v zahraničí, včetně možnosti stáží. Nově vysoká škola CEVRO Institut v roce 2024 začala nabízet krátkodobé mobility, tzv. BIP, kombinující fyzickou a online mobilitu. V průběhu roku 2024 zahraniční oddělení vysoké školy pracovalo na procesu digitalizace agendy Erasmus+, kdy byly implementovány digitální nástroje pro správu mobilit jak mezi univerzitami, tak pro samotné studenty. Dále se vysoká škola CEVRO Institut zapojila do projektu Evropské studentské karty.

V roce 2024 měla vysoká škola CEVRO Institut uzavřené meziinstitucionální dohody s 33 zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus+ viz tabulka;

Země	Univerzita
Arménie	Armenian State University of Economics
Bulharsko	American University in Bulgaria (AUBG)
	Vasil Levski National Military University
Francie	ICES (Institut catholique d'études supérieures)
	Institut Albert le Grand

	University of Bordeaux
	Sciences Po Bordeaux
Irsko	University College Dublin
Itálie	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
	IULM University
	Università Cattolica del Sacro Cuore
Izrael	Reichman Univerzity (IDC)
Litva	Vytautas Magnus University
Maďarsko	University of Debrecen
	Pázmány Péter Catholic University
Německo	University of Applied Sciences Zwickau
	University of Mannheim
	University of Leipzig
Polsko	Collegium Civitas
	Helena Chodkowska University of Technology and Economics
	Rzeszow University of Technology
	University of Wrocław
Portugalsko	Instituto de Estudos Políticos – Universidade Católica Portuguesa
	Higher Institute of Management and Administration, ISLA Santarém
Rumunsko	Romanian-American University
	University of Bucharest
Slovinsko	University of Ljubljana
Španělsko	Universidad Rey Juan Carlos
	UNIE University
Švédsko	Umeå University
Turecko	Beykent University
	Gebze Institute of Technology
	Cankiri Karatekin University

b) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech

V roce 2024 byly uzavřena 1 nová meziinstitucionální smlouva v rámci programu Erasmus+ se španělskou vzdělávací institucí UNIE University. Samotných studentských mobilit se účastnilo 8 studentů vysoké školy CEVRO Institut na partnerských školách v Portugalsku, Španělsku, Švédsku a Itálii. V září 2024 proběhla tradiční letní škola za účasti zahraničních studentů a akademiků, kterou pořádáme ve spolupráci s francouzským partnerem CIFE.

Možnost zahraničních mobilit je propagována pravidelnými newslettery zahraničního oddělení a na informačních schůzkách. Výsledky studia na zahraniční univerzitě jsou uznávány jako součást řádného studia na vysoké škole CEVRO Institut, kdy studentům je již před odjezdem doporučen výběr studijních předmětů, které co do obsahu a kreditového ohodnocení odpovídají předmětům v jejich studijních plánech.

c) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Mobility akademiků a dalších zaměstnanců jsou podporovány s ohledem na jejich další profesní rozvoj. Při schvalování žádostí o výměnné pobyty pracovníků je kladen důraz především na očekávaný přínos jak pro daného jednotlivce, tak pro vysokou školu CEVRO Institut jako celek. Zároveň je přihlíženo k doporučení vedoucích pracovníků, zkušenostem pracovníků na mezinárodním poli, jazykovým znalostem, kompatibilitě sylabů a kvalitě výukového programu nebo programu školení pro zahraniční pobyt.

d) Integrace zahraničních členů akademické obce

Škola pokračovala ve vytvoření mezinárodního akademického prostředí. V roce 2024 studovalo celkem 52 zahraničních studentů jeden nebo dva semestry na vysoké škole CEVRO Institut. Majoritu tvořili studenti z Francie, Španělska a Portugalska. Na vysoké škole CEVRO Institut pak přednášeli akademici z Izraele a Polska.

