



CEVROINSTITUT

Dlouhodobý záměr

**rozvoje vzdělávací, výzkumné a vývojové
a další tvůrčí činnosti**

**červenec 2010
Praha**

Obsah:

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. | POSLÁNÍ, SDÍLENÉ HODNOTY A VIZE..... | 3 |
| B. | OBECNÁ VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU | 4 |
| C. | INTERNACIONALIZACE | 5 |
| D. | ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, ROZVOJ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ..... | 6 |
| E. | ZÁMĚR ROZVOJE VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI..... | 8 |
| F. | ZÁMĚR ROZVOJE PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ..... | 9 |
| G. | ZÁMĚR ROZVOJE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ..... | 10 |
| H. | ZÁMĚR ROZVOJE SLUŽEB PRO STUDENTY V RÁMCI ROZVOJE AKADEMICKÉHO ŽIVOTA VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT | 10 |
| I. | ZÁMĚR ROZVOJE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT | 12 |
| J. | ROZVOJ VNĚJŠÍCH VZTAHŮ VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT | 12 |
| K. | MEDIÁLNÍ STRATEGIE..... | 13 |
| L. | DALŠÍ AKTIVITY VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT..... | 13 |
| M. | ZÁVĚRY: HLAVNÍ PRIORITY VYSOKÉ ŠKOLY CEVRO INSTITUT | 14 |

A. Poslání, sdílené hodnoty a vize

Působení vysoké školy CEVRO Institut je založeno na naplňování jejího poslání, respektování sdílených hodnot a dosahování vizi.

Poslání vysoké školy CEVRO Institut

„Vědeckou prací zaměřenou na vybrané společenskovední disciplíny přispívat ke kultivování politického klimatu a moderní výukou aktuálních poznatků v této oblasti být odrazovým můstkem pro uplatnění absolventů ve veřejném životě na národní i evropské úrovni“.

Sdílené hodnoty:

- Principy moderní liberální demokracie
- Otevřenost diskuse
- Služba veřejnosti
- Vstřícnost vůči partnerům
- Respekt vůči oponentům
- Slušnost, tolerantnost, spolehlivost
- Nezávislost, kvalita a stabilita

Vize:

1. Stát se stabilní a respektovanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí působící v Evropském vzdělávacím prostoru.
2. Být nezávislou institucí zaručující objektivnost pohledu, rovnost přístupu a kvalitu výstupů.
3. Pozitivně ovlivňovat veřejný život a do jeho správy přinášet nové poznatky a impulsy
4. Odborně vzdělávat a osobnostně formovat své absolventy, aby se stali nositeli moderních metod a přístupů v podnikání, politice a ve veřejné správě.
5. Poskytovat prostor pro otevřenou diskusi při obhajobě liberálně-demokratických principů, svobody a panství práva.
6. Odbornou způsobilostí a kvalitou své činnosti být vyhledávaným partnerem subjektů působících ve sféře podnikání a ve veřejném životě při formulování a prosazování liberálních a konzervativních myšlenek.

7. Trvale rozvíjet obsah a formy vysokoškolského vzdělávání v oblasti společenských věd.
8. Zapojením studentů a vědecko-pedagogických pracovníků do mezinárodní výměny přispívat k jejich odbornému růstu i ke zvyšování kvality výuky a vědecko-výzkumné činnosti v evropském kontextu.

