

Strategický záměr CEVRO Univerzity na období 2026–2030

Projednáno Kolegiem rektora CEVRO Univerzity v Praze dne 8. 4. 2025

Schváleno Správní radou CEVRO Univerzity v Praze dne 16. 4. 2025

Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení CEVRO Univerzity v Praze dne 21. 5. 2025

Praha, květen 2025

Obsah

Úvodní slovo	3
Hodnoty	4
Vize	5
Mise	5
Východiska Strategického záměru CEVRO Univerzity.....	6
I. Strategický cíl Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století.....	7
II. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.....	10
III. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	12
IV. Posilování strategického řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách	14
V. Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	16
VI. Snížení administrativní zátěže pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	17
Závěr	18

Úvodní slovo

CEVRO Univerzita (dále CEVRO nebo univerzita) byla zřízena v roce 2006 jako soukromá vzdělávací instituce v Praze pod názvem CEVRO Institut. Původním zakladatelem školy byl spolek CEVRO (Celoživotní vzdělávání a rozvoj osobnosti), který vznikl v roce 1999. V roce 2015 se CEVRO Institut přetransformoval z původní podoby obecně prospěšné společnosti na zapsaný ústav. V roce 2023 došlo ke změně názvu instituce na Vysoká škola CEVRO. Významným milníkem v historii byl rok 2024, kdy CEVRO získalo akreditaci svého prvního doktorského studijního programu a následně podalo žádost o změnu vysoké školy na školu univerzitního typu. Do roku 2025 již instituce vstupovala jako CEVRO Univerzita, která působí ve sféře terciárního vzdělávání 19 let v Praze a s pobočkou v Českém Krumlově.

Aktuálně univerzitu tvoří pět kateder: Katedra ekonomie, Katedra bezpečnostních studií, Katedra soukromého práva, Katedra veřejného práva a veřejné správy a Katedra politologie a mezinárodních vztahů. Složení kateder odpovídají i akreditované studijní programy: aplikovaná ekonomie, management sociálních služeb, politologie a mezinárodní vztahy, bezpečnostní politika, právo v obchodních vztazích, praxe veřejné správy, pracovní právo a anglicky akreditovaný program Economics, Business, Politics. Uvedené studijní programy jsou akreditovány v bakalářském i navazujícím magisterském programu.

Součástí univerzity jsou i výzkumná centra, která jsou orientována na otázky mezinárodních vztahů a bezpečnosti: Centrum transatlantických vztahů, Centrum blízkovýchodních vztahů, Centrum bezpečnostních vztahů, Centrum střeoevropských studií. Dále do oblasti manažerských aktivit a informačních kompetencí: Centrum rozvoje informačních kompetencí a Centrum psychosociálních a manažerských aktivit. Posledním je Centrum ekonomických studií primárně zaměřené na rozvoj vědeckovýzkumných aktivit.

Hodnoty

CEVRO Univerzita byla založena na tradičních demokratických hodnotách: svobodě, vládě práva, tržní ekonomice, liberální demokracii, euroatlantické vazbě a anticko-židovsko-křesťanských základech naší civilizace. Tyto hodnoty tvoří základ vnitřní struktury univerzity a jsou široce sdíleny s akademickou obcí, studenty, partnery a podporovateli univerzity.

Přirozeným prostředím univerzity je profesionalita, kritické myšlení a akcent na svobodu, odpovědnost, píli a odvahu.

- **Svoboda** jako základní společenský imperativ, ale i v podobě svobod akademických a autonomie vůči okolnímu světu.
- **Odpovědnost** jako individuální realizace svobodné volby studentů a akademiků, současně i odpovědnost vůči nim a partnerům. Druhým rozměrem je odpovědnost instituce poskytující veřejnou službu v oblasti vzdělání, řešitele celospolečenských témat a spolutvůrce veřejného mínění.
- **Odvaha** je hodnotou nezbytnou pro jakoukoliv lidskou činnost, byť spojena s rizikem, bez které není možná úspěšná a bohatá společnost.
- **Píle** je poté usilovná a vytrvalá snaha, nezbytný základ pro úspěšné lidské konání, obecně vnímána v duchu etiky Maxe Webera, kdy se pilná práce sama stává hodnotou, a ne pouhým zdrojem obživy.