Při svých návštěvách působili zahraniční pedagogové v rámci příslušných kateder, kdy se formou sdílení dobré praxe podíleli se na běžné agendě, účastnili se slavnostních promoci, ale i společenských akcí. Zahraniční studenti se pak nejen účastnili na výuce, ale spoluorganizovali řadu akademických i společenských aktivit, včetně například večerních seminářů, diskusních setkání, prezentací svých kulturních specifíků apod.

e) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studujících a pracujících

Nově vysoká škola CEVRO Institut v roce 2024 začala nabízet krátkodobé mobility, tzv. BIP, kombinující fyzickou a online mobilitu.

f) Další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Vysoká škola CEVRO skrze svá odborná centra (např. Centrum Transatlantických vztahů, nebo Centrum Blízkovýchodních studií) organizuje uzavřená i veřejná setkání a konference za účasti zahraničních expertů a hostů. Centra se také spolu se zahraničním partnery podílejí na odborných mezinárodních projektech.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO Institut

a) Propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti na vysoké škole CEVRO Institut

Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost je integrální součástí aktivit vysoké školy CEVRO Institut, která této oblasti věnuje odpovídající pozornost. Vysoká škola má zaveden systém zaručující propojení vzdělávací činnosti na straně jedné a výzkumné a vědecké činnosti na straně druhé. Vysokoškolské katedry a vědeckovýzkumná centra vysoké školy jsou základními pilíři tohoto systému. Gesci vykonávají garanti jednotlivých studijních programů, vedoucí kateder a vedoucí vědeckovýzkumných center. Katedry a centra zpracovávají na období akademického roku plán výzkumné a vědecké činnosti, včetně jejich výstupů (granty, vědecké konference, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, výzkumné projekty). Na základě těchto plánů a jejich realizace dochází vždy před zahájením semestru na úrovni jednotlivých kateder a center k evaluaci studijních plánů jednotlivých předmětů a promítnutí nových poznatků a výsledků výzkumné a vědecké činnosti do obsahu předmětů a také do tematických okruhů bakalářských a diplomových prací. Prezentace probíhající výzkumné a vědecké činnosti a jejich výsledků v rámci vzdělávací činnosti je tak garantována. Vysoká škola CEVRO Institut systematickým způsobem pracovala i v roce 2024 na rozvoji své výzkumné, vědecké a další tvůrčí činnosti. Tato práce se rozvíjela zejména v těchto směrech:

- grantová a projektová činnost,
- konferenční činnost s aktivní účastí,
- podpora publikační činnosti,
- organizační a informační podpora.

Grantová a projektová činnost

V roce 2024 pedagogové a členové vědeckovýzkumných center vysoké školy CEVRO Institut zpracovávali 1 grantový projekt TAČR a podíleli se na 1 grantovém projektu OP JAK:

- Příprava nástrojů a modelů implementace principu „energy efficiency first“ do národní regulace (TAČR TK05010117),
- Inovativní materiál pro požární bezpečnost s integrovanou elektronikou (OP JAK).

Hned 5 jednoletými grantovými projekty čerpala přidělené projektové prostředky nestátní grantové agentury Academia aurea:

- Bariéry efektivního financování sociálních služeb v České republice (GAAA/2024/1).
- Multidisciplinární přístup k problematice investování bydlení (GAAA2024/5).
- Náboženská a církevní mobilizační politická agenda v období první republiky a po roce 1989: témata a komparace (GAAA2024/30).
- Obrana státu v proměnách času: Vývoj obranné politiky ČR od rozpadu Varšavské smlouvy a její odraz v mezinárodních smlouvách a národních strategických dokumentech (GAAA2024/13).
- Ochrana důvěrných informací v obchodním styku z pohledu práva soukromého a veřejného (GAAA2024/14).
- Dále vysoká škola CEVRO Institut realizovala granty aplikovaného výzkumu skrze svá specializovaná centra, a to “Vztah české ocelářského průmyslu a klíčových makroekonomických ukazatelů tuzemské ekonomiky a průmyslu” (AMI Communications, spol. s r. o.).

S tvůrčí činností vysoké školy CEVRO Institut úzce souvisejí grantové projekty v rámci programu Erasmus+ (klíčová aktivita 107) k podpoře mobility individuálních studentů, a zvláště pak vyučujících. V rámci Erasmus+ byl realizován projekt MILEY – Milestones of European History: Exploring Sites of Democracy in a Digital Learning Space.

Konferenční činnost

Důležitou součástí propojení vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti na vysoké škole CEVRO Institut je pořádání vědeckých konferencí a seminářů, na kterých jsou prezentovány výsledky tvůrčí činnosti celé akademické obci vysoké školy CEVRO Institut, včetně studentů vysoké školy. V roce 2024 bylo za aktivní účasti vysoké školy zorganizováno 29 konferencí, workshopů a expertních kulatých stolů.