B. Obecná východiska dlouhodobého záměru

Dlouhodobý záměr vychází především z následujících materiálů:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon vysokých školách")
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT na období 2006-2010 ze září 2005
- Sorbonnská deklarace o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství, podepsaná v Paříži 25. května 1998, Boloňská deklarace Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, podepsaná 19. června 1999 a spolupodepsaná ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Pražské komuniké ministrů "Na cestě k Evropskému prostoru vysokoškolského vzdělávání" ze dne 19.května 2001, Berlínské komuniké z 19. září 2003
- Koncepce reformy vysokého školství v ČR z roku 2004
- Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 – 2015
- Strategie hospodářského růstu ČR z června 2005

Dále pak podkladem pro tvorbu dlouhodobého záměru jsou:

- Statut vysoké školy CEVRO Institut
- Vnitřní předpisy vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut je vysokou školu neuniversitního typu zaměřenou na studium společenských disciplín s praktickým využitím v oblasti podnikání i veřejného života. Ambicí školy je získávat renomé prestižní konkurenceschopné vysokoškolské

instituce, která poskytuje vysoce kvalitní vzdělávací programy, připravuje kvalitní, po znalostní i praktické stránce vzdělané absolventy, a přispívá tak ke kultivaci debat o společenských problémech a modernizaci české veřejné správy. Vysoká škola CEVRO Institut trvale usiluje o získání špičkového postavení mezi českými vysokými školami v profilových studijních oborech (právo, veřejná správa, ekonomie, politologie, mezinárodní vztahy, sociologie aj.) a rozvoj vztahů se zahraničními partnery. Cílem vysoké školy CEVRO Institut je zvyšování kvality pedagogů, kvality výuky, spokojenosti studentů a bezproblémového uplatnění výborně připravených absolventů na trhu práce.

C. Internacionalizace

Pro vysokou školu CEVRO Institut a její dlouhodobý záměr rozvoje je rozhodujícím kontextem rozvíjející se Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání. V rámci dlouhodobého záměru v této oblasti má vysoká škola CEVRO Institut za cíl zejména:

- Zapojení do programu mezinárodní spolupráce vysokých škol LLP-ERASMUS.
- Pokračovat v navazování spolupráce s evropskými vysokými školami a univerzitami s cílem umožnit studentům studovat v rámci výměnných pobytů na zahraničních vysokých školách a umožnit výjezdy pedagogům vysoké školy CEVRO Institut.
- Pokračovat ve spolupráci s univerzitami z USA (Florida State University a Colorado State University) a rozšiřovat záběr spolupráce.
- Učinit ze zahraniční mobility studentů samozřejmou součástí jejich studia.
- Sledování a informování o všech dostupných možnostech získání stipendií na studijní pobyty i na praxi v zahraničí ze všech dostupných zdrojů (např. stipendia NATO, program CEEPUS, stipendia Fulbrightovy komise, program Aktion, stáže v institucích EU apod.) s cílem umožnění mobility studentům a pedagogům.
- Aktivní podpora a vytváření kvalitního zázemí jak pro studenty tak pro pedagogy při přípravě a uskutečňování jejich pobytů na zahraničních institucích, a to jak vysokých školách, tak např. v mezinárodních organizacích (např. stáže v orgánech EU, OECD, OSN, UNESCO apod.)
- Uzavírání smluv o partnerství při výzkumných pobytech studentů doktorských oborů zahraničních univerzit na vysoké škole CEVRO Institut.
- Rozvíjení spolupráce se zahraničními výzkumníky v rámci pořádání mezinárodních konferencí (např. každoroční *Prague Conference on Political Economy*)

- Celkově zvýšit atraktivnost a prestiž vysoké školy CEVRO Institut v rámci evropské sítě vysokých škol.