Vize

Vizí CEVRO Univerzity je dynamická a plně internacionalizovaná vysoká škola univerzitního typu se vzdělávací a vědeckovýzkumnou činností v oblasti sociálních, humanitních, bezpečnostních a ekonomických věd.

Univerzita, ve které studenti studují v programech, jenž jsou oborově jedinečné a současně rozvíjí společný vědomostní základ, umožňuje všem jejím absolventům komplexní porozumění současnému světu.

Univerzita, v níž každý bakalářský program pokračuje magisterským studijním programem, který současně nabízí i postgraduální program reagující na aktuální odborné, legislativní nebo technologické inovace a potřeby trhu práce. Univerzita tím naplňuje vizi celoživotního vzdělávání jako kontinuálního procesu rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností.

Vizí je i výběrová univerzita s maximální kapacitou (1500) studentů, která si zakládá na individuálním přístupu, výuce v menších studijních skupinách, podpoře rozvoje intelektuálního, kreativního a manažerského potenciálu studentů.

Mise

Posláním CEVRO Univerzity je poskytovat vysokoškolské vzdělání a vzdělání v postgraduálních studijních programech vycházející ze spojení akademických znalostí s výzkumem a praxí. CEVRO je univerzitou propojující akademický a reálný svět a místo, kde se setkávají respektovaní akademici a odborníci z veřejné i soukromé sféry.

Univerzita prostřednictvím svých partnerů, významných soukromých i veřejných korporací, flexibilně reaguje na potřeby trhu práce, které transponuje do průběžné aktualizace skladby studijních programů a do nových postgraduálních forem vzdělávání. Přirozenou součástí spolupráce s partnery je aktivní přístup ke smluvnímu výzkumu, jako rovnocenné součásti celé výzkumné činnosti univerzity.

CEVRO Univerzita má ambice přispívat k rozvoji města, regionu a České republiky v souladu s principem společenské odpovědnosti.

Východiska Strategického záměru CEVRO Univerzity

Strategický záměr CEVRO Univerzity na období od roku 2026 do roku 2030 je zásadním koncepčním dokumentem. Stanovuje prioritní směry, kterými se univerzita bude ubírat v dalších letech. Mezi východiska záměru patří **Strategický záměr rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2021–2025 Vysoké školy CEVRO**. Reflektuje rovněž záměry, cíle a doporučení MŠMT, a to **Strategický záměr pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (SZ 2021+)** a **Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021**, které CEVRO implementuje do podmínek a kapacit soukromé univerzity. Cílem Strategického záměru je rovněž pomocí kontrolovatelných výstupů vymezit a definovat hlavní směry rozvoje a konkrétní cíle univerzity v následujících letech.

CEVRO Univerzita ve svém Strategickém záměru sleduje Prioritní cíle SZ 2021+:

- I. Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století.
- II. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání.
- III. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia.
- IV. Posilování strategického řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
- V. Budování kapacity pro strategické řízení vysoké školy.
- VI. Snížení administrativního zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

Součástí Strategického záměru CEVRO Univerzity je i Strategie internacionalizace vysokého školství od roku 2021, která je implementována a prostupuje jednotlivými operačními cíli a strategickými oblastmi tohoto dokumentu.

I. Strategický cíl Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku.

- a) Vytvoření kompetenčního modelu akademických pracovníků s ohledem na strategii univerzity.
- b) Posilování univerzitního základu v oblasti klíčových kompetencí – podporovat rozvoj digitální kompetence v oblasti umělé inteligence a podporovat využívání vhodných výukových metod vedoucích ke kritickému myšlení.
- c) Zajištění rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků prostřednictvím nabídky vzdělávacích seminářů pedagogického charakteru a oborových setkávání, nebo výměnou zkušeností v rámci kolokvií.
- d) Provádění pravidelného personálního auditu.
- e) Provádění evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků ze strany studentů.
- f) Motivace a podpora ze strany vedení univerzity pro rozvoj potřebných kompetencí pracovníků pro výuku.
- g) Podpora projektů, které umožňují rozvoj pedagogických kompetencí.

2. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.