Podpora publikační činnosti

Vysoká škola CEVRO Institut tradičně podporuje publikační činnost svých pracovníků. V roce 2024 publikovali akademikové úhrnem 26 publikačních výstupů, jmenovitě 3 monografie, 9 statí v recenzovaných odborných sbornících, 9 kapitol v knihách a 15 studií v odborných recenzovaných časopisech (3x JIMP, 2x JSC, 10x JOST).

Organizační podpora a informační podpora

V listopadu 2017 se vysoká škola CEVRO Institut stala výzkumnou organizací uvedenou na Seznamu výzkumných institucí MŠMT. Nejpozději od tohoto okamžiku systematicky vykazuje informace o publikační činnosti svých pedagogických a výzkumných pracovníků, od konce roku 2020 prostřednictvím nového informačního

systému. Celý proces je koordinován prorektorem pro vědu a výzkum, tajemníkem pro vědu a vedoucími kateder vysoké školy.

Vědecký tajemník v pravidelných intervalech zasílá pedagogickým a vědeckým pracovníkům školy newsletter (Novinky z oddělení vědy) s řadou informací o různých grantových či dotačních titulech a soutěžích. Vědecký tajemník také poskytuje pracovníkům vysoké školy CEVRO Institut konzultace a vypomáhá s vyhledáváním konkrétních odborných informací požadovaných jednotlivými zájemci z řad pedagogických a výzkumných pracovníků vysoké školy CEVRO Institut.

V prosinci 2024 bylo konstituováno projektové oddělení vysoké školy CEVRO Institut, které své aktivity koordinuje s prorektorem pro vědu a výzkum a vědeckým tajemníkem. Koncem roku 2024 se podílelo na přípravě bilaterálního projektu GAČR.

b) Zapojování studentů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Vysoká škola CEVRO Institut a její zaměstnanci průběžně oslovují talentované, organizačně schopné studenty, kteří jsou zapojováni do tvůrčích a odborných aktivit. Tito studenti se pak stávají součástí týmů, které pořádají různé domácí a zahraniční konference a v některých případech se pak zapojují přímo do publikační činnosti, případně se stávají stážisty a následně pak zaměstnanci školy. Rozhodným krokem se v tomto směru stalo v září 2024 zahájení 1. ročníku interního grantového systému IGP CEVRO, do nějž se zapojily hned tři projektové týmy, tvořené buď studenty navazujícího magisterského studia, nebo postdoc. Členy týmů jsou rovněž akademikové na pozici mentorů.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

- V roce 2024 získala vysoká škola CEVRO Institut následující účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace:
- v grantové soutěži nestátní grantové agentury Academia aurea uspělo hned pět projektových týmů, které na výzkum v době od 1. dubna 2024 do 31. března 2025 získaly úhrnem 898.196 Kč.
- ze smluvní spolupráce s Agenturou AMI Communications, spol. s r. o. bylo pro odborné aktivity členů katedry ekonomie a Centra ekonomických studií získáno úhrnem 189.000 Kč.
- Celkem bylo v uvedeném roce na výzkum, vývoj a inovace vysoutěženo 1.087.196 Kč.
- V nově konstituovaném Interním grantovém programu IGP CEVRO bylo v rámci trojice jednoletých projektů rozděleno z vlastních prostředků úhrnem 398.000 Kč. Spoluřešitelům a dodavatelům v uvedeném období nebyly vydány žádné prostředky.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola CEVRO Institut nenabízela v roce 2024 žádný doktorandský studijní program, ani neměla pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích.

e) Spolupráce s aplikační sférou

Vysoká škola CEVRO Institut klade při tvorbě a realizaci studijních programů důraz na vysokou úroveň teoretických znalostí a tomu odpovídající personální obsazení studijních programů špičkovými představiteli akademické sféry. Současně akcentuje propojení obsahu a realizace studia s praxí, znalosti a dovednosti praktické a aktuální a tomu odpovídající podíl výuky ze strany špičkových odborníků z praxe.