D. Záměr rozvoje vzdělávací činnosti, rozvoj akreditovaných studijních programů

Cíle vysoké školy CEVRO Institut v této prioritě její činnosti jsou soustředěny do oblasti studijních programů a oborů, zajištění kvalitních studentů a dále do oblasti pedagogické činnosti, její kvality a forem výuky. Vysoká škola CEVRO Institut si je vědoma současných demografických trendů a proměn ve vývoji poptávky po studiu a změn ve struktuře studentů, které spočívají v klesajícím počtu čerstvých absolventů středních škol, a tím pádem také potenciálně klesajícímu počtu uchazečů z této věkové skupiny. Současně se ale zvyšuje podíl studentů v kombinované formě studia nebo celoživotního vzdělávání. Navzdory těmto demografickým trendům nadále trvá vysoká škola CEVRO Institut na zvyšování úrovně kvality výuky a přijímacího řízení a hodlá zachovat míru výběrovosti při přijímání nových studentů. S ohledem na rostoucí konkurenci vysokých škol v českém prostředí a jejich postupnou diferenciaci je důraz na kvalitu poskytovaného studia v dlouhodobém výhledu klíčovým principem existence vysoké školy CEVRO Institut. Za těchto podmínek je třeba systematicky pracovat v oblasti informování a motivování potenciálních studentů, kteří na vysokou školu přicházejí z různých typů středních a vysokých škol. Je třeba rozvíjet analýzy poptávky po studiu na vysoké škole CEVRO Institut a systematicky pracovat na pravidelném oslovování nadaných studentů středních škol a informovat je o nabídce studia na vysoké škole CEVRO Institut.

Záměr rozvoje se soustřeďuje zejména na:

- Pečlivý výběr studentů do bakalářského a magisterského studia v rámci přijímacího řízení.
- Nastavení a udržení vysoké úrovně studia v akreditovaných studijních programech a oborech prostřednictvím pravidelného ročního hodnocení kvality studijních programů a oborů.
- Inovaci studijních programů a oborů v souladu s vývojem vědních disciplín a vývojem a požadavky praxe. Zvláštní pozornost bude v této souvislosti věnována nově akreditovaným bakalářským studijním oborům „Sociální analýzy“ a „Právo

v obchodních vztazích“, které vycházejí z požadavku na využití získaných teoretických přístupů, metodologie a empirie v praxi.

- Reakreditaci stávajících bakalářských a magisterských programů v souladu s nejnovějšími trendy ve výuce a s požadavky Akreditační komise
- Přípravu zavedení "vedlejších specializací" v rámci bakalářských i magisterských oborů, které doplní profil absolventů.
- Přípravu podkladových materiálů pro žádost o akreditaci pro doktorské studijní programy.
- Zkvalitňování široké nabídky volitelných předmětů doplňujících pevnou strukturu studijních programů a oborů a umožňujících prohlubující, aktualizací a specializační studium.
- Využívání rozmanitých dotačních programů pro rozvoj studia a studijního zázemí.
- Přípravu, realizaci a rozvoj kvalitního zajištění výuky s využitím nejmodernějších výukových metod a prostředků (simulační metody a hry, případové studie jako součást výuky, praktické poznatky jako součást teoretického výkladu) včetně průběžného hodnocení a zkvalitňování tradičních metod výuky (přednášky, semináře, prověřování znalostí formou zkoušek a zápočtů).
- Přípravu a realizaci kvalitního zajištění výuky v kombinované formě studia s využitím výukových opor, e-learningu, kontaktu studentů s pedagogy ve formě konzultací individuálních i skupinových a pomocí elektronické komunikace.
- Postupné zavádění výuky v cizích jazycích.
- Zkvalitňování a stabilizaci akademického sboru.
- Zapojení odborníků z praxe a zahraničních pedagogů do výuky.
- Systematickou podporu talentovaných studentů všech stupňů studia. Vysoká škola CEVRO Institut přijme opatření k rozvoji stipendijního systému jako jednoho z nástrojů podpory talentovaných studentů pro zvyšování kvality studijních výsledků i pro podporu vzdělávací činnosti.
- Rozvoj sportovních aktivit. Uvědomujeme si vzdělávací, rozvojový a preventivní význam sportovních aktivit pro své studenty, a proto hodláme rozvíjet sportovní aktivity jako volitelné kurzy v rámci studia. Cílem této výchovy studentů není pouze sport, ale i osvěta v oblasti místa sportu ve společnosti a kvality života.