- a) Univerzita bude dále uskutečňovat a rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání.
- b) Podporovat rozvoj odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

3. Zajišťovat kvalitní odborné praxe s vazbou na uplatnění na trhu práce.

- a) Univerzita bude sledovat dlouhodobé trendy trhu práce, zohledňovat je při průběžných aktualizacích obsahů vzdělávání.
- b) Ve spolupráci s odborníky z praxe průběžně analyzovat potřeby trhu práce, legislativní změny, nové kvalifikační požadavky apod. a porovnávat je s výstupy učení realizovaných studijních programů.
- c) Do výuky jednotlivých předmětů zařazovat opakované a diverzifikované typy exkurzí k ověření získaných znalostí v praxi.
- d) Organizovat každoroční soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci.

4. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.

- a) Zapojení externích odborníků, zástupců veřejného sektoru, státní správy a samosprávy, do tvorby a úprav studijních programů prostřednictvím Rady studijních programů.
- b) Systémové vytvoření Centra odborných praxí a kariérového poradenství.
- c) Oslovení významných partnerských institucí pro kontinuální spolupráci při zajištění odborných praxí napříč studijními programy.
- d) Posílení spolupráce se středními odbornými školami.

5. Podporovat interaktivitu mezi studenty a vyučujícími.

- a) Poskytovat dostatečné sociální zázemí pro vytváření networkingu mezi studenty navzájem a mezi studenty a vyučujícími.
- b) Podporovat dialog prostřednictvím interaktivních zejména aktivizačních a kooperativních metod výuky.
- c) Aktivizační metody výuky realizovat i prostřednictvím malých seminárních skupin.

6. Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy.

- a) Zlepšovat model procesu přípravy akreditací prostřednictvím zřízení Akreditačního oddělení v gesci prorektora pro studium.
- b) Model přípravy a reflexe akreditačního procesu primárně spojit se synergií garantů studijních programů, vedoucích kateder a Akreditačního oddělení.

7. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání.

- a) Zvyšovat celkovou míru mobility studentů a nadále podporovat digitalizaci mobility.
- b) V rámci studijních programů CEVRO Univerzity uznávat předchozí zahraniční studium s cílem zvýšit prostupnost vzdělávání a odstraňovat bariéry zahraničních mobility.
- c) Rozšiřovat a kultivovat partnerství ze zahraničními vysokými školami, i mimo EU s cílem přípravy společných studijních programů (Joint degree, Double degree).
- d) Rozvíjet mezinárodní mobility studentů a pracovníků univerzity v rámci aktivit KA1 (Learning mobility) a KA2.
- e) Organizovat nejrůznější mobilizační aktivity na podporu programu Erasmus.
- f) Významněji využívat další programy na podporu mobility a zahraniční spolupráci (Fond EHP/Norsko, Fulbright Foundation, Visegrad Fund a další).

- g) Podporovat mezinárodní odborné stáže, školení a tzv. job shadowing.
- h) V rámci programu KA107 pokračovat ve spolupráci s izraelskými vysokoškolskými pracovišti.
- i) Pokračovat v kultivaci mezinárodní Letní školy se zahraničními partnery.
- j) Zvyšovat účast zahraničních akademických pracovníků ve výuce.

II. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Rozvíjet nabídku flexibilních výukových metod.

- a) Zajistit dostatečné informační, organizační a didaktického zázemí pro výuku.
- b) Zajistit počítačovou učebnu pro všechny možnosti vyzkoušení SW produktů vhodných pro danou výuku.
- c) Dlouhodobě seznamovat vyučující s moduly informačního systému MUNI s cílem jejich maximálního a flexibilního využití.
- d) Nabízet a konzultovat s vyučujícími vhodné formy umělé inteligence pro výuku.

2. Rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání zejména formou celoživotního vzdělávání.

- a) Flexibilně připravovat nabídky kurzů celoživotního vzdělávání dle aktuálních požadavků praxe a strategických partnerů univerzity.
- b) Podporovat přechod studentů na postgraduální formy vzdělávání, zejména v relevantních případech vyvolaných změnami na trhu práce a spojit jej s poradenskou činností.
- c) Rozšířit povědomí o nabídce kurzů CŽV mezi absolventy a širokou veřejnost.
- d) Vytvořit kurzy celoživotního vzdělávání s předměty z akreditovaných studijních programů formou tzv. mikrocertifikátů v souladu s národní strategií Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s cílem podpořit flexibilní, otevřený a na trh práce reagující vzdělávací systém.