Tato zásada se promítá nejen do personálního obsazení studijních programů, ale i do jejich obsahu. Vedle bazálních a teoretických předmětů je obsah studijních programů tvořen tak, aby studenti měli možnost vyzkoušet si aplikaci získaných znalostí a setkat se s odborníky z praxe v rámci předmětů a výuky zaměřené prakticky a aktuálně. Toto se odráží ve složení akademického a pedagogického sboru vysoké školy CEVRO Institut, v němž najdeme vedle uznávaných teoretiků a akademiků špičkové odborníky z praxe (advokacie, soudy, integrovaný záchranný systém, vč. police; specialisté z řad armádních příslušníků, diplomacie či podnikání), o čemž svědčí i letmý pohled na členy jednotlivých kateder vysoké školy CEVRO Institut.

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma důležitosti provázanosti akademické a praktické stránky studia, proto je její stálou snahou rozšiřovat portfolio partnerských institucí o prestižní organizace nabízející dostatečně atraktivní pracovní příležitosti pro své studenty a následně i absolventy. Seznámení s reálným pracovním prostředím našich partnerů již během studia je nejen atraktivním doplněním běžné výukové praxe, ale zároveň jedinečnou příležitostí pro získání klíčových výhod při vstupu na trh práce. Praktické zkušenosti studentů aplikovat teoretické vědomosti, získání osobních kontaktů a povědomí o současné situaci ve studovaných oborech jsou hlavním motivem pro další rozvoj této významné části studia.

Vysoká škola CEVRO Institut za tímto účelem rozvíjí systém odborných stáží. V tom pokračovala i v roce 2024. Veškeré informace pro úspěšnou realizaci i zakončení stáže jsou pro studenty dostupné v informačním systému školy. Odborné stáže poskytují studentům bakalářského i navazujícího magisterského studia partnerské instituce jak v soukromém, tak veřejném sektoru.

Další aktivitou, díky níž škola propojuje akademickou a aplikační sféru je rozvoj programů celoživotního vzdělávání. I v roce 2024 probíhaly studijní běhy dalších postgraduálních programů – LLM, MBA, MPA a PGDJ a řada odborných semestrálních kurzů.

f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů:

Vysoká škola CEVRO Institut podporuje mezisektorovou mobilitu studentů od okamžiku přijímacího řízení, resp. prezentace nabídky studijních programů, přes studijní plány a průběh studia, až do doby po ukončení studia.

Uchazeči o studium vysoké školy CEVRO Institut, kteří již studují na jiné vysoké škole a sami projeví zájem, mají možnost předběžného posouzení možnosti uznání kreditů z jiné školy v rámci uvažovaného studia, kdy takové posouzení se činí na náklady vysoké školy CEVRO Institut prostřednictvím formalizovaného postupu s odborným posouzením vedoucím příslušné katedry odpovědné za daný program. Posouzení se děje i při přechodu na studijní program s výrazně jiným studijním plánem. Obdobně se postupuje u absolventů vyšších odborných škol, jimž je vysoká škola CEVRO Institut připravena uznat odpovídající předměty a umožnit tak možnost studia ve zkráceném režimu.

Pro studenty, kteří po bakalářském stupni studia volí navazující magisterský studijní program v nepříbuzném oboru, je zajišťována výuka diferenčního předmětu.

V rámci volby povinně volitelných předmětů, nebo volitelných předmětů nad rámec povinností studenta, ale pro poskytnutí možnosti vzdělávat se v oborech podle svého zájmu, může student namísto vypsanych volitelných předmětů volit i předměty z jiných studijních programů. Tak dochází k prolínání studentů různých nepříbuzných programů, a to nad rámec společného základu předmětů daných akreditacemi a regulačními požadavky.

V rámci zahajovaného rozšíření programu pomocných vědeckých sil vysoká škola CEVRO Institut neomezuje volbu pedagogů na studenty jejich programů, ale vítá práci studenta v týmu jiné katedry než té, která zajišťuje jeho program. V rámci vysoké školy je pak vědecká činnost směřována právě mezisektorovým směrem, a to s ohledem na volbu témat projektů i na formu a týmy pro jejich zpracování.

Odborná praxe jako součást výuky některých studijních programů je nabízena v rámci vysokou školou CEVRO Institut zajištěných partnerských institucí, kde vedle praxe na pracovištích s orientací kopírující předměty v rámci daného studijního programu, škola iniciuje širší seznámení se studenta s praxí daného subjektu, v případě oborů s opakovanou praxí pak odbornou praxí u různé profesně zaměřených partnerů.

