

SOUHRN INFORMACÍ O PLÁNOVANÉM ŠKOLNÉM

Školné, jako další důležité téma v otázce změny terciárního vzdělání, které mělo ve svém volebním programu ODS, TOP 09 i Věci veřejné, se plánovalo se zavést v roce 2013. Školné maximálně 20 000 Kč za rok, měli začít platit nově nastupující studenti s možností odložení splácení, nicméně školné by vysoké školy dostali ihned od státu.

VV již na konci roku 2010 odstoupili od základní ideje školného a následně s novinkou přišel ministr Dobeš. Místo školného se mělo platit zápisné ve výši Kč 6 000,- ročně, jako dočasné opatření před zavedením školného, zajištění vysokým školám chybějící finance a odložení otázky školného na další volební období.

Nyní se otázka spolufinancování vysokých škol studentem se přesouvá na rok 2014, nicméně ČSSD konstatovali, že školné po vyhraných volbách zruší. Dalšími změnami do budoucího placení školného jsou:

- Odpuštění splácení poplatků/půjčky ve věku 50 let, kdy se jedinci nepodaří dosáhnout průměrné mzdy
 - Pozastavení splácení kdy mzda klesne pod hodnotu průměrné mzdy
- Banky by vysokým školám za pomoci státních záruk platili ihned v průběhu studia

POČÁTEČNÍ PLÁNY MINISTERSTVA A SPOLUAUTORA REFORMY PROF. MATĚJŮ

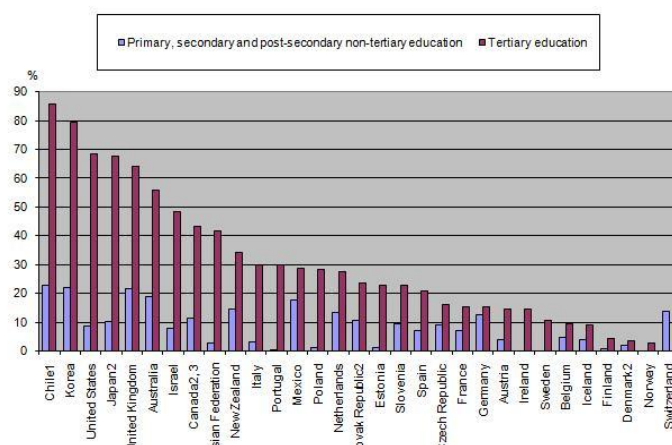
- Zrušení věkové hranice 26 let, po kterém končí studentské podpory a výhody
- Posílení pomoci sociálně slabým studentům a handicapovaným lidem
- Všem studentům poskytnout státem garantovanou půjčku na pokrytí studijních výdajů, s měsíčním přídělem okolo 4 000 Kč
- Zavést spoření na vzdělání s daňovým zvýhodněním
- Zavedení zvláštního režimu zvýhodněné občasných studentských prací

PRŮZKUM MEZI AKADEMIKY A STUDENTY

V roce 2009 vypracovala agentura SC&C průzkum u akademiků zda jsou spřízněny s názorem spoluúčasti studentů na financování studia. Výsledky dopadly poněkud jednoznačně, a to vyslovení pro placení školného 70% dotázaných respondentů (6339).

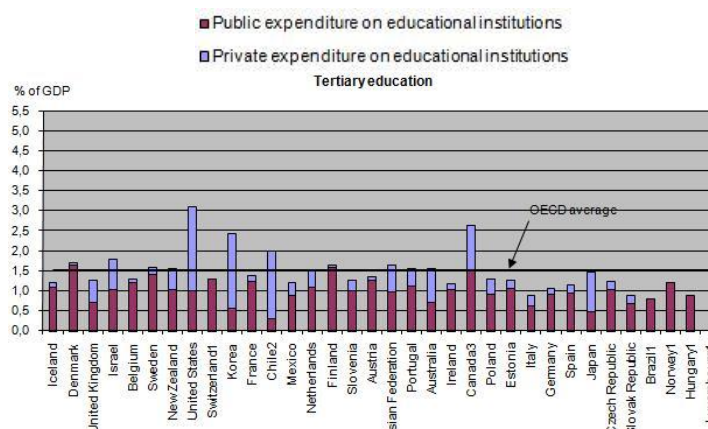
Naopak při dotazování se studentů 66% školné zamítalo, v případě plateb během studia dokonce 82%.