4. Optimalizovat způsoby uznávání výsledků z předchozího studia.

- a) Podporovat přechod studentů z jiných institucí a individuálně přistupovat k předchozímu vzdělávání a výsledkům učení.
- b) Efektivněji nastavit procesy, které umožní uznávat studentům předchozí vzdělání bez dlouhých administrativních procedur.

5. Reflektovat aktuální společenský vývoj a přispívat k šíření nejnovějších vědeckých poznatků a hodnot mnoha různými způsoby.

- a) Aktivně pořádat akce pro odbornou i širokou veřejnost, popularizovat nejnovější poznatky vědy, výzkumu a společenského poznání.

- b) Organizovat diskuzní pořady a besedy s účastí významných představitelů veřejného, soukromého i akademického světa.
- c) Vystupovat v médiích, publikovat články (policy paper) a komentáře, aktivně spoluutvářet veřejné mínění, ovlivňovat agendu politických aktérů, veřejné a státní správy.
- d) Podílet se na vytváření agend a veřejných politik prostřednictvím účasti v konzultačních skupinách, odborných panelech soukromých i veřejných institucí, nevládních institucí a občanské společnosti obecně.
- e) Nabízet poradenské služby, uplatnění výsledků výzkumu a vývoje pro rozvoj komunity, regionu a státu.

III. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Zajistit v rámci možností studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní studium.

- a) Podporovat studenty interního i externího doktorského studijního programu v interních a externích grantových soutěžích a ve financování jejich výzkumu, a to ve spolupráci se zkušenějšími akademickými pracovníky v roli mentorů.
- b) Studentům zajistit a zapojit je do publikačních aktivit kateder či vědeckovýzkumných center a rovněž do řešení již běžících projektů a publikačních výstupů, a to za účelem kumulace praktických akademických dovedností a sociálního kapitálu.
- c) Zajištění odpovídajícího technického, kancelářského a informačního vybavení, včetně specializovaných SW potřebných pro rozvíjení akademické práce.
- d) Podpora studentů v rámci motivačního programu a odměňování za publikační výstupy a grantovou či projektovou činnost.

2. Excelentním zájemcům o doktorské studium vytvářet v rámci možností nadstandardní motivační finanční podmínky.

- a) Podpora excelentních a nadaných studentů interního doktorského studia formou stipendií.
- b) Podpora rozšířené výuky během doktorského studia, a tím zlepšení financování doktorského studia.
- c) Podpora částečných úvazků studentů interního a externího doktorského studia a jejich zapojení do výuky povinných a volitelných předmětů.

3. Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

- a) Podpora publikačních aktivit během doktorského studia v mezinárodních indexovaných periodících.
- b) Podpora aktivní účasti doktorandů na mezinárodních konferencích, kolokviích apod.
- c) Podpora internacionalizace v rámci studijních pobytů, výuky na zahraničních univerzitách, společné publikace doktorandů a zahraničních kolegů.

4. Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory harmonizace studia a rodinného života; posilovat sociální a profesní integrace doktorandů.

- a) Připravenost na diferencované zájmy a potřeby studentů doktorského studia.
- b) Intenzivní poradenství pro uchazeče, následně i studenty doktorského studia s ohledem na jejich aktuální potřeby, eliminace nejistoty z nového a neznámého typu a specifik doktorského studia.
- c) Poradenství realizovat cíleně i v průběhu studia s cílem nastavení efektivního systému retence studentů doktorského studia s možností komunikace ohledně přerušení studia, flexibilních forem, individualizace aktivit a změny studijních plánů.
- d) Kontinuálně hodnotit příčiny neúspěchů v doktorském studiu za účelem jejich minimalizace a sledování dat o míře, vývoji a příčinách studijní neúspěšnosti.
- e) Rovný a genderově vyvážený přístup k uchazečům a studentům doktorského studia.
- f) Podpora spolupráce na výzkumných aktivitách, podpora podávání grantů a společných publikačních aktivit.
- g) Počet a úspěšnost uchazečů o projekty a zvýšení počtu publikačních výstupů u doktorandů.
- h) Realizace kolokvií a společných akcí studentů doktorského studia pro sdílení poznatků, metodik a přístupů.