- Podporu uplatnění absolventů vysoké školy CEVRO Institut na trhu práce, mj. formou odborných stáží v organizacích, institucích a společnostech v řadě oblastí, které mají přímý vztah ke studovaným oborům na vysoké škole CEVRO Institut.

E. Záměr rozvoje vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Pro vysokou školu CEVRO Institut je v této oblasti jejího rozvoje rozhodující vytvořit vědecké a výzkumné zázemí pedagogické a vzdělávací činnosti a zajistit podmínky pro tvůrčí činnost a profesní rozvoj akademického sboru. Vysoká škola CEVRO Institut se bude postupně profilovat v důležitých dílčích oblastech výzkumu v rámci svého oborového zaměření, aby posilovala své renomé a zviditelnila své postavení v rámci českých vysokoškolských institucí. Základními cíli v této oblasti je zejména:

- Vytvářet a rozvíjet podmínky pro výzkumnou a vědeckou činnost na vysoké škole CEVRO Institut na základě zpracování koncepce vědecko-výzkumné práce školy na období následujících 5 let a její průběžné aktualizace.
- V dlouhodobém horizontu vytvářet a rozvíjet podmínky pro všechny formy aktivit vysoké školy CEVRO Institut a jejich pracovníků ve vědecké a výzkumné činnosti – vědecké konference, granty, publikační činnost, stáže, studijní pobyty, mobilita, řešení výzkumných projektů.
- Průběžně a pravidelně se ucházet o získání grantů (zejména GA ČR, ale také žádosti o výzkumné projekty z jiných zdrojů)
- Všestranně podporovat publikační činnost akademických pracovníků vysoké školy CEVRO Institut, a to zejména v recenzovaných časopisech a monografiích.
- Budovat kvalitu odborného časopisu školy – *New Perspectives on Political Economy*
- Podporovat vědeckou a publikační práci akademických pracovníků formou vlastní nakladatelské a vydavatelské činnosti vysoké školy CEVRO Institut. V rámci podpory rozvoje vědy byl zahájen společný projekt s mezinárodním nakladatelstvím Walters Kluwer ČR - CEVRO Institut Academic Press. Jedná se o exkluzivní ediční řadu v rámci níž budou vycházet monografie pedagogů a překlady významných děl zahraničních autorů z oblasti práva, politické vědy, ekonomie a dalších společenských věd. Cílem je prezentovat výsledky vědecké a pedagogické činnosti pedagogů vysoké školy CEVRO Institut široké odborné veřejnosti a zkvalitnit studijní literaturu nejen pro vlastní studenty, ale i pro studenty ostatních vysokých škol.

- V návaznosti na vědeckou, výzkumnou a jinou tvůrčí činnost připravovat konání konferencí, seminářů a jiných akcí, na nichž budou publikovány výsledky vědecko-výzkumné práce, rozvíjet v této oblasti také mezinárodní spolupráci ve formě mezinárodních konferencí a seminářů.
- Navazovat na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost a rozvíjet spolupráci s praxí, zejména s veřejnoprávními korporacemi a institucemi (např. rozvíjení partnerství s Laboratoří experimentální ekonomie).
- Podpora Centra transatlantických vztahů vysoké školy CEVRO Institut a podpora jeho výzkumných aktivit, konferencí, seminářů a dalších aktivit, které napomáhají rozšiřovat okruh odborných aktivit školy.
- Vědeckou výzkumnou činností podporovat rozvoj akreditovaných studijních programů a vytvářet možnost pro zapojení studentů do vědecko-výzkumné práce.