Vysoká škola CEVRO Institut nabízí rovněž postgraduální vzdělávání, které zvyšuje mobilitu absolventů mezi sektory na trhu práce.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE CEVRO INSTITUT

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Úspěšné působení Vysoké školy CEVRO Institut předpokládá stanovení a dosahování strategických cílů, které jsou formulovány v zakládacích dokumentech a ve Strategickém záměru rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025 vysoké školy CEVRO Institut. Jedním ze základních cílů je postupné zvyšování úrovně vědecké a pedagogické činnosti školy a dosahování vysoké kvality výukového procesu.

Důležitým nástrojem posuzování dosažených výsledků je systematické hodnocení kvality, zejména pomocí systému vnitřního hodnocení. Za účelem stanovení účinných nástrojů a závazných postupů pro provádění vnitřního hodnocení byla na vysoké škole vypracována závazná metodika vnitřního hodnocení. Tato metodika vytváří rámec pro fungování Rady pro vnitřní hodnocení a jí zřízených pracovních skupin, které hodnotí jednotlivé indikátory kvality.

V roce 2024 bylo obměněno složení Rady pro vnitřním hodnocení, která se aktivně ujala své funkce při hodnocení všech sledovaných oblastí kvality. Rada pro vnitřní hodnocení vypracovala Průběžnou zprávu o vnitřním hodnocení za rok 2023 a aktuálně připravuje zprávu za rok 2024. Hodnocení úrovně vzdělávací činnosti, vědeckovýzkumné činnosti, internacionalizace a souvisejících činností probíhalo v rámci priorit stanovených Strategickým záměrem vysoké školy a jeho každoroční aktualizace.

Vnitřní hodnocení se zaměřuje na následující oblasti:

- Metodika a postupy pro hodnocení kvality;
- Schvalování a průběžné hodnocení studijních programů;
- Studijní programy a způsoby hodnocení jsou schvalovány příslušnou autoritou, jsou pravidelně kontrolovány a průběžně sledována jejich kvalita;
- Hodnocení studentů a jejich studijních výsledků dle Studijního a zkušebního řádu;
- Zajišťování kvality pedagogických pracovníků.

Pro zajištění kvality pedagogických pracovníků jsou v souladu s akreditací jednotlivých studijních oborů stanoveny požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň vyučujících jednotlivých předmětů. Pro každý obor a předmět je stanoven garant studijního předmětu, který dohlíží na obsahovou stránku, přípravu a realizaci výuky. S využitím nástrojů a metod uvedených dále je po každém semestru/ročníku prováděno vedoucím katedry a vedením vysoké školy hodnocení pedagogických pracovníků.

Vysoká škola CEVRO Institut je společností, která podléhá také kontrole ze strany orgánů společnosti/ústavu – Správní a Dozorčí rady. Hospodaření vysoké školy sleduje Dozorčí rada a současně za rok 2024 proběhl, jako každý rok, i finanční audit.

Studijní materiály a podpora studia

Pro podporu studia mají studenti pro jednotlivé předměty k dispozici:

- Sylaby přednášek
- Prezentace přednášek
- Podklady pro semináře a cvičení
- Odbornou literaturu
- Opory pro distanční formy studia
- Výstupy vědecké a výzkumné práce školy

- Doplnkové semináře a přednášky mimo rámec akreditovaných studijních programů
- Konzultační hodiny, kdy jsou vyučující k dispozici studentům pro individuální konzultace

Pro podporu studia disponuje vysoká škola CEVRO Institut pozicí pedagogického poradce zajišťujícího podporu studentům v celé šíři poradenství: úsilí o snižování studijní neúspěšnosti, poskytování studijního, případně psychologického a sociálního poradenství.