IV. Posilování strategického řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Optimalizovat nastavení procesů pro vědeckovýzkumnou činnost CEVRO Univerzity.

- a) Univerzita jako vysoká škola zařazena do kategorie výzkumných organizací bude implementovat doporučení Metodiky 2017+ a následně Metodiky 2025+ při tvorbě strategie podpory rozvoje VaVal.
- b) Prostřednictvím zřízeného Interního grantového programu (IGS CEVRO) institucionalizovat podporu vědecko-výzkumných činností studentů navazujícího magisterského studia, postgraduálních studijních programů, doktorského studia a mladých akademických pracovníků.
- c) Rozvíjet a zvyšovat metriku obou odborných periodik univerzity a usilovat v jednom případě do zařazení časopisu do WoS a ve druhém do databáze SCOPUS.
- d) Intenzivně využívat stávající výzkumná centra univerzity k alokaci akademiků s potenciálem v oblasti vědy a výzkumu a externích členů center.
- e) Sdílení vědeckovýzkumných kapacit kateder a center za účelem sdílení dobré praxe a společné spolupráci při podávání multioborových projektů.
- f) Vybudovat kapacity a vhodnou platformu (Projektové oddělení) na podporu projektových činností a propojit je s referátem prorektora pro Vědu, výzkum a projektovou činnost.
- g) Evidovat výsledky vědeckovýzkumné činnosti prostřednictvím Interního systému univerzity a každoročně je vyhodnocovat.

2. Podpora excelence a společenské relevance výzkumu.

- a) Prostřednictvím Projektového oddělení podpora přípravy projektů základního i aplikovaného výzkumu na národní úrovni (GAČR, TAČR a další) i mezinárodní úrovni (Horizont Evropa, ERC, Visegrad fund a další).
- b) Dosáhnout větší provázanosti podávaných projektů a výzkumu s aplikační sférou s vyšším potenciálem uplatnění na trhu.
- c) Transpozice nejnovějších poznatků formou studií, analýz, patentů či licencí stakeholderům univerzity.
- d) Využití duševního vlastnictví univerzity pro případné zakládání spin-off společností, poskytování odborných služeb, konzultací a výzkumů v klíčových oblastech.

- e) Diverzifikovat potenciální aplikační partnery výzkumu se zaměřením na soukromý, ale i veřejný a neziskový (zejména sociální a právní služby) sektor.
- f) Prostřednictvím IGS CEVRO i jiných forem zapojovat do všech výzkumných projektů studenty a začínající akademiky.

3. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve vědeckovýzkumné činnosti.

- a) Při přípravě a realizace vědeckovýzkumných projektů spolupracovat se zahraničními partnerskými vysokými školami a institucemi.
- b) Podporovat mezinárodní mobility akademických pracovníků a doktorandů univerzity směřující do oblasti vědeckovýzkumných aktivit.
- c) V rámci vědeckovýzkumných center rekrutovat mezi členy center akademiky a odborníky z praxe se zahraničních vysokých škola a institucí nebo kolegy se zkušenost z působení v zahraničí.

V. Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Optimalizovat finanční nástroje pro implementaci klíčových strategických priorit.

- a) Vytvářet fond/kapitolu v rozpočtu univerzity v gesci prorektora pro VaV na podporu vědy, výzkumu a inovací.
- b) Alokovat finanční prostředky v rozpočtu univerzity na provoz Interního grantového programu (IGS CEVRO).
- c) Finančně zajistit celkový provoz a náklady obou odborných periodik (indexovaných v databázích jejímž spolu/vydavatelem je CEVRO Univerzita).
- d) I nadále aplikovat, případně novelizovat Opatření rektora k podpoře a motivaci publikační činnosti.

2. Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi vysokými školami.

- a) Podporovat snahy o výměnu zkušeností s partnerskými univerzitami diferencovanými formami spolupráce.
- b) Využívat odbornou erudici externích členů Vědecké rady, a to v celém spektru činností (výuka, věda a výzkum, třetí role).
- c) Využívat odbornou erudici externích členů oborové rady doktorského studijního program, a to v celém spektru činností (výuka, věda a výzkum, třetí role).