F. Záměr rozvoje personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů

Kvalifikační struktura pedagogů vysoké školy CEVRO Institut vychází v současné době ze stavu 10 profesorů, 13 docentů a 26 pedagogů s hodností Ph.D. nebo CSc. Vysoká škola CEVRO Institut tak splňuje kritéria daná pro zajištění bakalářských a magisterských studijních programů v počtu akademických hodnostářů a kvality pedagogického sboru. Cílem je tento stav udržet a dále rozvíjet zejména:

- Posilováním personálního zabezpečení a zkvalitňováním akademické struktury o pracovníky s perspektivou získání vědecké kvalifikace.
- Posilováním počtu zaměstnanců vysoké školy CEVRO Institut působících na plný pracovní úvazek.
- Podporou pozice odborných garantů z řad uznávaných autorit oborů, kteří jsou schopni v oblasti daného oboru určovat celkovou koncepci vědy a výzkumu a kteří jsou též schopni garantovat odbornou úroveň výuky daného oboru.
- Pozváním zahraničních odborníků a akademických pracovníků a tuzemských odborníků z praxe do výuky zajišťované v rámci akreditovaných studijních programů.
- Motivací a podporou zvyšování kvalifikace a kariérního růstu akademických pracovníků.

G. Záměr rozvoje informačních a komunikačních technologií

Předpokladem kvalitní moderní výuky a informačního zázemí pro studenty a pedagogy je odpovídající vybavení informačními a komunikačními technologiemi. V současné době vysoká škola CEVRO Institut disponuje 31 osobními počítači pro zaměstnance a pedagogy. Plánujeme rozšíření informačně-technologického vybavení o další počítače. Pro studenty je určena počítačová učebna s 12 terminály (tj. bezdiskové stanice, které se připojují na server) a další 2 stanice jsou umístěny v knihovně. Ve všech místnostech a učebnách je možnost připojení k internetu prostřednictvím kabelu, zároveň jsou všechny prostory školy pokryty bezdrátovou sítí, která doplňuje komunikační vybavení. Současně jsou vybaveny dataprojektory všechny místnosti určené pro výuku.

V dalších letech existence počítá vysoká škola CEVRO Institut se zvyšováním informačně-technologické vybavenosti a dále zejména s:

- Dalším rozvojem nového vnitřního informačního systému školy o nové moduly, které umožní ještě snadnější komunikaci uvnitř školy
- Průběžným vybavováním pracovišť vysoké školy CEVRO Institut vhodným programovým vybavením podle potřeb pracovišť (kateder, učeben, knihovny, studoven apod.)
- Zavedením e-learningových technologií pro podporu distančních prvků kombinované formy studia
- Obměnou a zkvalitňováním informačního a komunikačního zázemí vysoké školy

H. Záměr rozvoje služeb pro studenty v rámci rozvoje akademického života vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut od okamžiku svého vzniku disponuje na základě dlouhodobého nájemního vztahu atraktivní a pro potřeby vysoké školy CEVRO Institut komfortní budovou v centru Prahy, která splnila po rekonstrukci všechny požadavky na prostory určené pro výuku, zázemí výuky i další formy akademického života. Budova je vybavena dostatečným množstvím poslucháren a seminárních místností, knihovnou, dvěma studovnamy, zázemím především ve formě prostor pro studijní oddělení, katedry a management školy. Budova má bezbariérový přístup, je vybavena dostatečným množstvím sociálních zařízení a dalších podpůrných prostor. Vnitřní atrium školy je prostorem, který slouží jako místo neformálních setkání studentů a pedagogů, ale také jako místo pro konání

akcí vysoké školy CEVRO Institut v rámci rozvoje akademického života a prezentace vysoké školy navenek k veřejnosti odborné i laické. S ohledem na růst počtu studentů a nově akreditované studijní obory bude nicméně nutné zajistit v následujících letech další výukové a administrativní zázemí, protože stávající kapacity budovy školy narážejí na své limity. Nezbytnou součástí výuky je samostatné studium studentů, jemuž slouží knihovna vysoké školy CEVRO Institut, která je postupně vybavována základní studijní literaturou pro akreditované studijní obory.