Informační systémy

Proces výuky je podporován informačním systémem, kterým je zabezpečena zejména administrativní stránka studia. Vysoká škola CEVRO Institut využívá informační systém vyvinutý Masarykovou univerzitou s celou řadou modulů, které výrazně podporují a registrují celý vzdělávací proces. Součástí informačního systému, který vysoká škola využívá, je i modul hodnocení kvality výuky ze strany studentů, které probíhá periodicky vždy na konci semestru ve formě evaluace výuky. Výsledky evaluace a podněty studentů projednává vedení školy s garanty studijních programů, vedoucími kateder a jsou projednávány i Radou pro vnitřní hodnocení. Garanti studijních programů po každém semestru vypracují Evaluační zprávu obsahující reflexi hodnocení, včetně případných doporučení pro oblast výukové a související činností.

Rozhodující platformou, umožňující hodnocení kvality akademických činností vedle Rady pro vnitřní hodnocení je Akademická rada vysoké školy CEVRO Institut, která každoročně vyhodnocuje a projednává Plány realizace strategického záměru na následující rok.

Obecně lze konstatovat, že kvalita vzdělávání je prvotním cílem vysoké školy. Hodnocena je průběžně a vždy při přípravě nového akademického období. Průběžné hodnocení probíhá prioritně na úrovni kateder a center jako odborných a pedagogických pracovišť. Katedry hodnotí výuky předmětů v rámci odbornosti katedry, a to z hlediska odborné úrovně výuky, aktuálnosti a dále z hlediska metod výuky a možností jejich inovace. Na úrovni garantů studijních programů pak zejména probíhá hodnocení v rámci celého vyučovaného programu s akcentem na vědeckovýzkumnou a publikační činnost akademiků zajišťujících studijní program.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.

Vysoká škola CEVRO Institut je po roční přestávce (září 2021–listopad 2022) od konce roku 2022 opět členem České konference rektorů. I dále v roce 2024 byla

členem: Hospodářské komory České republiky, Asociace soukromých vysokých škol a Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu.

Vysoká škola v červnu 2024 úspěšně získala akreditaci doktorského studijního programu Politika a občanská společnost ve střední Evropě a souběžně uspěla u Národního akreditačního úřadu i s žádostí o změnu typu vysoké školy na univerzitu. Ve druhé polovině roku dokončila celý transformační proces přechodu vysoké školy na univerzitu, který se promítly i do nových vnitřních předpisů (Statut, Řád přijímacího řízení, Studijní a zkušební řád, Řád doktorského studia a oborové rady, Disciplinární řád, Stipendijní řád, Jednací řád Vědecké rady, Pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality univerzity, Řád celoživotního vzdělávání). Předpisy následně postoupila Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, které je registrovalo v prosinci 2024. Celý proces tranzice byl tak úspěšně zakončen na konci roku 2024 a k 1. lednu 2025 se vysoká škola transformovala na CEVRO Univerzitu.

I v roce 2024 potvrdila vysoká škola svou pozici na mezinárodním vzdělávacím trhu a do svých mezinárodních programů Economics, Business, Politics a Economics, Philosophy, Politics, zapsala studenty z celé řady zemí světa a v září proběhla za účasti zahraničních studentů a akademiků tradiční Letní škola ve spolupráci s francouzským partnerem CIFE (vše výše uvedené podrobně viz část viz 7. *Internacionalizace*).

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Vysoká škola CEVRO Institut nezískala žádné národní, ani mezinárodní ocenění v roce 2024.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací

Vysoká škola CEVRO Institut nezískala žádné mezinárodní hodnocení, ani zahraniční akreditaci v roce 2024.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT

Přenos poznatků do praxe a charakteristika působení vysoké školy v regionu

Vysoká škola CEVRO Institut má své sídlo na území hlavního města Prahy a dále své aktivity realizuje v Českém Krumlově.

Na obou místech se Vysoká školy CEVRO Institut snaží být nejen akademickou, vzdělávací a poradenskou institucí, ale i centrem vzdělávacích a popularizačních akcí určených pro širokou veřejnost. V prostorách vysoké školy v Praze se v průběhu roku pořádala řada veřejných přednášek, diskuzních panelů, kulatých stolů, popularizačních akcí a autorských besed. V menším měřítku tyto akce probíhaly na pobočce Vysoké školy CEVRO Institut i v Českém Krumlově. Tyto aktivity pořádají zejména vědeckovýzkumná centra vysoké školy, které soustřeďují akademiky Vysoké školy CEVRO Institut, ale i akademiky jiných vysokých škol, výzkumných organizací a

odborníky z praxe. Řada z těchto odborníků rovněž participuje na přímé výuce v akreditovaných profesních i akademických studijních programech.

