

Zápis schůze Rady pro vnitřní hodnocení CEVRO UNIVERZITY, z. ú., ze dne 20. 5. 2025

Účast: dle prezenční listiny

Schůze byla zahájena místopředsedkyní Rady pro vnitřní hodnocení CEVRO UNIVERZITY, z. ú, doc. JUDr. PhDr. Ilonou Bažantovou, CSc., která seznámila členy Rady s pořadem projednávaných témat.

1. Schválení zápisu z minulé schůze

(schváleno poměrem 8–0–0)

2. Projednání a schválení jednotlivých částí Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2024

Členové Rady diskutovali jednotlivé části Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2024 a rozhodli, že každá část bude diskutována a schvalována zvlášť a o celé Zprávě bude hlasováno nakonec. Zpracovatelé jednotlivých částí shrnuli podstatu jimi zpracovaného okruhu a odpovídali na dotazy členů Rady a upřesňovali formulace Zprávy.

Části Zprávy:

I. Hodnocení kvality studijních programů

Diskutovaly se důvody nízké účasti studentů některých oborů v anketě. Podle studentských zástupců sleva na školném pro vylosované studenty za účast v anketě motivační není, spíše by prospěla větší informovanost (mailem, v IS, ale také i „letáčkem“ na klasických nástěnkách), aby studenti věděli, že se jejich podněty škola zabývá a řeší je, resp., informovat, co se udělalo nového, co studenti v anketě nebo i přes své zástupce požadovali; jinak vyplňování ankety považují za zbytečnou ztrátu času. U studentů kombinovaného studia se nejčastěji objevovaly výtky na nedostatečné či chybějící podrobné sylaby k vyučovaným předmětům, které mají být vloženy v IS již před začátkem výuky. Také byl připomenut pokyn rektora na začátku LS, aby pedagogové odpovídali na e-maily studentů včas a pouze přes školní e-maily.

Ve Zprávě byly uvedeny předměty, které byly hodnoceny studenty jako výborné a přístup jejich vyučujících jako nadstandardní. Vyučující i vedoucí kateder mají hodnocení i v IS a mohou se s ním podrobně seznámit. Vyučující i vedoucí katedry může přes IS provádět i průběžné hodnocení vyučovaného předmětu na konci hodiny či bloku, např. pomocí QR kódu. Bezpečnostní obory toto ve svých předmětech aplikují a nabízejí svou dobrou praxi i pro další obory a předměty.

Nedostatky v organizaci povinných odborných praxí jsou řešeny přes nově ustavené koordinátorky praxí. Byl vznesen podnět, zda by mohl být odpovídající pobyt na Erasmu+ na žádost studenta započten do povinné praxe.

(schváleno poměrem 10–0–0)

II. Hodnocení kvality programů CŽV

Kurzy CŽV jsou etablovány; jsou zaměřeny na profesní rozšiřování znalostí a kompetencí a daří se navázání dalších kurzů na profesní vzdělávání (nově program „Veřejná služba“) a rozšíření nadstavbových kurzů zaměřených na aktuální situace (Ukrajina, Izrael). Je doporučeno dále rozvíjet ALUMNI program i v CŽV.

(schváleno poměrem 10–0–0)

III. Hodnocení kvality tvůrčí činnosti a internacionalizace

Univerzita Cevro ustaví do konce května 2025 Interní etickou komisi. Pro zvýšení kvality tvůrčí činnosti stále platí motivační program pro akademiky ohledně jejich publikací ve WoS a Scopus a získávání grantů. Pro zvýšení úspěšnosti v grantových soutěžích jsou nápomocni jak prorektor pro vědu a tajemník, tak i projektoví manažeři. Do řešení grantů i do ostatní vědecké činnosti univerzity by měli být více zapojováni studenti, např. ve formě pomocných vědeckých sil (tzv. pomvědů).

V oblasti internacionalizace je především kladen důraz na program Erasmus+. Počet příjezdějících a vyjíždějících studentů je zhruba na stejné úrovni, zvýšil se zájem studentů o krátkodobé výjezdy. Zlepšil se i výjezd pedagogů, i když je stále na nízké úrovni. Dobrý ohlas má Letní škola, které se tradičně účastní mezi cca 20-30 studenty. Do oblasti internacionalizace je možno také započítat výukové Bc. a Mgr. programy vyučované v angličtině a zahraniční pedagogy a lektory, kteří se této výuky i v rámci krátkodobých pobytů či jen formou jednorázových přednášek zapojují. Studentům je také nabízena možnost účasti na seminářích a kolokviích pořádaných odbornými centry k aktuálním politickým, bezpečnostním a hospodářským otázkám.

(schváleno poměrem 10–0–0)

IV. Hodnocení kvality souvisejících činností

Ředitelka seznámila Radu s postupem rekonstrukce školy. Náhradní výukové prostory v Dřtinově ulici se osvědčily, studenti chválí výukové zázemí. Stále se řeší nastavení tepelné regulace v jednotlivých učebnách v Jungmannově ulici.

Ve šk. roce 2024/25 se rozběhla diskuse o nastavení a kritériích kariérního řádu pro zaměstnance a pedagogy. I z tohoto důvodu je důležité mít všechny relevantní skutečnosti zachycené v evidenci IS.

(schváleno poměrem 10–0–0)

3. Schválení Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2024

Po drobných formulačních a jazykových úpravách byla předložena celá Zpráva ke schválení členy Rady.

(schváleno poměrem 10–0–0)

4. Různé, diskuse

Studenti kladně hodnotí přeměnu školy na univerzitu včetně akreditace a otevření doktorského studia („image školy se rozhodně zvýšilo“). Od studentských zástupců byl vznesen dotaz na přijímací řízení na univerzitu CEVRO, kdy v PR sděleních je uvedeno, že přijetí je bez přijímaček. Studenti vyjádřili obavu, aby nepoklesla úroveň a obtížnost studia a nezhodnotilo se dobré jméno školy, na které studují. Prorektorka pro studium vysvětlila, že přijímací řízení ve formě motivačního dopisu či přijímacího pohovoru nebo i započtení SCIO bodů je stále nezbytný prvek přijímacího řízení. Na formulaci PR sdělení se v rámci kampaně zaměří.

Diskutoval se nový vysokoškolský zákon a možnosti jiných forem SZK. Vedení univerzity je z důvodů kvality studia a transparentnosti i z důvodů platných akreditací zastáncem „klasických“ komisionálních ústních oborových státních zkoušek a ústní obhajoby písemné kvalifikační práce.

Zapsala: doc. I. Bažantová, Verifikoval: doc. T. Jarmara

ROZDĚLOVNÍK:

Akademičtí pracovníci

doc. Mgr. Tomáš Jarmara, PhD. – předseda

doc. JUDr. PhDr. Ilona Bažantová, CSc. – místopředsedkyně

JUDr. Martina Děvěrová, MPA

doc. PhDr. Martin Jemelka, Ph.D.

Mgr. Martina Kupcová, MBA

Ing. František Mičánek, Ph.D.

JUDr. Václav Pilík, PhD.

Studenti a absolventi

Mgr. Jiří Cieslar

JUDr. Petr Dobiáš, Ph.D., MBA, MCI Arb.

Lucie Fornůsková

Lukáš Peroutka