V rámci rozvoje služeb pro studenty akcentuje vysoká škola CEVRO Institut zejména:

- Další rozvoj zkvalitňování a rozšiřování knihovního fondu v oblastech vědecko-pedagogického zaměření vysoké školy CEVRO Institut a to včetně vybavení knihovny tuzemskými a zahraničními odbornými periodiky
- Navázání a rozšiřování spolupráce knihovny s dalšími odbornými vědeckými knihovnami a zapojení do systému meziknihovních výpůjček
- Postupné zvyšování počtu svazků od jednotlivých titulů knihovny určených nejen pro prezenční ale i absenční výpůjčky

Vysoká škola CEVRO Institut v rámci služeb pro studenty počítá dále zejména se:

- Zkvalitňováním informačního systému školy tak, aby přinášel studentům dostupnost všech požadovaných informací jak z oblasti organizace studia, tak z oblasti výuky a jejího obsahu.
- Zkvalitňováním informačního vybavení vysoké školy CEVRO Institut, zejména v oblasti programového vybavení počítačových studoven.
- Zavedením poradenských služeb pro studenty zejména v oblastech volby odborné praxe, studijních pobytů a stáží, mobility studentů a dalších oblastech.
- Dalším rozvíjením nepovinné jazykové výuky na vysoké odborné a pedagogické úrovni jako další možnosti získání konkurenční výhody.
- Vytvořením potřebného materiálního zázemí pro studenty ve formě jak studoven, tak i odpočinkových prostor v rámci školy, včetně možnosti občerstvení a relaxace.
- Poskytováním stipendií v rámci zahraničních výměnných pobytů studentů a stipendií handicapovaným studentům.

I. Záměr rozvoje celoživotního vzdělávání v rámci vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut si uvědomuje nezbytnost rozvíjet nejen počáteční vzdělání na úrovni bakalářských a magisterských programů, ale i programy celoživotního vzdělávání (CŽV), kterými vysoká škola CEVRO Institut pružně reaguje na potřeby praxe. Vysoká škola v současné době realizuje profesní kurz „Master of Public Administration“, který je určený zejména pro manažery v oblasti veřejného sektoru. Kurzy CŽV umožní posilovat vazbu mezi akademickou sférou a praxí. Základní cíle v této oblasti zahrnují:

- Poskytování, spoluorganizování a zkvalitňování nabídky dlouhodobých cyklů a jednotlivých kurzů CŽV
- Rozšiřování odborné kvalifikace či rekvalifikace pracovníků ve veřejném sektoru
- Reflektování poptávky a potřeb cílových skupin, např. vedoucích a dalších pracovníků zastupitelstev a veřejné správy
- Průběžné monitorování legislativy v oblasti veřejného sektoru a úprava obsahu kurzů CŽV odpovídajícím způsobem
- Stabilní personální zajištění lektorů těchto kurzů CŽV
- Zvýšení kvalifikace a adaptability absolventů kurzů CŽV

J. Rozvoj vnějších vztahů vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o upevňování vazby na vnější prostředí a praxi. Vysoká škola CEVRO Institut staví na své otevřenosti ve vztahu k okolí, zejména propojení akademického života s praxí. Tato vazba dovoluje škole získávat důležitou zpětnou vazbu, jež vede k dalšímu zdokonalování akreditovaných oborů a programů CŽV. Cílem je tedy fungovat na průsečíku výzkumu (získávání poznatků), vzdělávání (tj. předávání poznatků a jejich šíření) a inovací (tj. aktivní využívání poznatků). V této oblasti se vysoká škola zaměřuje na iniciaci a aktivní vytváření vazeb na:

- Orgány veřejné správy
- Orgány samosprávy
- Podnikatelskou sféru

Tato spolupráce bude cestou k dosažení těchto cílů:

- Formování strategických partnerství

- Generování podnětů a témat pro semináře, bakalářské, diplomové či jiné odborné práce
- Úzké propojení výuky a praxe, zvláště v oblasti tzv. odborných stáží pro studenty
- Sponzorování
- Využití partnerů, odborníků z praxe při oponentování závěrečných kvalifikačních prací studentů