PODÍL SOUKROMÝCH VÝDAJŮ NA ŠKOLSTVÍ PODLE OECD (2007)



<http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/9610071e.pdf>

PŘEHLED VEŘEJNÝCH/SOUKROMÝCH NÁKLADŮ NA TERCIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OECD (2007)



<http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/9610071e.pdf>

STAVKUJÍCÍ STUDENTI

Reakce na plánované změny ve spoluúčasti na náklady vysokoškolského vzdělávání vyvolalo nejenom rozpory u nás, ale i v dalších státech. Velkými stávkami prošla Velká Británie, kde se bude zvyšovat školné téměř trojnásobně a to z částky 3290 liber až na 9000 liber za rok (asi 250 000 korun).

Školné ve Velké Británii bylo zavedeno na přelomu roku 1998/99 za vlády Tonyho Blaira a byli také doprovázeni protestními akcemi.



http://multimedia.ihned.cz/index.php?article%5Bgallery%5D%5Bdetail_id%5D=1238970&article%5Bgallery%5D%5Bfrom%5D=&article%5Bgallery%5D%5Bid%5D=948970&article%5Bid%5D=48537120&p=0MF00o_d#fg

Avšak každá mince má dvě strany a studenti mohou splácet svoji půjčku zajištěnou vládou až po ukončení vzdělání a dosažení určité výše příjmu v zaměstnání, a to ve výši cca 15 tisíc liber ročně. Úrok je navýšen jen o procenta inflace. Pro sociálně slabší rodiny garantuje stát grand, jenž je odvozen od příjmu rodiny, který činí ročně přibližně 90 000 Kč. Nejvyšší možná částka grantu a půjčky činí něco málo přes 6 000 liber ročně.

ZEMĚ EVROPY SE ZAVEDENÝM ŠKOLNÝM

- Belgie
- Irsko
- Nizozemsko
- Dánsko
- Španělsko
- Portugalsko
- Itálie
- Maďarsko
- Velká Británie
- Rakousko
- Bulharsko
- Lichtenštejnsko
- Estonsko
- Lotyšsko

- Litva
- Většina zemí bývalého západního Německa

VZDĚLÁVACÍ SOCIALISMUS

Zavedení školného vede podle odborníku ke zlepšení kvalit vysokých škol, ale také ke zlepšení přístupu studentů apod.

Pokud pohlédneme na financování veřejného školství z jiné stránky, tak spočívá v odebrání daní produktivním lidem (nepočítejme spotřebitelé daní) a ty jsou později přerozděleny na určitou skupinu lidí (studenty). Proto studium neplatí ti, kteří ho využívají.

ARGUMENTU PRO ZAVEDENÍ ŠKOLNÉHO

- Motivace a zodpovědnost studentů ke studiu
- Investice do lidského kapitálu
- Pečlivé vybírání oborů
- Konkurence škol ⇒ zlepšení kvality vzdělání
- Více financí pro vysoké školy
- Změna ve vztahu žák vs. učitel
- Plošné snížení daní (spíše nepravděpodobné)

ARGUMENTY PROTI ZAVEDENÍ ŠKOLNÉHO

- Zadlužení při neadekvátním nastavení pravidel

Zdroje: www.oecd.org, www.idnes.cz, www.ihned.cz, www.ceskatelevize.cz, www.reformy-msmt.cz, www.cuni.cz, www.denik.cz, www.msmt.cz, www.euroskop.cz, www.ilist.cz