V podmínkách hlavního města Prahy se Vysoká škola CEVRO Institut soustřeďuje na spolupráci s vybranými vědeckými a vzdělávacími subjekty, dále se středními školami a orgány veřejné správy. Nabídkou svých vzdělávacích aktivit vysokoškolského studia či kurzů celoživotního vzdělávání, konferencí, seminářů a jiných akcí přispívá k široké nabídce vzdělávání v regionu.

Přenos poznatků do praxe je na Vysoké škole CEVRO uskutečňován i prostřednictvím bakalářských a ve větší míře diplomových prací studentů, které jsou zaměřeny na aplikaci poznatků v praxi. Na přenosu poznatků do praxe se podílejí i akademici vysoké školy v rámci svých výzkumných záměrů a publikací realizovaných ve spolupráci s partnerskými institucemi a společnostmi. Vysoká škola má rovněž vlastní Interní grantový systém (IGS), v jehož rámci jsou vyhlašovány i granty se zaměřením na reálnou uplatnitelnost výsledků výzkumu v praxi (podrobně viz část 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO Institut).

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOOUIVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

V roce 2024 studovalo na Vysoké škole CEVRO 14 ukrajinských studentů, kterým byla věnována individuální a aktivní pozornost v celém spektru jejich potřeb. Zahrnovala jak studijní agendu, tak i řadu individuálních potřeb plynoucích z pobytu ukrajinských studentů v České republice, včetně pomoci z celkové traumatizující válečné situace. Tento osobní přístup zahrnoval podporu Studijního oddělení a jednotlivých referentů, prorektora pro studium, vedoucích kateder a sekretariát vedení vysoké školy.

13. PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Vysoká škola CEVRO Institut důsledně klade důraz na principy úcty k člověku jako takovému, otevřenost a toleranci. Vysoká škola dodržuje zásady prevence jakékoliv formy sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, jak ve vztahu ke studentům, tak i zaměstnancům vysoké školy. V roce 2024, ale i v letech předchozích nebyl zaznamenán žádný případ a nebyla podána jakákoliv stížnost na nevhodné či genderově problematické jednání.

b) Plán genderové rovnosti

Plán genderové rovnosti byl vydán formou opatření rektora č. 3/2024 dne 2. 9. 2024. Je zveřejněn na webových stránkách vysoké školy (<https://www.cevro.cz/file/1230>).

Genderová rovnost je fakticky průběžně monitorována prostřednictvím personální agendy. Z tabulkové přílohy výroční zprávy též vyplývá genderová rovnost ve složení akademického i zaměstnanecké části, a to i v pohledu na management školy. V případě vrcholového vedení (ředitelka, rektor prorektori) je genderově paritní zastoupení. Z 5 vedoucích kateder jsou dvě ženy a z celkového počtu 11 garantů studijních programů jsou 4 garantky, přičemž vysoká škola má akreditovány dva studijní programy v oblasti bezpečnostních studií, kde obecně mezi akademiky převažují muži.

Vysoká škola uplatňuje v případě svého managementu v oblasti mzdového hodnocení, a to i nenárokové části, princip equal pay. Ten ovšem aplikuje i dovnitř instituce jako obecný princip transparentního odměňování svých zaměstnanců.

Vysoká škola rovněž individuálně přistupuje k možnosti flexibilní pracovní doby v případě matek i otců na rodičovské dovolené, nebo s malými dětmi. Snahou vysoké školy je sladování rodinného a profesního života svých akademiků a zaměstnanců.

c) integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Vysoká škola CEVRO Institut klade důraz na genderově vyvážení výzkumných týmů podávajících jak interní, tak zejména externí granty. Akademici školy jsou seznámeni s integrací genderové dimenze do oblasti výzkumu v celé šíři: formulování výzkumných otázek, výběru metodologie, sběru a analýzy dat, interpretace a prezentace výsledků. Obecně tedy s přístupem k vědeckému výzkumu, který akceptuje poznatky vlivu pohlaví (biologické aspekty) a genderu (sociokulturní aspekty) s cílem generovat komplexní a excelentní znalosti či technologie pro lepší život společnosti a všech jejích skupin.