K. Mediální strategie

S ohledem na konkurenci velkého množství veřejných i soukromých škol je nutné, aby vysoká škola CEVRO Institut systematicky rozvíjela vlastní mediální strategii s cílem budovat dobré jméno vysoké školy, profilovat se jako špičková vysoká škola v oblasti svého oborového zaměření, být viditelnou institucí v oblasti vysokoškolského vzdělávání, stát se atraktivní, kvalitní a moderně orientovanou vysokou školou v očích potenciálních studentů a vyhledávaným partnerem pro stanoviska, komentáře a analýzy pro soukromá i veřejnoprávní média. V této oblasti se vysoká škola CEVRO Institut zaměří zejména na:

- Vytvoření mechanismu pro systematickou spolupráci s médii
- Marketing vysoké školy v relevantních tištěných a elektronických médiích
- Další rozvíjení a kultivování vlastního vizuálního stylu a internetových stránek
- Prezentování se navenek formou seminářů, konferencí a dalších podobných aktivit
- Motivaci pedagogů k prezentování výsledků své tvůrčí činnosti pod hlavičkou vysoké školy CEVRO Institut
- Podporu vlastních vydavatelských aktivit

L. Další aktivity vysoké školy CEVRO Institut

Vysoká škola CEVRO Institut usiluje o otevřenost nejen ve vztahu ke studentům, ale také k veřejnosti. Tuto otevřenost ve vztahu navenek je vhodné dále rozvíjet a hledat různé formy navazování kontaktů s širší veřejností s cílem vytvářet povědomí o vysoké škole CEVRO Institut a všeobecně zvyšovat prestiž vysoké školy. V rámci těchto aktivit se jedná o různé vzdělávací, kulturní a komunikační akce. Z těchto aktivit bude vysoká škola CEVRO Institut rozvíjet především:

- Filmový seminář, který je jednou z forem upevnování vazby mezi akademickou sférou a veřejností a podpora demokratickým hodnotám. Filmový seminář je tématicky

zaměřený na významné domácí a zahraniční snímky, které postihují důležité historické okamžiky, odrážejí hodnoty liberální demokracie a lidská a občanská práva. Filmový seminář je organizován pod odborným vedením a je otevřen pro členy akademické obce vysoké školy CEVRO Institut a také širší veřejnosti.

- Letní akademie moderní politiky a práva je celotýdenní akce určena pro talentované studenty středních škol a probíhá každoročně na půdě CEVRO Institut.

M. Závěry: hlavní priority vysoké školy CEVRO Institut

Hlavní priority pokrývají klíčové stránky činnosti vysoké školy CEVRO Institut. Jedná se o:

- Zkvalitňování pedagogické a vědecko-výzkumné práce a rozšíření publikační činnosti vysoké školy CEVRO Institut
- Získání prostředků pro podporu vědecko-výzkumné práce a rozvoj tradice odborných vědeckých konferencí
- Prohlubování mezinárodní spolupráce a spolupráce s praxí
- Rozvoj a zkvalitňování stávajících studijních programů
- Zpracování doktorských studijních programů a dosažení jejich akreditace
- Využití mezinárodní spolupráce k zahraničním studijním a výzkumným pobytům studentů a pedagogů vysoké školy CEVRO Institut
- Zkvalitňování pedagogického sboru, zejména zvyšování počtu zaměstnanců působících na plný úvazek
- Rozvoj knihovních služeb a rozvoj knihovního fondu knihovny
- Rozvoj informačního zázemí vysoké školy CEVRO Institut
- Posilování prestiže a dobrého jména vysoké školy mezi odbornou veřejností, potenciálními klienty (studenty) a také mezi potenciálními zaměstnavateli absolventů vysoké školy CEVRO Institut.