3. Posílit strategické řízení lidských zdrojů.

- a) Implementovat Karierní řád akademiků a zaměstnanců a prostřednictvím EVAK IS uskutečňovat pravidelný personální audit, za účelem získávání klíčových informací o kompetencích akademických pracovníků i zaměstnanců, jejich kariérních perspektivách, podmínkách nebo bariérách jejich profesního a osobního rozvoji.
- b) Eliminovat případný akademický inbreeding a pracovní pozice obsazovat na základě otevřených výběrových řízení.
- c) V souvislosti s přechodem na vysokou školu univerzitního typu posílit strategické řízení lidských zdrojů a připravit promyšlený záměr zřízení fakult dle uskutečňování studijních programů.
- d) Využít akreditovaný doktorský studijní program k přípravě mladé generace interních akademických pracovníků a ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademiků.
- e) Posilovat pozici a odpovědnost Rady pro vnitřní hodnocení a rozvíjet a zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

VI. Snížení administrativní zátěže pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

CEVRO Univerzita bude tuto strategickou oblast a její jednotlivé operační cíle stanovené MŠMT naplňovat následujícími kroky.

1. Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické pracovníky.

- a) Nastavit roli administrativního aparátu univerzity tak, aby se akademický pracovník primárně věnoval výukové a výzkumné činnosti a minimalizoval svoje administrativní povinnosti.
- b) Zajistit a kultivovat kvalitu (kompetence) administrativního aparátu univerzity zajišťujícího podpůrné služby akademickým pracovníkům a chod škol.
- c) Rozvíjet informační web pro akademické pracovníky a zvyšovat efektivitu administrativních úkonů prostřednictvím využití odpovídajících modulů Informačního systému a prostřednictvím sdílených kapacit.
- d) Odstranit duplicity při předávání informací na horizontální a vertikální úrovni.

2. Zajistit a zjednodušit projektovou činnost akademických pracovníků.

- a) Podporovat a zajistit agendu projektového oddělení, které je podporou administrace a podávání projektů.
- b) Zajistit činnost konkrétního projektového manažera, který má na starosti formální náležitosti projektu a monitoring relevantních výzev.
- c) Projektový manažer v průběhu řešení projektů zajišťuje všechny administrativní a podpůrné činnosti, aby se řešitel projektu/akademik mohl věnovat primárně obsahové části projektu.
- d) Prostřednictvím referátu prorektora pro vědu, výzkum a projektovou činnost zajistit stálý monitoring projektových výzev, včetně anotace projektů a aktivní distribuce informace i s možností tvorby řešitelského týmu napříč pracovišti univerzity.

Závěr

Prioritou CEVRO Univerzity je kontinuální proces rozvoje spočívající ve schopnosti reagovat na změny vnějšího prostředí při zachování klíčových strategických cílů a hodnot vysoké školy. Cíle vytyčené ve strategickém záměru budou aktualizovány formou každoročního Plánu realizace strategického záměru, jako obligatorního dokumentu, jenž bude obsahovat postupnou implementaci jednotlivých priorit a cílů v čase, který bude současně reagovat na aktuální externí změny nebo případné změny uvnitř organizace.

Strategický záměr univerzity sleduje realistické cíle, které jsou prioritou vysoké školy v oblasti moderního přístupu k výuce a vzdělávání s důrazem na individuální přístup, kvalitu a průběžnou evaluaci vzdělávacího procesu. Neoddělitelnou součástí konceptu vzdělávání CEVRO Univerzity je propojení teorie s praxí a s implementací nejnovějších poznatků vědy a výzkumu do přímé výuky. Kvalita těchto činností je poté odvislá od stálého zvyšování kvality lidských zdrojů. Cílem univerzity je získávat kvalitní, iniciativní akademiky a odborníky motivované k výukové a publikační činnosti a v širším pojetí jako záruky růstového potenciálu celé univerzity a zvyšování její konkurenceschopnosti. Konečně poslední cílem je, aby CEVRO Univerzita byla respektovanou institucí aktivně vstupující do veřejného prostoru v celé spektru svých činností, nejen ve své vzdělávací a výzkumné roli, ale také jako instituce spoluurčující společenskou agendu a aktivní součást veřejného života.