Vysoká škola rovněž integruje genderovou dimenzi do samotného obsahu výuky svých studijních programech. Zejména pak v oblasti politologie, práva a ekonomie, které umožňují zařazovat ve svých studijních programech témata genderové dimenze. Současně se jedná o předměty, které v rámci tzv. univerzitního základu jsou vyučovány ve všech akreditovaných bakalářských studijních programech (bezpečnost, politologie, soukromé právo, veřejná právo, ekonomie), takže je absolvují všichni studenti vysoké školy.

V případě politologie se jedná o pochopení potřeby vnímat politické procesy, instituce a postoje z pohledu genderových rozdílů a nerovností. To zahrnuje interpretaci a zkoumání dopadů politik na ženy a muže, analýzu genderových stereotypů v politice, a výzkum role žen ve veřejném a politickém životě.

V rámci integrace genderové dimenze do výuky ekonomie se do obsahu předmětů začleňují poznatky o vlivu pohlaví a genderu na ekonomické jevy a chování. Cílem je studentům zprostředkovat komplexní a relevantní znalosti, které zohledňují diverzitu zkušeností a potřeb lidí, aniž by se nebyly vedeny v patrnosti důsledky nerovnosti.

Problematika genderové nerovnosti, diskriminace a sociálních rolí je poté zahrnuta do výuky práva, a to tak, aby studenti lépe porozuměli zákonům a právním principům ve vztahu k ženám a mužům. Přirozenou součástí výuky, zejména seminářů je diskuse o právních aspektech genderové rovnosti, sexuálního obtěžování, genderově motivovaných trestných činů a další související témata.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

a) Přístup vysoké školy k problematice bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma narůstajícího významu institucionální bezpečnosti a integrity výzkumu, zejména v kontextu mezinárodní spolupráce, duševního vlastnictví a geopolitických rizik. Systematicky se zabývá posilováním bezpečnostní kultury a zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování, a to prostřednictvím interních pravidel, osvětových a edukačních aktivit pro zaměstnance i kontrolních mechanismů.

b) Konkrétní opatření, politiky a organizační zajištění

Vysoká škola využívá a kombinuje následující opatření a nástroje: procesy pro nahlášení podezření z neetického nebo nelegitimního chování; bezpečnostní audit spoluprací, který zohledňuje rizika související s původem financování, geopolitickými zájmy a strategickými technologiemi; zásady pro mezinárodní spolupráci, které stanovují podmínky pro uzavírání smluv a memorand; odpovědná osoba pro bezpečnost výzkumu (prorektor pro vědu a výzkum), která koordinuje aktivity na úrovni celé instituce; mechanismus interního schvalování výzkumných projektů, zahrnující posouzení potenciálních bezpečnostních a etických rizik.

c) Opatření jsou cíleně zaměřena na tyto skupiny:

akademičtí a výzkumní pracovníci, kteří přicházejí do kontaktu s citlivými daty nebo spolupracují se zahraničními partnery; studující; administrativní a projektový personál, podílející se na přípravě smluv a projektové administrativě; vedoucí pracovníci, kteří mají odpovědnost za dohled nad výzkumnými aktivitami.

d) Osvěta, prevence a řízení rizik

Vysoká škola zavedla preventivní a vzdělávací opatření, k nimž vedou i školení zaměstnanců a workshopy na téma výzkumné bezpečnosti, etiky a integrity výzkumu.

e) Spolupráce s externími partnery a národními orgány

Vysoká škola se aktivně zapojuje do národních a mezinárodních diskuzí o bezpečnosti výzkumu. Spolupracuje se zpravodajskými a bezpečnostními institucemi, včetně osvětové činnosti realizované ve spolupráci s Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB). Věnuje se monitoringu výskytu incidentů, včetně vytváření interní databáze a reportovacích mechanismů.

f) Zohlednění problematiky při uzavírání smluv a memorand

Při uzavírání smluv, mezinárodních memorand, partnerských dohod a udělování záštít vysoká škola posuzuje rizikovost partnera, zejména v případech spolupráce se subjekty ze třetích zemí mimo EU/NATO. Využívá právní klauzule, které ošetřují ochranu duševního vlastnictví, datovou bezpečnost a zákaz přenosu citlivých technologií. Udělení záštity podmiňuje souladem s hodnotami akademické integrity a transparentnosti.